



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2569

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการราชการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้ โดยการจัดสรรงบประมาณ และการดำเนินงานให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัย ยุทธศาสตร์จังหวัดพังงา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์การศึกษา ตลอดจนดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีจากความร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง ซึ่งประกอบไปด้วย ตัวแทนจากผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ศิษย์เก่า และสถานประกอบการ จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้

ทำยนี้วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมืองหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงาน และผู้เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง จังหวัดพังงา

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญรูปภาพ.....	ง
สารบัญตาราง.....	จ
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	1
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569.....	8
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580).....	11
ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน.....	12
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....	14
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	16
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง.....	17
ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา	17
ยุทธศาสตร์.....	18
กลยุทธ์	18
ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	20
ข้อมูลด้านบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2569.....	26
ข้อมูลด้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	30
ข้อมูลแผนการรับ และแผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	31
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการ และแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง.....	32

ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	32
ผลการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	33
สรุปงบหน้ารายจ่ายแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	37
รายการการจัดสรรค่าวัสดุการศึกษา	69
ภาคผนวก ก.....	70
ภาคผนวก ข.....	71

สารบัญรูปภาพ

	หน้า
รูปที่ 1 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	5
รูปที่ 2 ประสิทธิภาพของเศรษฐกิจพอเพียง.....	16
รูปที่ 3 ภาพถ่ายทางอากาศ วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง	20
รูปที่ 4 ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง.....	21

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1 ข้อมูลด้านบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2569	26
ตารางที่ 2 ข้อมูลบุคลากรข้าราชการจำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ	27
ตารางที่ 3 ข้อมูลพนักงานราชการจำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ	28
ตารางที่ 4 ข้อมูลลูกจ้างประจำ จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ	28
ตารางที่ 5 ข้อมูลครูจ้างสอนจำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ	29
ตารางที่ 6 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราวจำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ	29
ตารางที่ 7 ข้อมูลด้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569	30
ตารางที่ 8 ข้อมูลแผนการรับ และแผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569	31
ตารางที่ 9 งบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	32
ตารางที่ 10 ผลการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2568	33
ตารางที่ 11 ผลการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ต่อ).....	34
ตารางที่ 12 ผลการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ต่อ).....	35
ตารางที่ 13 ผลการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ต่อ).....	36
ตารางที่ 14 สรุปงบหน้ารายจ่ายแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	37
ตารางที่ 15 สรุปงบหน้ารายจ่ายแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ต่อ).....	38
ตารางที่ 16 สรุปงบหน้ารายจ่ายแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ต่อ).....	39
ตารางที่ 17 สรุปงบหน้ารายจ่ายแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ต่อ).....	40
ตารางที่ 18 สรุปงบหน้ารายจ่ายแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ต่อ).....	41
ตารางที่ 19 สรุปงบหน้ารายจ่ายแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ต่อ).....	42

ส่วนที่ 1

บทนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)

2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)

3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill/ Re-Skill/New-Skill

4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.

5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)

5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น

6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร

6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา

7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา

7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (A) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ในทุกประเด็น ที่เกี่ยวข้องตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ด้วย

3. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน ทั้งในมิติงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda)

4. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนา

อาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

1. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

2. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

3. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย ในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์ อย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

8 AGENDA

พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

OVEC ONE TEAM

1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมกับสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการมีภาคีติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิถีสายเขียว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

4 พัฒนากีฬาระดับและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเมื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

5 พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กธ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

6 ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหานี้สับและพัฒนากักตุนด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษา สรรพคนสูง

7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix It - จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร ที่ตอบโต้ภัยสังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

 vec.go.th
 pr.vec Fanpage
 02-026-5555

 สอศ.
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of The Vocational Education Commission

 OVEC1
ทำดี ทำได้ ทำทันที

 OVEC ONE TEAM
“ทำดี ทำได้ ทำทันที”

รูปที่ 1 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ภารกิจและนโยบาย

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

1.1) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และ ผู้ปกครอง

2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.2) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง

2.3) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง

2.4) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบาย รัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครีวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ

อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และ ภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8) จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และ อาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

- พัฒนครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2) ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงาน ต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกย่องทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

4.3) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาบุคลากร พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สมาคมอุตสาหกรรม สมาคมการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOTTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 25680 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศโดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนในทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์

เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมุ่งเน้นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลลัพธ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากลภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

นโยบายสำคัญ

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลลัพธ์ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษากลับถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 16 กันยายน 2567 เป็นต้นไป

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 2.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 2.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- 2.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- 2.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- 2.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 2.1 การเกษตรสร้างมูลค่า
- 2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- 2.4 โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทยเชื่อมโยงโลก
- 2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
- 3.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 3.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

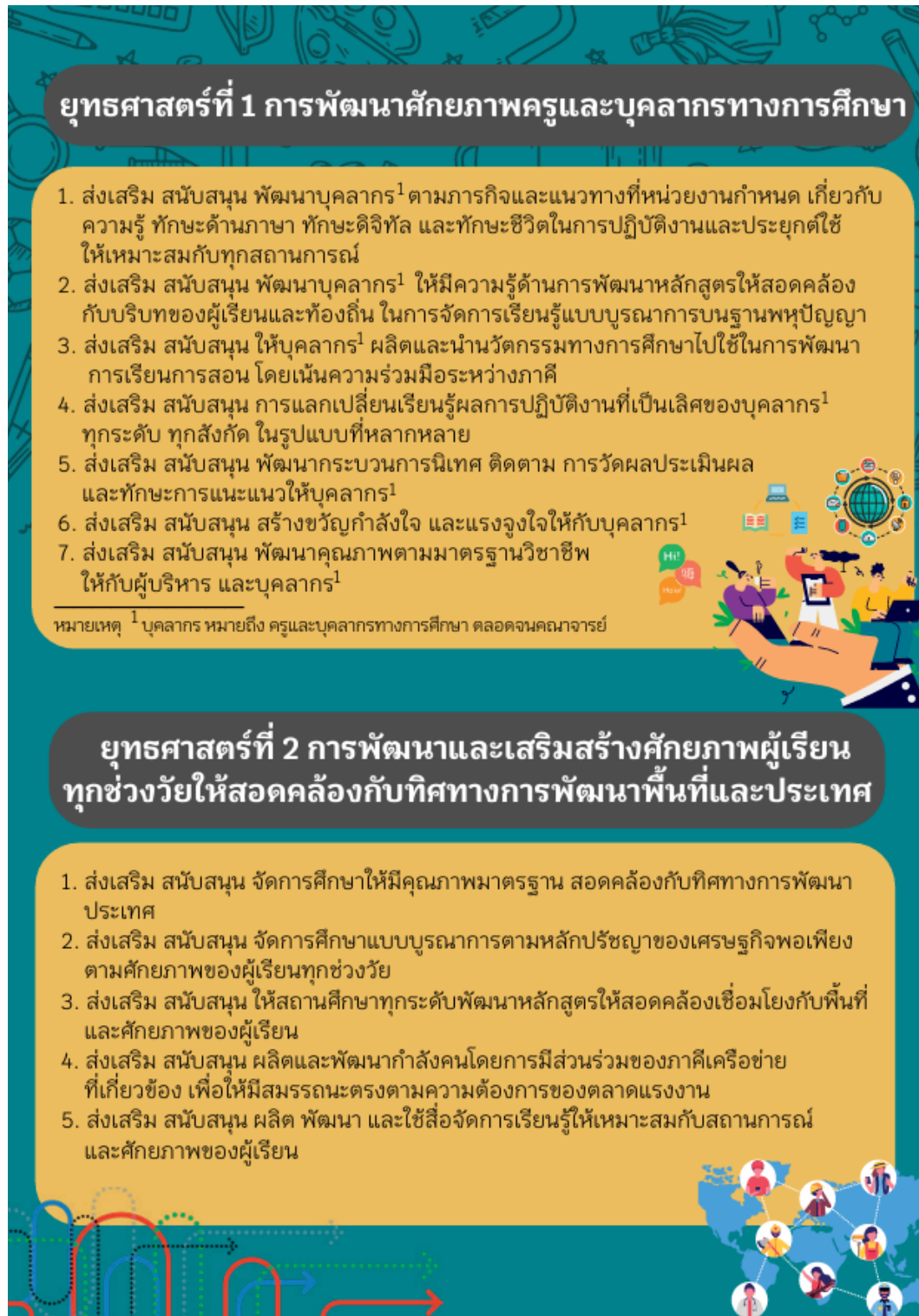
- 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- 4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 5.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- 5.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมบนเศรษฐกิจภาคทะเล

- 5.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- 5.4 พัฒนาพื้นที่เมืองชนบทเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศมุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
- 5.5 พัฒนาความมั่นคงน้ำพลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาบุคลากร¹ ตามภารกิจและแนวทางที่หน่วยงานกำหนด เกี่ยวกับ ความรู้ ทักษะด้านภาษา ทักษะดิจิทัล และทักษะชีวิตในการปฏิบัติงานและประยุกต์ใช้ ให้เหมาะสมกับทุกสถานการณ์
- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาบุคลากร¹ ให้มีความรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง กับบริบทของผู้เรียนและท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการบนฐานพหุปัญญา
- ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากร¹ ผลิตรายงานนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอน โดยเน้นความร่วมมือระหว่างภาคี
- ส่งเสริม สนับสนุน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของบุคลากร¹ ทุกระดับ ทุกสังกัด ในรูปแบบที่หลากหลาย
- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม การวัดผลประเมินผล และทักษะการแนะแนวให้บุคลากร¹
- ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจ และแรงจูงใจให้กับบุคลากร¹
- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้กับผู้บริหาร และบุคลากร¹

หมายเหตุ ¹บุคลากร หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนคณาจารย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

- ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา ประเทศ
- ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย
- ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาทุกระดับพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับพื้นที่ และศักยภาพของผู้เรียน
- ส่งเสริม สนับสนุน ผลิตรายงานและพัฒนากำลังใจคนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- ส่งเสริม สนับสนุน ผลิตรายงาน พัฒนา และใช้สื่อจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และศักยภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วนด้วยความเสมอภาค และเท่าเทียมทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุน การเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามช่วงวัย และศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านระบบเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาโดยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายบนฐานพหุปัญญา ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุน จัดหาทุนหรือแหล่งทุนทางการศึกษา ให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือมีศักยภาพที่สามารถพัฒนาให้โดดเด่น
5. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อที่เอื้อต่อการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน



ยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิต พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มความเป็นเลิศและความสามารถในการแข่งขัน

1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาบุคลากร¹ เกี่ยวกับองค์ความรู้ในการวิจัยและนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจด้านเกษตรหลัก อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว ในพื้นที่ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรม และขยายผล องค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศเฉพาะสาขา ให้สามารถเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน
3. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาบุคลากร¹ และผู้เรียนที่มีศักยภาพโดดเด่นเป็นพิเศษอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับสถานการณ์
4. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้งานวิจัยเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาและด้านอื่น ๆ รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หมายเหตุ ¹ บุคลากร หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนคณาจารย์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

1. ส่งเสริม สนับสนุน นำระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการบริหารงาน การเปลี่ยนแปลง และการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่มาใช้ในการบริหารจัดการทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการทางการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการศึกษาและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ตลอดจนนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการทางการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเกี่ยวข้อง



ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีดังนี้

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรมในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

1. การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา

โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2. การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

โดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การจัดเวลา และพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

โดยการสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับความหลากหลาย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ เน้นการพึ่งพาตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่นและเป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม สนับสนุน ส่งเสริมเป้าหมายของประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ

4. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

โดยเฉพาะทักษะด้านความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบต่อสังคม และการวางตำแหน่งของ

ประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

6. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างหารายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

7. การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

8. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และประเภท

จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมิน และการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัว ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

9. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง และยืดหยุ่นผ่านการพัฒนาหลากหลาย อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การใช้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 มีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 เป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทย เป็นแนวทางการพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ที่สำคัญจะต้องมี “สติ ปัญญา และความเพียร” ซึ่งจะนำไปสู่ “ความสุข” ในการดำเนินชีวิตอย่างแท้จริง

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบ ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำ



รูปที่ 2 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

ปรัชญา (Philosophy)

“คุณภาพ คุณธรรม นำชุมชน”

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ (Identity)

“กิจกรรมดี วิชาชีพเด่น เน้นคุณธรรม” หมายถึง ผู้เรียนร่วมทำกิจกรรมให้เป็นที่ยอมรับ นำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างประโยชน์แก่สังคมโดยรวม มีความประพฤติดีทั้งกาย วาจา ใจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข

เอกลักษณ์ (Unique)

“จิตอาสา บริการชุมชน” หมายถึง วิทยาลัยเน้นผู้เรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างประโยชน์แก่สังคมโดยรวมให้เป็นผู้มีความเสียสละ ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

คุณธรรมอัตลักษณ์ (Moral Identity)

“สามัคคี มีวินัย ใจอาสา” หมายถึง ผู้เรียนมีความพร้อมเพรียงกัน ความกลมเกลียวกัน ความปรองดองกัน ร่วมใจกันปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามที่ต้องการ เกิดงานการอย่างสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนในขอบเขตกฎระเบียบของสถานศึกษา สถาบัน/องค์กร/สังคมและประเทศ และมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกาย สติปัญญา ลงมือปฏิบัติการ เพื่อบรรเทาปัญหาหรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน

พันธกิจ (Mission)

1. บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการบริการวิชาชีพ
4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
5. พัฒนาด้านวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี สู่การบริการชุมชน และสังคม

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ยกระดับการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา
2. สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาบุคลากร นักเรียน นักศึกษาทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
4. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร เทคโนโลยีด้านวิชาการ และวิชาชีพเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาสู่การบริการชุมชน
5. สนับสนุนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา
5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมืองได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โดยวิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายใน และภายนอก เพื่อนำมากำหนดทิศทาง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

กลยุทธ์

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจ ดังนี้

ที่	พันธกิจ	กลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ (19)
1.	บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล	1.1	พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยยึด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล
		1.2	นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
		1.3	พัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายและสร้างความร่วมมือใน การบริหารจัดการสถานศึกษา
		1.4	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
		1.5	เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

ที่	พันธกิจ	กลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ (19)
2.	ผลิต และพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง	2.1	ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ ของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ
		2.2	พัฒนาหลักสูตรและสมรรถนะรายวิชาตรง ตามมาตรฐานอาชีพ โดยบูรณาการ เทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียน การสอน
		2.3	พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียนให้ สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและความ ต้องการในศตวรรษที่ 21
		2.4	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย และรูปแบบที่ทันสมัย
		2.5	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
		2.6	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการสอนและ เทคโนโลยีสนับสนุน การจัดการเรียนการ สอนที่ทันสมัย
		2.7	พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการ เป็น ผู้ประกอบการ
3.	สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้าน วิชาการและการบริการวิชาชีพ	3.1	สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความ ต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ
		3.2	ยกระดับการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ สังคมและ ชุมชน
4.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู และ บุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง	4.1	ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษา
		4.2	ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะครู ให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

ที่	พันธกิจ	กลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ (19)
5.	สนับสนุนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน	5.1	ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ เพื่อพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน
		5.2	พัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี และองค์ความรู้สู่ ชุมชนและสังคม
		5.3	ส่งเสริม สนับสนุน การใช้งานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ประโยชน์ใน ชุมชน สังคมและขยายผลสู่เชิงพาณิชย์

ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1.1 ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

ที่ตั้ง เลขที่ 170 หมู่ที่ 9 ถนนชายทะเลท้ายเหมือง ตำบลท้ายเหมือง อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา รหัสไปรษณีย์ 82120

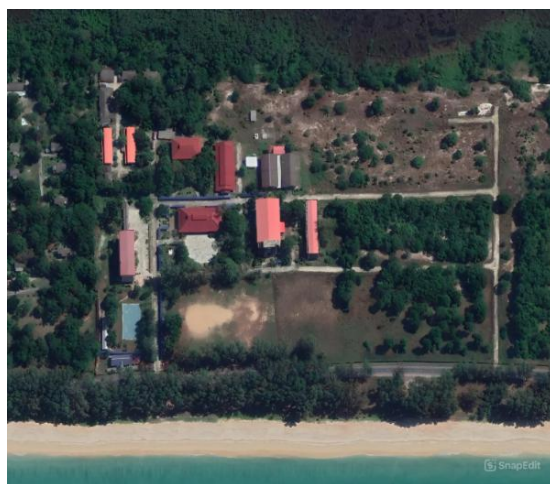
โทรศัพท์ 076 – 410202 โทรสาร 076 – 410202

E-mail vecthaimuang@gmail.com

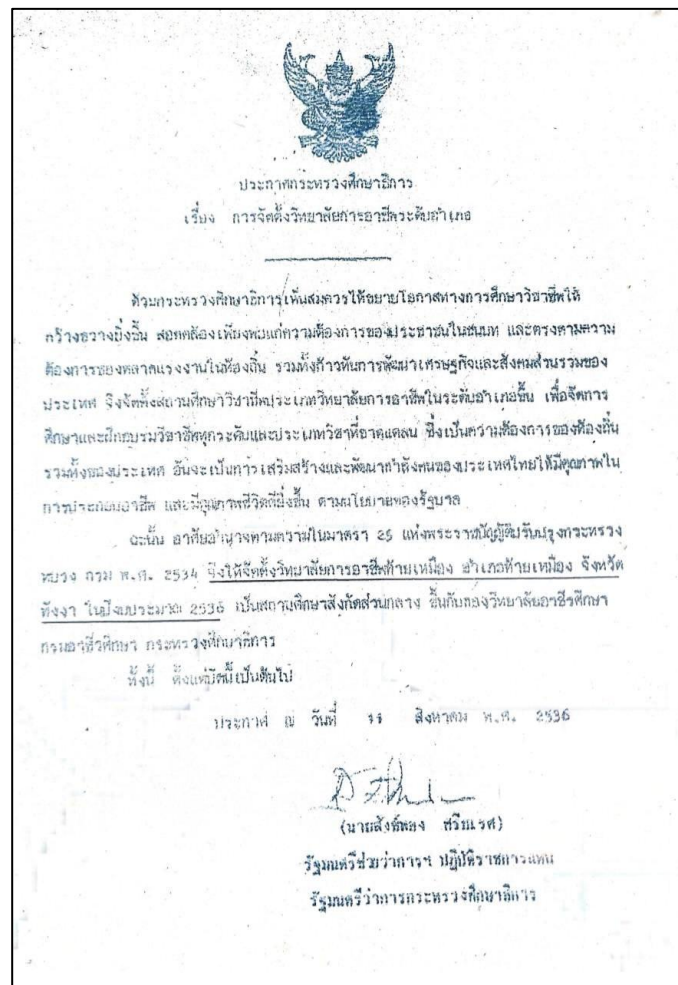
Website <https://www.thaimuang.ac.th>

1.1.2 ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2536 โดยขออนุมัติใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ “ทุ่งหญ้าสงวนเลี้ยงสัตว์ ชายทะเลท้ายเหมือง” มีเนื้อที่ประมาณ 100 ไร่



รูปที่ 3 ภาพถ่ายทางอากาศ วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



รูปที่ 4 ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพพัยเหมือง

ประวัติการจัดการเรียนการสอน

- ปีการศึกษา 2538 เริ่มรับนักเรียน นักศึกษารุ่นแรก โดยจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น 225 ชั่วโมง จำนวน 3 สาขาวิชา คือการเดินสายไฟ พิมพ์ดีดไทย อังกฤษเบื้องต้น และเขียนแบบก่อสร้าง
- ปีการศึกษา 2539 เริ่มรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพาณิชยการ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- ปีการศึกษา 2540 เริ่มรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- ปีการศึกษา 2543 เริ่มรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี
- ปีการศึกษา 2545 เริ่มรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาคหกรรม และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาการโรงแรม

- ปีการศึกษา 2546 เริ่มรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการโรงแรม และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเครื่องกล และสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

- ปีการศึกษา 2548 เริ่มรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการต่อเรือ (ระบบทวิภาคี)

- ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง จัดการศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ คือ

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นหลักสูตรที่รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าเรียนในสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์
2. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลังและอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง
3. สาขาวิชาพณิชยการ สาขางานการบัญชี สาขางานการขาย สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4. สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม
5. สาขาวิชาคหกรรม สาขางานอาหารและโภชนาการ

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นหลักสูตรที่รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าเรียนในสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์
2. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลังและอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานการติดตั้งไฟฟ้า
3. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานการตลาด
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานพัฒนาเว็บเพจ
5. สาขาวิชาการโรงแรมและการบริการ สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม และสาขางาน

มัคคุเทศก์ทางทะเล

6. สาขาวิชาการต่อเรือ

3. หลักสูตรเสริมวิชาชีพแกนมัธยม เป็นหลักสูตรที่รับนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าเรียนในรายวิชาดังนี้

1. พิมพ์ดีดไทย 1
2. คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
3. ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์
4. ช่างซ่อมอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน

4. หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน เป็นหลักสูตรที่รับประชาชนผู้สนใจทั่วไปเข้าเรียน

5. หลักสูตรเทียบโอนผลการเรียน เป็นหลักสูตรที่รับประชาชนผู้ที่มีงานทำแล้วเข้าเรียนและเทียบโอนผลการเรียนจากประสบการณ์ในการทำงาน

- ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง จัดการศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ คือ

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นหลักสูตรที่รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าเรียน ในสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกเฉพาะอย่าง

- ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง จัดการศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ คือ

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นหลักสูตรที่รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าเรียน ในสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. สาขาวิชาเครื่องกลเรือ

หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้าง ดังนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นหลักสูตรที่รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าเรียนในสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- 1.1.1. กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์ สาขาวิชาช่างยนต์

- 1.1.2. กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

- 1.2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- 2.1. กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี สาขาวิชาการบัญชี

- 2.2. กลุ่มอาชีพการตลาด สาขาวิชาการตลาด

- 1.3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- 1.3.1. กลุ่มอาชีพการโรงแรม สาขาวิชาการโรงแรม

- 1.4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร

- 1.4.1. กลุ่มอาชีพการประกอบและบริการอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

- 1.5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1.5.1. กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นหลักสูตรที่รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าเรียน ในสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- 1.1. กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

- 1.2. กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาไฟฟ้า

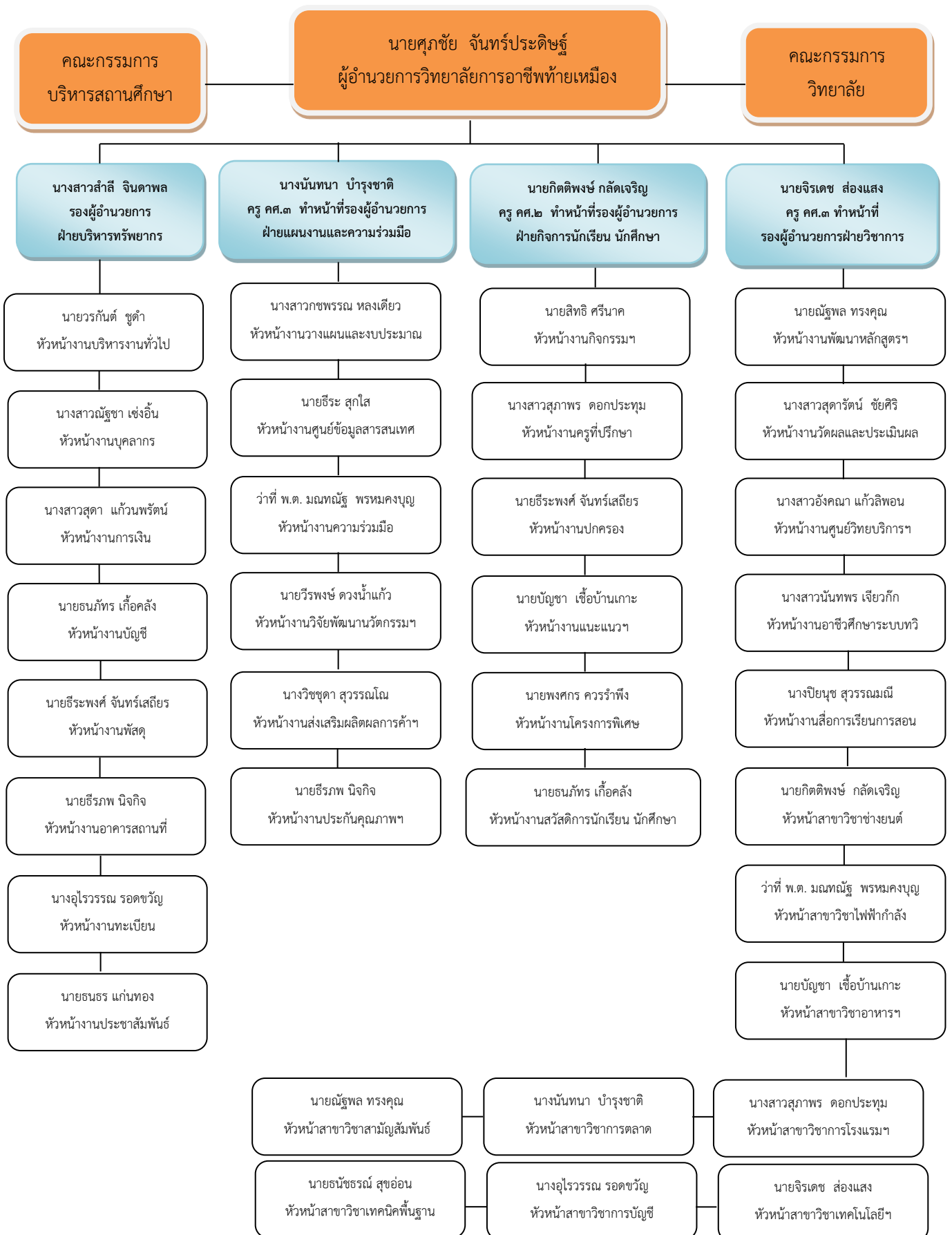
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- 2.1. กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี สาขาวิชาการบัญชี

- 2.2. กลุ่มอาชีพการตลาด สาขาวิชาการตลาด

3. ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
 - 3.1 กลุ่มอาชีพการโรงแรม สาขาวิชาการโรงแรม
4. ประเพณีวิชาอุตสาหกรรม
 - 4.1. กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
5. ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมอาหาร
 - 5.1 กลุ่มอาชีพการประกอบและบริการอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
6. ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 6.1 กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

แผนภูมิการบริหารงาน วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



ข้อมูลด้านบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2569

ตารางที่ 1 ข้อมูลด้านบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2569

ฝ่าย/แผนก	จำนวนคน			ตำแหน่ง						ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	คศ. .3	คศ. 2	คศ. .1	ครูผู้ช่วย	พนักงานราชการ (ครู)	ครูพิเศษสอน	เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ฝ่ายบริหาร	1	1	2	1	1						2		
รวม	1	1	2	1	1						2		
สำนักงานอุตสาหกรรม													
สาขาวิชายานยนต์	4		4	1		2		1			1	3	
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	3		3					3			2	1	
สำนักงานบริหารธุรกิจ													
สาขาวิชาการบัญชี	1	2	3			1		1	1			3	
สาขาวิชาการตลาด		3	3	1				1	1		1	2	
สำนักงานเทคโนโลยีสารสนเทศ													
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	2	1	3	1		1		1			1	2	
สำนักงานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว													
สาขาวิชาการโรงแรม/ท่องเที่ยว		3	3			1		1	1		1	2	
สำนักงานคหกรรมศาสตร์													
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	1	3	4			1		2	1		1	3	
สำนักงานพื้นฐาน													
สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	1		1						1			1	
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	3	3	6			4		1	1		1	5	
รวม	15	15	30	3		10		11	6		8	22	
ลูกจ้างประจำ													
พนักงานขับรถ	1		1										1
พนักงานช่างไม้	1		1										1
พนักงานบริการ	1		1										1
รวม	3		3										3
ลูกจ้างชั่วคราว													
เจ้าหน้าที่ธุรการ	2	9	11									7	4
บุคลากรอื่น (นักการภารโรง/ ยาม/พนักงานขับรถ)	3	1	4										4
รวม	5	10	15								8	7	8
รวมทั้งสิ้น	23	26	50	2	2	1	10	12	5		9	30	11

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2568) : งานบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ตารางที่ 2 ข้อมูลบุคลากรข้าราชการจำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม 15 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ – สกุล	วุฒิ/วิชาเอก	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชาสาขา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์	ค.ม. บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง	
2. นางสาวสำลี จินดาพล	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง	
3. นายจิรเดช ส่องแสง	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นางนันทนา บำรุงชาติ	บธ.ม. การจัดการทั่วไป	การตลาด	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
5. นายกิตติพงษ์ กลัดเจริญ	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	ช่างยนต์	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
6. นางสาวสุตา แก้วนพรัตน์	คศ.ม. คหกรรมศาสตร์	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้างานการเงิน
7. นางอุไรวรรณ รอดขวัญ	บช.บ การบัญชี	การบัญชี	หัวหน้างานทะเบียน
8. นางสาวนันทพร เจียวกีก	ศศ.บ การโรงแรมและภัตตาคาร	การโรงแรม	หัวหน้างานทวิภาคี
9. นายณัฐพล ทรงคุณ	ศศ.บ ภาษาไทย	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานหลักสูตรฯ
10. นางสาวกชพรรณ หลงเดียว	กศ.ม การสอนคณิตศาสตร์	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานวางแผนฯ
11. นายสิทธิ ศรีนาค	ศศ.บ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานกิจกรรมฯ
12.นางสาวณัฐชา แซ่ฮั่น	คบ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานบุคลากร
13.นายธีระพงษ์ จันทรเสถียร	คอบ. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	หัวหน้างานพัสดุ
14.นายวีรพงศ์ ดวงน้ำแก้ว	อส.บ. เทคโนโลยีเครื่องต้นกำลัง(เทคโนโลยียานยนต์)	ช่างยนต์	หัวหน้างานวิจัย
15.นายธีระ สุโกไส	บธ.บ. ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ

ตารางที่ 3 ข้อมูลพนักงานราชการจำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ
พนักงานราชการ รวม 11 คน (ทำหน้าที่สอน/ ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิ/วิชาเอก	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. ว่าที่ ร.อ. มณฑลรัฐ พรหมคงบุญ	ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้า	หัวหน้าความร่วมมือฯ
2. นายธีรภพ นิจกิจ	ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้า	หัวหน้างานปกครอง
3. นางสาวสุภาพร ดอกประทุม	ศศ.บ. การท่องเที่ยวและโรงแรม	การโรงแรม	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
4. นายบัญชา เชื้อบ้านเกาะ	คบ. คหกรรมศาสตร์	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้างานแนะแนว
5. นางปิยนุช สุวรรณมณี	คศม. อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้างานประกันฯ
6. นางสาวสุดารัตน์ ชัยศิริ	คบ. ธุรกิจศึกษา	การตลาด	หัวหน้างานวัดผลฯ
7. นางสาวอังคณา แก้วลิพอน	ทล.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษาอวท.
8. นายวรกันต์ ชูดำ	กศ.บ. ภาษาอังกฤษ	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานสื่อการเรียนฯ
9. นายธนธร แก่นทอง	คอ.บ. วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	ช่างไฟฟ้า	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
10. นายพงศกร ควรจำปี	อส.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	หัวหน้างานโครงการพิเศษ
11. นายธนาภัทร เกื้อคลัง	บช.บ. ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	การบัญชี	หัวหน้างานบัญชี

ตารางที่ 4 ข้อมูลลูกจ้างประจำ จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ลูกจ้างประจำ รวม 3 คน (ทำหน้าที่ ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิ/วิชาเอก	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายทวีศักดิ์ ชัยศรีรัมย์	ม.6	-	พนักงานขับรถ
2. นายสวัสดิ์ เนียมสวัสดิ์	ม.6	-	พนักงานช่างไม้
3. นายบุญน้อม นัตทะยาย	ปวส.ช่างไฟฟ้า	-	พนักงานทั่วไป

ตารางที่ 5 ข้อมูลครูจ้างสอนจำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ครูจ้างสอน รวม 6 คน (ทำหน้าที่สอน/ ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิ/วิชาเอก	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวภัสสร งานมณีกาญจน์	วทบ. คหกรรมศาสตร์	อาหารและโภชนาการ	เจ้าหน้าที่งานประกันฯ
2. นางสาวสิริพร นาคปลอด	คบ. สังคมศึกษา	สามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยงานสื่อการเรียนฯ
3. นางสาวชญาภา บัวอินทร์	ศศ.ม. การท่องเที่ยวและ บริการแบบบูรณาการ	การโรงแรม	ผู้ช่วยงานสวัสดิการฯ
4. นางสาววิชุดา สุวรรณโณ	คบ. ธุรกิจศึกษา	การตลาด	หัวหน้างานส่งเสริมผลิ ตผล การค้าฯ
5. นางสาวกัลยาณี เพ็ชรรัตน์	บข.บ. การบัญชี	การบัญชี	หัวหน้างาน To be number One
6. นายธนัชนธรณ์ สุขอ่อน	คอ.บ. วิศวกรรมการ ผลิตและอุตสาหกรรม	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารฯ

ตารางที่ 6 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราวจำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 15 คน (ทำหน้าที่ ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิ/วิชาเอก	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวธัญญพัฒน์ อนรรักษ์วรกุล	ศศบ. พัฒนาชุมชน	-	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
2. นางสาวศิริพร สุทธิสาร	บรบ. บัญชี	-	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
3. นางสาวทัตดาว อ่องสกุล	บรบ. บริหารทรัพยากรมนุษย์	-	เจ้าหน้าที่งานวัดผล
4. นางสาวสุภาวดี พันคินิช	บรบ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานฯ
5. นายทศพร ชูสม	บรบ. การจัดการสารสนเทศ	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
6. นายปรกรณ์เกียรติ มณี	บรบ. การตลาด	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
7. นางสาวประจันต์ทิพย์ แก้วสินวล	ปวส.การบัญชี	-	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
8. นางจรรุดา ณ ตะกั่วทุ่ง	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
9. นางสาวอมรรัตน์ แซ่ตัน	ปวส.การบัญชี	-	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ
10. นางสาวสุกัญญา แซ่จิว	ปวส.การบัญชี	-	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
11. นางสาวกิริติ จุลแก้ว	ปวส.การตลาด	-	เจ้าหน้าที่งานผลิตผลการค้า
12. นายนคร แซ่ลิ้ม	ป.6	-	คนขับรถ
13. นางสาวชุติกานุญณ์ บุญเต็ม	ป.6	-	แม่บ้าน
14. นายสุรศักดิ์ แซ่ซ้อ	ม.3	-	ยาม
15. นายธันวา ทศการ	ม.3	-	ยาม

ข้อมูลด้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตารางที่ 7 ข้อมูลด้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568							รวมทั้งสิ้น
	ปวช.				ปวส.			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างยนต์	16	14	22	52				68
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ					9	7	16	
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	24	28	14	66	9	16	25	91
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
สาขาวิชาการบัญชี	12	10	15	37	6	11	17	54
สาขาวิชาการตลาด	9	5	3	17	10	2	12	29
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว								
สาขาวิชาการโรงแรม	54	29	35	118				135
สาขาวิชาการบริการอาหาร และเครื่องดื่ม					8	9	17	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร								
สาขาอาหารและโภชนาการ	18	8	6	32	11	7	18	50
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	16	7	13	36				50
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล					7	7	14	
รวมทั้งสิ้น	149	101	108	358	60	59	119	477

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2568) : งานทะเบียน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการ และแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง

ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตารางที่ 9 ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2569

เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ

ที่	แหล่งเงิน	ผลผลิต/หมวดรายจ่าย	ยอดจัดสรร	หมายเหตุ
1	เงินงบประมาณ	บุคลากร		
		1. เงินเดือนพนักงานราชการ	3,363,920.00	
		2. ค่าสมทบประกันสังคมพนักงานราชการ	108,000.00	3,471,920.00
		ผลผลิต ปวช.		
		4. งบดำเนินงาน(ตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ)	455,000.00	
		5. ค่าสาธารณูปโภค	612,000.00	1,067,000.00
		6. งบเงินอุดหนุน		
		6.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	2,570,750.00	
		6.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	421,871.00	
		6.3 ค่าหนังสือเรียน	779,000.00	
		6.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน	202,540.00	
		6.5 ค่าเครื่องแบบ	410,400.00	
		6.6 สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	15,000.00	4,399,561.00
		7. ค่าครุภัณฑ์การศึกษา	3,500,000.00	
		8. ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	6,817,300.00	10,317,300.00
		ผลผลิตระยะสั้น		
		1. งบดำเนินงาน(ตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ)	22,048.00	
		ผลผลิต ปวส.		
		1. งบดำเนินงาน(ตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ)	290,472.00	
		2. ค่าสาธารณูปโภค	-	
		รวมเงินงบประมาณ	19,568,301.00	
2	เงินนอกงบประมาณ	1. เงินรายได้ของสถานศึกษา คงเหลือจากปีงบประมาณ 2568	1,997,324.39	
	เงินรายได้ของสถานศึกษา	2. เงินรายได้ของสถานศึกษา ที่คาดว่าจะเก็บได้ ในปีงบประมาณ 2569	1,557,900.00	
		รวมเงินนอกงบประมาณ	3,555,224.39	
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น			23,123,525.39	

ผลการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ตารางที่ 10 ผลการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2568

หมวดรายจ่าย					หมายเหตุ
	แผนปีงบประมาณ 2568	ผลปีงบประมาณ 2568	ผลต่าง	แผนปีงบประมาณ 2569	
งบบุคลากร	5,720,784.00	5,323,484.00	397,300.00	5,839,104.00	-
1. เงินเดือนข้าราชการ	-			-	
2. เงินวิทยฐานะ					
3. ค่าจ้างประจำ	-			-	
5. ค่าจ้างชั่วคราว	1,831,680.00	1,638,787.00	192,893.00	1,661,640.00	
4. เงินเดือนพนักงานราชการ	3,490,704.00	3,408,697.00	82,007.00	3,490,704.00	
5. ค่าตอบแทนรายเดือน	-	-	-	-	
6. เงินเพิ่มค่าครองชีพข้าราชการ	-	-	-	-	
7. เงินเพิ่มค่าครองชีพลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	
8. เงินเพิ่มค่าครองชีพพนักงานราชการ	-	-	-	-	
9. เงินเพิ่มค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว	398,400.00	276,000.00	122,400.00	686,760.00	
งบดำเนินงาน	2,609,500.00	2,312,495.63	297,004.37	2,774,000.00	-
1. ค่าตอบแทน	180,500.00	28,620.00	151,880.00	220,000.00	-
1.1 ค่าสอนภาคนอกเวลา (ปวช./ปวส./ระยะสั้น)	150,000.00	-	150,000.00	200,000.00	
1.2 ค่าสอนภาคนอกเวลา (ฤดูร้อน/เทียบโอน)	15,000.00	8,220.00	6,780.00	15,000.00	
1.3 ค่าธุรการนอกเวลา	15,500.00	20,400.00	(4,900.00)	5,000.00	
1.4 ค่าสอนพิเศษรายชั่วโมง	-		-		
1.5 ค่าเช่าบ้าน	-		-		
1.6 ค่าตอบแทนพิเศษ(เงินเดือนเต็มขั้น)	-		-		
1.7 ค่าทำกรอาหารนอกเวลา			-		
1.8 ค่าตอบแทน		-	-		
1.9 ค่าตอบแทนตามโครงการต่างๆ			-		
1.10 ค่าตอบแทน เบี้ยประชุม	-	-	-	-	

ตารางที่ 11 ผลการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ต่อ)

หมวดรายจ่าย					หมายเหตุ
	แผนปีงบประมาณ 2568	ผลปีงบประมาณ 2568	ผลต่าง	แผนปีงบประมาณ 2569	
2. ค่าใช้สอย (ต่อ)	1,035,000.00	906,697.75	128,302.25	1,023,000.00	-
2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง,ค่าเช่าที่พักและพาหนะ	350,000.00	526,122.83	(176,122.83)	500,000.00	
2.2 เงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม	120,000.00	102,235.00	17,765.00	150,000.00	
2.3 ค่าจ้างเหมาบริการ			-		
- ค่าจ้างเหมาบริการทั่วไป	150,000.00	13,612.26	136,387.74	20,000.00	
- ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด	-	-	-	-	
- ค่าจ้างเหมาयरรักษาความปลอดภัย	-	-	-	-	
2.3 ค่าเช่าสินทรัพย์	-	-	-	-	
- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	-	-	
- ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	
2.4 ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาสินทรัพย์			-		
- ค่าซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์	150,000.00	41,454.95	108,545.05	80,000.00	
- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	200,000.00	146,391.71	53,608.29	200,000.00	
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	60,000.00	64,025.00	(4,025.00)	60,000.00	
- ค่าบำรุงรักษาตู้โทรศัพท์	-	-	-		
- ค่าบำรุงรักษาลิฟท์	-	-	-		
- ค่าบำรุงรักษาอื่น ๆ	-	-	-		
2.5 ค่าธรรมเนียม			-		
2.6 ค่าใช้สอยตามโครงการต่างๆ			-		
2.7 ค่าใช้สอยอื่น ๆ	5,000.00	12,856.00	(7,856.00)	13,000.00	
			-		

ตารางที่ 12 ผลการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ต่อ)

หมวดรายจ่าย					หมายเหตุ
	แผนปีงบประมาณ 2568	ผลปีงบประมาณ 2568	ผลต่าง	แผนปีงบประมาณ 2569	
3. ค่าวัสดุ	444,000.00	395,747.90	48,252.10	481,000.00	-
3.1 ค่าวัสดุการศึกษา	194,000.00	183,857.00	10,143.00	197,000.00	
3.2 ค่าวัสดุสำนักงาน	100,000.00	113,430.00	(13,430.00)	104,000.00	
3.3 ค่าวัสดุหนังสือ วารสารและตำรา		-	-		
3.4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	150,000.00	98,460.90	51,539.10	150,000.00	
3.5 ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว		-	-	30,000.00	
3.6 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์			-		
3.7 ค่าวัสดุโฆษณาและเผยแพร่			-		
3.8 ค่าวัสดุทางการแพทย์			-		
3.9 ค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ		-	-		
3.10 ค่าวัสดุก่อสร้าง		-	-		
3.11 ค่าวัสดุเกษตร		-	-		
3.12 ค่าวัสดุถาวรใช้ในการเรียนการสอน		-	-		
3.13 ค่าวัสดุถาวรใช้ในสำนักงาน		-	-		
3.14 ค่าวัสดุใช้ในโครงการต่าง ๆ			-		
3.15 ค่าวัสดุอื่น ๆ			-		

ตารางที่ 13 ผลการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ต่อ)

หมวดรายจ่าย					หมายเหตุ
	แผนปีงบประมาณ 2568	ผลปีงบประมาณ 2568	ผลต่าง	แผนปีงบประมาณ 2569	
4. ค่าสาธารณูปโภค	950,000.00	981,429.98	(31,429.98)	1,050,000.00	-
4.1 ค่าไปรษณีย์	10,000.00	9,510.00	490.00	10,000.00	
4.2 ค่าไฟฟ้า	700,000.00	741,651.81	(41,651.81)	800,000.00	
4.3 ค่าประปา	170,000.00	190,485.48	(20,485.48)	200,000.00	
4.4 ค่าโทรศัพท์	20,000.00	13,924.47	6,075.53	15,000.00	
4.5 ค่าอินเทอร์เน็ต	50,000.00	25,858.22	24,141.78	25,000.00	
งบลงทุน	-	-	-	10,317,300.00	-
1. ค่าครุภัณฑ์					
- ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน				-	
- ค่าครุภัณฑ์การศึกษา				3,500,000.00	
2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	6,817,300.00	
งบเงินอุดหนุน	1,559,526.00	1,533,944.87	25,581.13	1,828,811.00	-
1. เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน		-			
2. เงินอุดหนุนสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	21,000.00	15,000.00	6,000.00	15,000.00	
3. เงินอุดหนุนค่ากิจกรรม(นโยบายเรียนฟรี 15 ปี)	328,636.00	358,472.92	(29,836.92)	421,871.00	
4. เงินอุดหนุนค่าหนังสือ(นโยบายเรียนฟรี 15 ปี)	679,000.00	661,991.95	17,008.05	779,000.00	
5. เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์ (นโยบายเรียนฟรี 15 ปี)	176,540.00	169,780.00	6,760.00	202,540.00	
6. เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบ (นโยบายเรียนฟรี 15 ปี)	354,350.00	328,700.00	25,650.00	410,400.00	
งบรายจ่ายอื่นๆ	400,000.00	-	400,000.00	500,000.00	-
สำรองจ่ายกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น	400,000.00	-	400,000.00	500,000.00	
			-		
รวมทั้งสิ้น	10,289,810.00	9,169,924.50	1,119,885.50	21,259,215.00	-

ตารางที่ 15 สรุปงบหน้ารายจ่ายแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ต่อ)

[illegible]

ตารางที่ 16 สรุปงบหน้ารายจ่ายแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ต่อ)

หมวดรายจ่าย	แหล่งเงิน											
	เงินงบประมาณแยกตามผลผลิต								เงินรายได้ของ สถานศึกษา (บกศ.)		รวม	หมายเหตุ
	งบกลาง	ปวช.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี		ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์	อื่น ๆ				
			อุดหนุน/หัว	ค่ากิจกรรม								
2.2 ค่าใช้สอย(ต่อ)		-	-	-	-	-	-	-	353,000	353,000		
2.2.5 ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาสินทรัพย์										-		
- ค่าซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์									80,000	80,000		
- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง									200,000	200,000		
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง									60,000	60,000		
- ค่าบำรุงรักษาตู้โทรศัพท์										-		
- ค่าบำรุงรักษาลิฟท์										-		
- ค่าบำรุงรักษาอื่น ๆ										-		
2.2.6 ค่าใช้สอยตามโครงการต่างๆ			-							-		
2.2.7 ค่าใช้สอยอื่น ๆ									13,000	13,000		
2.3 ค่าวัสดุ		67,000	-	-	130,000	10,000	-	-	-	207,000		
3.1 ค่าวัสดุการศึกษา										-		
- แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		10,500			10,500					21,000		
- แผนกวิชาการบัญชี					16,000					16,000		
- แผนกวิชาการตลาด		5,000			5,000					10,000		
- แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		17,500			17,500					35,000		
- แผนกวิชาเครื่องกล		13,000			13,000					26,000		
- แผนกวิชาการโรงแรม					47,000					47,000		
- แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน		6,000			6,000					12,000		
- แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		6,000			6,000					12,000		
- แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ		9,000			9,000					18,000		
- ระยะสั้น						10,000				10,000		

ตารางที่ 17 สรุปงบหน้ารายจ่ายแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ต่อ)

หมวดรายจ่าย	แหล่งเงิน											
	เงินงบประมาณแยกตามผลผลิต								เงินรายได้ของ สถานศึกษา (บกศ.)		รวม	หมายเหตุ
	งบกลาง	ปวช.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี		ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์	อื่น ๆ				
			อุดหนุน/หัว	ค่ากิจกรรม								
2.3 ค่าวัสดุ(ต่อ)		-	-	-	40,000	10,000	-	-	224,000	274,000		
3.2 ค่าวัสดุสำนักงาน					30,000				74,000	104,000		
3.3 ค่าวัสดุหนังสือ วารสารและตำรา		-										
3.4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น					10,000	10,000			120,000	150,000		
3.5 ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว									30,000	30,000		
3.6 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์										-		
3.7 ค่าวัสดุโฆษณาและเผยแพร่										-		
3.8 ค่าวัสดุทางการแพทย์										-		
3.9 ค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ										-		
3.10 ค่าวัสดุก่อสร้าง										-		
3.11 ค่าวัสดุเกษตร										-		
3.12 ค่าวัสดุถาวรใช้ในการเรียนการสอน										-		
3.13 ค่าวัสดุถาวรใช้ในสำนักงาน										-		
3.14 ค่าวัสดุใช้ในโครงการต่าง ๆ										-		
3.13 ค่าวัสดุอื่น ๆ										-		
2.4 ค่าสาธารณูปโภค		900,000	-	-	-	-	-	-	155,000	1,055,000		
2.4.1 ค่าไฟฟ้า		700,000							100,000	800,000		
2.4.2 ค่าน้ำประปา		200,000								200,000		
2.4.3 ค่าโทรศัพท์									15,000	15,000		
2.4.4 ค่าไปรษณีย์									15,000	15,000		
2.4.5 ค่าอินเทอร์เน็ต									25,000	25,000		

ตารางที่ 18 สรุปงบหน้ารายจ่ายแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ต่อ)

หมวดรายจ่าย	แหล่งเงิน											
	เงินงบประมาณแยกตามผลผลิต								เงินรายได้ของ สถานศึกษา (บกศ.)	รวม		หมายเหตุ
	งบกลาง	ปวช.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี		ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์	อื่น ๆ				
			อุดหนุน/หัว	ค่ากิจกรรม								
3. งบลงทุน		-	-	-	-	-	-	10,317,300	-	10,317,300		
1. ค่าครุภัณฑ์										-		
- ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน										-		
- ค่าครุภัณฑ์การศึกษา								3,500,000		3,500,000		
2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง								6,817,300		6,817,300		
4. งบเงินอุดหนุน		-	-	-	-	-	15,000	-	-	15,000		
4.1 เงินอุดหนุนสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่							15,000			15,000		
4.2 เงินอุดหนุนค่ากิจกรรม										421,871		
4.3 เงินอุดหนุนค่าหนังสือ		-	-	-	-	-	-	-		779,000		
4.4 เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์										202,540		
4.5 เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบ										410,400		
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ									500,000	500,000		
5.1 สรรองจ่ายกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น									500,000	500,000		

ตารางที่ 19 สรุปงบหน้ารายจ่ายแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ต่อ)

หมวดรายจ่าย		แหล่งเงิน									
		เงินงบประมาณแยกตามผลผลิต							เงินรายได้ของ สถาน ศึกษา (บกศ.)	รวม	
		ปวช.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี		ปวส.	ระยะ สั้น	สิ่งประ ดิษฐ์	อื่น ๆ			หมายเหตุ
			อุดหนุน/หัว	ค่า กิจกรรม							
6. โครงการพัฒนาตามยุทธศาสตร์/แผนพัฒนา สถานศึกษา		42,500	65,000	337,290	15,000	-	-	70,000	906,500	1,436,290	
พันธกิจที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1		-	-	-	9,500	-	-	-	32,000		
1	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	9,500	-	-	-	-		
1.1	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ 2569				7,000					7,000	
1.2	กิจกรรมทบทวน และพิจารณาแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ 2569								-	-	
1.3	กิจกรรมเข้าเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2569				2,500					2,500	
1.4	กิจกรรมติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ 2569								-	-	

	หมวดรายจ่าย	แหล่งเงิน									
		เงินงบประมาณแยกตามผลผลิต							เงินรายได้ของ	รวม	
		ปวช.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี		ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์	อื่น ๆ	สถานศึกษา (บกศ.)		หมายเหตุ
			อุดหนุน/หัว	ค่ากิจกรรม							
2	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570								-		
2.1	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2570									-	ยกยอดไว้
2.2	กิจกรรมทบทวน และพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2570								-	-	
2.3	กิจกรรมเข้าเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2570				2,500					2,500	
2.4	กิจกรรมติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2570									-	
3	โครงการ แผนการเบิกจ่ายค่าสอนเกินภาระงานของครู									-	ยกยอดไว้
4	โครงการITA	-	-	-	-	-	-	-	20,000	20,000	
4.1	กิจกรรมอบรมสร้างความเข้าใจการประเมินITA								18,000	18,000	

	หมวดรายจ่าย	แหล่งเงิน										
		เงินงบประมาณแยกตามผลผลิต							เงินรายได้ของ	รวม		หมายเหตุ
		ปวช.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี		ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์	อื่น ๆ	สถานศึกษา			
อุดหนุน/หัว	ค่ากิจกรรม		(บกศ.)									
4.2	กิจกรรมประเมิน ITA								2,000	2,000		
5	โครงการควบคุมภายในสถานศึกษา									-		
6	โครงการ บริหารสำนักงานวัดผลและประเมินผล								12,000	12,000		
	พันธกิจที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	195,000	195,000		
7	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	195,000	195,000		
7.1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง RMS								90,000	90,000		
7.2	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง RMS								65,000	65,000		
7.3	กิจกรรมที่ 3 ขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง								20,000	20,000		

[illegible]

	หมวดรายจ่าย	แหล่งเงิน										
		เงินงบประมาณแยกตามผลผลิต							เงินรายได้ของ สถาน ศึกษา (บกศ.)	รวม		หมายเหตุ
		ปวช.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี		ปวส.	ระยะ สั้น	สิ่งประ ดิษฐ์	อื่น ๆ				
			อุดหนุน/หัว	ค่า กิจกรรม								
14	โครงการวิทยาลัยปอดดขะ	5,000								5,000		
15	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา								100,000	100,000		
16	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมทรัพย์สินของวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	86,000	190,000	276,000		
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมทรัพย์สินของวิทยาลัย									-	ยกไว้แล้ว	
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการแผนกวิชาการตลาดและกันห้องพักรู								35,000.00	35,000		
	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงแผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว และกันห้องปฏิบัติการ								35,000.00	35,000		
	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมพื้นที่ภายในอาคารศูนย์วิทยบริการ									-		
	กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงหลังคาโรงจอดรถนักเรียนนักศึกษา							30,000		30,000		

	หมวดรายจ่าย	แหล่งเงิน									
		เงินงบประมาณแยกตามผลผลิต							เงินรายได้ของ		
		ปวช.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี		ปวส.	ระยะ สั้น	สิ่งประ ดิษฐ์	อื่น ๆ	สถาน ศึกษา (บกศ.)	รวม	หมายเหตุ
			อุดหนุน/หัว	ค่า กิจกรรม							
17	โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	-	-	-	-	-	-	-	134,000	134,000	
17.1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน (งานบริหารงานทั่วไป) - เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง - จอคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 จอ - เม้าส์และคีย์บอร์ด จำนวน 1 ชุด - เครื่องสำรองไฟ จำนวน 1 เครื่อง								24,000.00	24,000	
17.2	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์จอคอมพิวเตอร์ (แผนกวิชาการบัญชี) - จอคอมพิวเตอร์ จำนวน 6 จอจอ เหลือ 3เครื่อง								12,000.00	12,000	
17.3	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน (งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา) - เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ชุด อน്ุമัติคอม 1 ชุด only - เครื่องพิมพ์เลเซอร์ จำนวน 1 เครื่อง - แก้วสำนักงาน จำนวน 2 ตัว								24,000.00	24,000	

[illegible]

[illegible]

	หมวดรายจ่าย	แหล่งเงิน									
		เงินงบประมาณแยกตามผลผลิต							เงินรายได้ของ	รวม	
		ปวช.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี		ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์	อื่น ๆ	สถานศึกษา (บกศ.)		หมายเหตุ
			อุดหนุน/หัว	ค่ากิจกรรม							
26	โครงการ 1 ผู้เชี่ยวชาญ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพ								30,000	30,000	
27	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาลุ่มมาตรฐานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
27.1	กิจกรรมที่ 1 การปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา และประชุมผู้ปกครองก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกอาชีพในสถานประกอบการ									-	
27.2	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคี หลังออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกอาชีพในสถานประกอบการ									-	
27.3	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศครูพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ									-	
28	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	1,500			500					2,000	
29	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ				5,000					5,000	

หมวดรายจ่าย		แหล่งเงิน									
		เงินงบประมาณแยกตามผลผลิต							เงินรายได้ของ		
		ปวช.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี		ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์	อื่น ๆ	สถานศึกษา (บกศ.)	รวม	หมายเหตุ
			อุดหนุน/หัว	ค่ากิจกรรม							
33.2	กิจกรรมที่ 2ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์ และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ		10,000							10,000	
	พันธกิจที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3	-	6,000	-	-	-	-	50,000	135,000	191,000	
34	โครงการยกระดับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	100,000	100,000	
34.1	กิจกรรมขอรับการประเมินเพื่อเป็นศูนย์ทดสอบ								-	-	
34.2	กิจกรรมจัดการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน								100,000	100,000	
35	โครงการทักษะนักร้องท้องถิ่น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ระดับภาค ภาคใต้)								20,000	20,000	
36	โครงการส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียนนักศึกษา และบุคลากร (ยา และเวชภัณฑ์)		6,000							6,000	
37	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนนักศึกษา และบุคลากร							50,000		50,000	

[illegible]

	หมวดรายจ่าย	แหล่งเงิน									
		เงินงบประมาณแยกตามผลผลิต							เงินรายได้ของ		
		ปวช.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี		ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์	อื่น ๆ	สถานศึกษา (บกศ.)	รวม	หมายเหตุ
			อุดหนุน/หัว	ค่ากิจกรรม							
41	โครงการจัดทำ พัฒนา และประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000		
41.1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ภาคเรียนที่ 2/2568								-		
41.2	กิจกรรมที่ 2 ประเมินและจัดอันดับเหรียญของแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ภาคเรียนที่ 2/2568		1,000						1,000		
41.3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ภาคเรียนที่ 1/2569								-		
41.4	กิจกรรมที่ 4 ประเมินและจัดอันดับเหรียญของแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ภาคเรียนที่ 1/2569		1,000						1,000		
	พันธกิจที่ 2 กลยุทธ์ที่ 5	-	-	233,000	-	-	-	-	2,000	235,000	
42	โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่งคนดีและมีความสุข	-	-	198,000	-	-	-	-	-	198,000	

หมวดรายจ่าย		แหล่งเงิน									
		เงินงบประมาณแยกตามผลผลิต							เงินรายได้ของ		
		ปวช.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี		ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์	อื่น ๆ	สถานศึกษา (บกศ.)	รวม	หมายเหตุ
			อุดหนุน/หัว	ค่ากิจกรรม							
42.1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย (งานกิจกรรม)			3,000						3,000	
42.2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ (งานอวท.)			1,500						1,500	
42.3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการประเมินเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานองค์การนักวิชาชีพในการเตรียมรับการประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคระดับชาติ (งาน อวท.)			5,000						5,000	
42.4	กิจกรรมที่ 4 โครงการจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานองค์การนักวิชาชีพฯ ในการเตรียมรับการประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่น (งานอวท.)			3,000						3,000	
42.5	กิจกรรมที่ 5 โครงการปฐมนิเทศสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (งาน อวท.)			1,500						1,500	

	หมวดรายจ่าย	แหล่งเงิน									
		เงินงบประมาณแยกตามผลผลิต							เงินรายได้ของ		
		ปวช.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี		ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์	อื่น ๆ	สถานศึกษา (บกศ.)	รวม	หมายเหตุ
			อุดหนุน/หัว	ค่ากิจกรรม							
42.6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมกีฬา "ต้นจิกเกมส์" 2569 (งานกิจกรรม)			35,000						35,000	
42.7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ พลานามัย การแข่งขันกีฬา (ชมรมวิชาชีพช่างยนต์)			3,000						3,000	
42.8	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด To be number one (ชมรมวิชาชีพช่างยนต์)			3,000						3,000	
42.9	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา (งานกิจกรรม)			30,000						30,000	
42.10	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมไหว้ครูและบวงสรวงพระ วิทยุกรรม (งานกิจกรรม)			15,000						15,000	
42.11	กิจกรรมที่ 11 โครงการบายศรีสู่ขวัญ(งานกิจกรรม)			5,000						5,000	
42.12	กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมประเพณีลอยกระทง (ชมรมวิชาชีพการโรงแรม)			3,000						3,000	

หมวดรายจ่าย		แหล่งเงิน									
		เงินงบประมาณแยกตามผลผลิต							เงินรายได้ของ		
		ปวช.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี		ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์	อื่น ๆ	สถานศึกษา (บกศ.)	รวม	หมายเหตุ
			อุดหนุน/หัว	ค่ากิจกรรม							
42.13	กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมแห่เทียนพรรษา ประจำปี 2569 (ชมรมวิชาชีพการโรงแรม)			3,000						3,000	
42.14	กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมส่งเสริมการคัดแยกขยะ (ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ)			3,000						3,000	
42.15	กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการดำเนินการดูแลรักษา อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม(ปลูกต้นไม้) (ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ)			3,000						3,000	
42.16	กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ทางวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น (ชมรมวิชาชีพการบัญชี)			3,000						3,000	
42.17	กิจกรรมที่ 17 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ชมรมวิชาชีพการบัญชี)			3,000						3,000	
42.18	กิจกรรมที่ 18 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสมาชิกให้มีความพร้อมรับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้า)			3,000						3,000	

	หมวดรายจ่าย	แหล่งเงิน									
		เงินงบประมาณแยกตามผลผลิต							เงินรายได้ของ	รวม	
		ปวช.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี		ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์	อื่น ๆ	สถานศึกษา (บกศ.)		หมายเหตุ
			อุดหนุน/หัว	ค่ากิจกรรม							
42.19	กิจกรรมที่ 19 โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน (อวท.+ วิชาการ)			50,000						50,000	
42.20	กิจกรรมที่ 20 ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี 2569 ระดับสถานศึกษา (ชมรมวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ)			3,000						3,000	
42.21	กิจกรรมที่ 21 กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ (ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ)			3,000						3,000	
42.22	กิจกรรมที่ 22 กิจกรรมส่งเสริมการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ การหารายได้ระหว่างเรียน (ชมรมวิชาชีพการตลาด)			3,000						3,000	
42.23	กิจกรรมที่ 23 กิจกรรมอบรมการเป็นผู้ประกอบการและประกอบธุรกิจ Start Up (ชมรมวิชาชีพการตลาด)			3,000						3,000	
42.24	กิจกรรมที่ 24 กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ระบบสังคมและเศรษฐกิจ (ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้า)			3,000						3,000	

[illegible]

[illegible]

	หมวดรายจ่าย	แหล่งเงิน									
		เงินงบประมาณแยกตามผลผลิต							เงินรายได้ของ	รวม	
		ปวช.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี		ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์	อื่น ๆ	สถานศึกษา (บกศ.)		หมายเหตุ
			อุดหนุน/หัว	ค่ากิจกรรม							
47	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน									-	
48	โครงการ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน								35,000	35,000	
	พันธกิจที่ 2 กลยุทธ์ที่ 7	-	-	-	-	-	-	-	20,000	20,000	
49	โครงการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการเพื่อเข้าร่วมการประกวดในระดับจังหวัด ภาค และชาติ	-	-	-	-	-	-	-	20,000	20,000	
49.1	กิจกรรมที่ 1) อบรมการเขียนแผนธุรกิจและประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้ประกอบการใหม่									-	
49.2	กิจกรรมที่ 2) ศึกษาดูงานในสถานประกอบการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ									-	
49.3	กิจกรรมที่ 3) สนับสนุนเงินทุนในการประกอบธุรกิจของผู้เรียน								20,000	20,000	

	หมวดรายจ่าย	แหล่งเงิน										
		เงินงบประมาณแยกตามผลผลิต							เงินรายได้ของ สถาน ศึกษา (บกศ.)	รวม		หมายเหตุ
		ปวช.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี		ปวส.	ระยะ สั้น	สิ่งประ ดิษฐ์	อื่น ๆ				
			อุดหนุน/หัว	ค่า กิจกรรม								
50	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
50.1	กิจกรรมที่ 1) อบรมการเขียนแผนธุรกิจและการประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้ประกอบการใหม่									-		
50.2	กิจกรรมที่ 2) ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ									-		
50.3	กิจกรรมที่ 3) สนับสนุนเงินทุนในการประกอบธุรกิจของผู้เรียน									-		
	พันธกิจที่ 3 กลยุทธ์ที่ 1	-	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000		
51	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ	-	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000		
51.1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา			3,000						3,000		
51.2	กิจกรรมที่ 2 ติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อ			-						-		

[illegible]

หมวดรายจ่าย		แหล่งเงิน									
		เงินงบประมาณแยกตามผลผลิต							เงินรายได้ของ		
		ปวช.	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี		ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์	อื่น ๆ	สถานศึกษา (บกศ.)	รวม	หมายเหตุ
			อุดหนุน/หัว	ค่ากิจกรรม							
พันธกิจที่ 5 กลยุทธ์ที่ 1		-	-	20,000	-	-	-	-	50,000	70,000	
58	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการ วิทยาศาสตร์	-	-	20,000	-	-	-	-	50,000	70,000	
58.1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน									-	
58.2	กิจกรรมที่ 2 การประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ								50,000	50,000	
58.3	กิจกรรมที่ 3 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ			20,000						20,000	
59	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ									-	
พันธกิจที่ 5 กลยุทธ์ที่ 2		-	-	-	-	-	-	-	15,000	15,000	

[illegible]

รายการการจัดสรรค่าวัสดุการศึกษา

ประมาณการค่าวัสดุฝึก ปีงบประมาณ2569

แผนกวิชา	ค่าวัสดุฝึกต่อปี	ประมาณการ	สามัญ	คงเหลือ	ยอดรวม	ยอดรับจริง(ประมาณการ)
เครื่องกล	360,750	28,860.0	1,443.00	27,417.0	27,417.0	26,000
ไฟฟ้า	474,500	37,960.0	1,898.0	36,062.0	36,062.0	35,000
อาหาร	242,000	19,360.0	968.0	18,392.0	18,392.0	18,000
การโรงแรม	599,500	47,960.0	2,398.0	45,562.0	45,562.0	47,000
เทคโนโลยีสารสนเทศ	263,250	21,060.0	1,544.0	19,516.0	19,516.0	21,000
บัญชี	196,000	15,680.0	784.0	14,896.0	14,896.0	16,000
การตลาด	134,750	10,780.0	539.0	10,241.0	10,241.0	10,000
พื้นฐาน				12,000.0	12,000.0	12,000
สามัญ				9,574.0	9,574.0	12,000
รวม	2,270,750	181,660	9,574.0	184,086.0	184,086.0	197,000.0

ภาคผนวก ก

โครงการอนุมัติเข้าแผนปฏิบัติราชการสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ฝ่าย.....แผนงานและความร่วมมือ.....งาน.....วางแผนและงบประมาณ.....
2. ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
3. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
- ☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
- ☐ อื่น ๆ

4. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	-
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	วาระงานพัฒนาที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ข้อที่ 7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
พันธกิจของวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 1 ผลิต และพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
	กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
 2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ได้กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้วินัยธรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล เพื่อให้สถานศึกษาได้มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีถือเป็นกรอบหรือแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การบริหารสถานศึกษา การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา นโยบาย และยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงมีแนวทางในการติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีจำเป็นต้องมาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสถานศึกษาเพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงาน และกำหนดงานโครงการกิจกรรมที่ควรดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับภารกิจและสามารถบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษาได้

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และบริหารงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2569			ปี พ.ศ. 2570								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												

8.2 สถานที่ดำเนินการ

.....ห้องประชุมสนทะเล วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง.....

8.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากร, คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษา

9. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง		
1.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เขียนแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2570						
2.กิจกรรมทบทวน และพิจารณา แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2570						
3.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2570						
4.กิจกรรมติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2570						
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร).....					

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Outputs)

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 และได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

10.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมืองมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 ที่ใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ได้รับการยอมรับและความไว้วางใจจากผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปี

11. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA
- ☐ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่นๆรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามผล e-MVS...

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเตียว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเตียว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ฝ่าย.....แผนงานและความร่วมมือ.....งาน.....วางแผนและงบประมาณ.....
2. ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
3. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ
4. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	-
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	วาระงานพัฒนาที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ข้อที่ 7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
พันธกิจของวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 1 ผลิต และพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
	กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ท่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
- 2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
- ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ได้กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้วินัยธรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล เพื่อให้สถานศึกษาได้มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีถือเป็นกรอบหรือแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การบริหารสถานศึกษา การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา นโยบาย และยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงมีแนวทางในการติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีจำเป็นต้องมาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสถานศึกษาเพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงาน และกำหนดงานโครงการกิจกรรมที่ควรดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับภารกิจและสามารถบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษาได้

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และบริหารงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2569			ปี พ.ศ. 2570								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												

8.2 สถานที่ดำเนินการ

.....ห้องประชุมสนทะเล วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง.....

8.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากร, คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษา

9. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง		
1.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เขียนแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2570						
2.กิจกรรมทบทวน และพิจารณา แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2570						
3.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2570						
4.กิจกรรมติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2570						
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร).....					

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Outputs)

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2570 และได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

10.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมืองมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2570 ที่ใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ได้รับการยอมรับและความไว้วางใจจากผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปี

11. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA
- ☐ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่นๆรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามผล e-MVS...

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดี่ยว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดี่ยว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายสุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง



โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา
(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน บริหารทรัพยากร ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ 4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต 4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้ 4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ 6.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	-
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ การบริหารจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหาร จัดการทางการศึกษา ข้อ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ การบริหารจัดการทางการศึกษา ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบติดตาม และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วน ร่วมของทุกภาคส่วนเกี่ยวข้อง
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหาร จัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตาม หลักธรรมาภิบาล
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ สถานศึกษา โดยยึด ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน

2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อ 4.6 และ 6.6 ที่เน้นการสร้างความโปร่งใส ปลดการทุจริต และการบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นระบบ รวมถึงแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 1 และนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ข้อ 8.1 ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืน และสามารถตรวจสอบได้

การดำเนินงานด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) เป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ซึ่งมีบทบาทในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน การดำเนินงานตามแบบประเมิน ITA จึงต้องมีความถูกต้อง ทันสมัย และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล

ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบริหารงานทั่วไป จึงจัดทำโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกฝ่าย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1. หน่วยงานภายในสถานศึกษาดำเนินการตามแบบประเมิน ITA ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1. วิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้รับผลการประเมิน ITA อยู่ในระดับ “ผ่านเกณฑ์” หรือสูงกว่า

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมอบรมสร้างความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

งานบริหารงานทั่วไป

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....20,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
- กิจกรรมอบรมสร้างความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	18,000				18,000	
- กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			2,000		2,000	
รวมทั้งสิ้น	(สองหมื่นบาทถ้วน)					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1. วิทยาลัยมีการดำเนินงานและรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ครบถ้วนตามแบบประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 วิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้รับผลการประเมิน ITA อยู่ในระดับ “ผ่านเกณฑ์” หรือสูงกว่า ส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และยกระดับภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในด้านธรรมาภิบาล

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☒ อื่นๆ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ 2568

ลงชื่อ.....

(นายวรกันต์ ชูดำ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวลำลี จินดาพล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการควบคุมภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน บริหารทรัพยากร ฝ่าย บริหารงานทั่วไป
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 6.6 ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	-
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยมีเป้าหมาย แผนงานโครงการ และตัวชี้วัด
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
	<u>ข้อ 2</u> ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการทางการศึกษา <u>ข้อ 5</u> ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเกี่ยวข้อง
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	<u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6</u> พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
พันธกิจวิทยาลัยฯ	<u>พันธกิจที่ 1</u> บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล <u>กลยุทธ์ที่ 1.1</u> พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยยึด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560–2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 1 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 8 ข้อ 8.1 และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา พ.ศ. 2566–2570 ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และสามารถติดตามประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และประสิทธิภาพในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยเฉพาะในสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่มีบทบาทในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน การดำเนินงานด้านการควบคุมภายในจึงต้องเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืน และสามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ

[illegible]

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพห้วยเมื่อง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

งานบริหารงานทั่วไป

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☒ อื่น ๆ (ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
โครงการควบคุมภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-	-	ดำเนิน โครงการ โดยไม่ใช้ งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น	-					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1. วิทยาลัยมีการรายงานผลการควบคุมภายในในระบบระบบรายงานการประเมิน
องค์ประกอบของการควบคุมภายในระบบ (CSVEC)

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1. วิทยาลัยมีบริหารจัดการการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา ให้มีความถูกต้อง
ทันสมัย และมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☒ อื่นๆ รายงานผลการควบคุมภายในในระบบระบบรายงานการประเมินองค์ประกอบของ
การควบคุมภายในระบบ (CSVEC)

ลงชื่อ.....

(นายวรกันต์ ชูดำ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวสำลี จินดาพล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดี่ยว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการ บริหารสำนักงานวัดผลและประเมินผล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ.
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	4.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่างๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 2.2 การผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
	ข้อ 4.2 การขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาพื้นที่และประเทศ ข้อ 1 ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
 2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานในส่วนงานต่างๆ ของแต่ละวิทยาลัยฯ การขยายโอกาสในการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพการยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารงานวัดผลและประเมินผลสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการรวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวกการดำเนินงานและจัดหาวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้สำหรับการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานให้เพียงพอและพร้อมสำหรับการใช้งาน ตลอดจนการอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน และตัวนักเรียนนักศึกษา ส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ และได้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยทางานวัดผลและประเมินผล จึงจำเป็นต้องเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ตามความต้องการใช้งานอย่างเพียงพอ จึงได้จัดทำโครงการการบริหารสำนักงานวัดผลและประเมินผล เพื่อสนอง

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเพื่อให้การดำเนินงานของงานวัดผลและประเมินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานของวิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง
- 5.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
- 5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เจริญปริมาณ
 - 6.1.1 บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง
- 6.2 เจริญคุณภาพ
 - 6.2.2 งานวัดผลและประเมินผลมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการทำงานมากขึ้น

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุม คณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน โครงการ บริหารสำนักงาน วัดผลและประเมินผล												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง

หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครู และนักเรียนนักศึกษา

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....12,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
โครงการ บริหารสำนักงานวัดผลและ ประเมินผล			12,000		12,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร).....หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน.....					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

- บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง 486 คน

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

-งานวัดผลและประเมินผลมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการทำงานมากขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุดารัตน์ ชัยศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายจิรเดช ส่องแสง)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อบริหารและ
การจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อที่ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทาง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบาย ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและ สารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	วาระงานพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ข้อที่ 1.1 พัฒนาระบบแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้ อาชีวศึกษา
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การ เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามช่วง วัย และศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านระบบ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ 1.2 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหาร จัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องรองรับกับการ พัฒนาประเทศ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนา
องค์กรทางการศึกษา ทั้งในด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาในสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีให้
สอดคล้องกับนโยบาย “Digital Vocational Education” ที่มุ่งเน้นการใช้ดิจิทัลขับเคลื่อนคุณภาพ
ผู้เรียนและประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมืองจึงเล็งเห็นความ
จำเป็นในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อยกระดับการทำงานภายในให้มี
ความทันสมัย โปร่งใส รวดเร็ว และสามารถให้บริการข้อมูลแก่บุคลากรและผู้เรียนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ การจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบจากการสอนแบบดั้งเดิมไปสู่การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือหลักในการเชื่อมโยงระหว่างครู ผู้เรียน และทรัพยากรสารสนเทศ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของวิทยาลัยจึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมดิจิทัลที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถติดตามผลการเรียนรู้ได้แบบเรียลไทม์ และเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารระหว่างครู นักเรียน และผู้บริหาร

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมืองจึงกำหนดดำเนินโครงการ “พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้” เพื่อสร้างระบบบริหารจัดการข้อมูลภายในที่เป็นหนึ่งเดียว สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารด้วยข้อมูลที่ถูกต้องทันเวลา พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของวิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

5.3 เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง ใช้งานได้ ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พัฒนาความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แก่ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน												
กิจกรรมที่ 1 จัดทำระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ วิทยาลัยการ อาชีพท่ายเหมือง RMS												
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะการใช้ระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง RMS												
กิจกรรมที่ 3 ขยายสัญญาณ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง วิทยาลัย การอาชีพท่ายเหมือง												
กิจกรรมที่ 4 จัดทำระบบบริหาร จัดการและจัดเก็บข้อมูลจราจรทาง คอมพิวเตอร์												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 195,000 บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
กิจกรรมที่ 1 จัดทำระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ วิทยาลัยการ อาชีพท่ายเหมือง RMS			90,000		90,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะการใช้ระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง RMS	38,400	26,600			65,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 3 ขยายสัญญาณ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง วิทยาลัยการ อาชีพท่ายเหมือง			20,000		20,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 4 จัดทำระบบบริหาร จัดการและจัดเก็บข้อมูลจราจรทาง คอมพิวเตอร์			20,000		20,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวม	38,400	26,600	130,000		195,000	
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร) หนึ่งแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ
ท่ายเหมือง สามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างครอบคลุม

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง
มีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(นายธีระ สุกใส)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการ ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ และยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน งานความร่วมมือ ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ -
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ ข้อ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา ผลิตและนำนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
	ในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่าย
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายและสร้างความร่วมมือใน การบริหารจัดการสถานศึกษา

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
 2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☐ สิ่งแวดล้อม ☐ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างหน่วยงานภาครัฐ สถานศึกษา และสถานประกอบการ จึงเป็นกลไกสำคัญในการสร้างความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม และกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งยังเป็นการแสดงออกถึงเจตนารมณ์ของทุกภาคส่วนในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างยั่งยืน

ดังนั้นงานความร่วมมือจึงได้ดำเนินลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ และยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการให้มีประสิทธิภาพและมาตรฐานอย่างถูกต้องและเหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการนี้ ตามเหตุผลและความจำเป็น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- 5.2 เพื่อสร้างวัฒนธรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
- 5.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 5.4 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง จำนวนร้อยละ 80 ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการทำ MOA

6.1.2 สถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับวิทยาลัย เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการปฏิบัติงานและมาตรฐานวิทยาลัยสอดคล้องตามต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ

6.2.2 มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันขับเคลื่อนการศึกษาของอาชีวศึกษา

6.2.3 สถานประกอบการภายในเครือข่ายความร่วมมือได้ร่วมกันผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรม

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน กิจกรรมที่ 1 ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ และยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง/สถานประกอบการ

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง/สถานประกอบการ

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....7,500.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☒ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ และยกย่องเชิดชูเกียรติสถาน ประกอบการ			7,500		7,500	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร).เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน.....					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 วิทยาลัยมีสถานประกอบการสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพตรงกับสาขาของผู้เรียน

9.1.2 เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ด้านวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการสถานประกอบการ

9.2.2 วิทยาลัยมีสถานประกอบการสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพตรงกับสาขาของผู้เรียนที่
เพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันพร เจียวก๊ก)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายจิรเดช ส่องแสง)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หงส์เดียว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้านที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
	ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	-
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อ 1 ส่งเสริมสนับสนุนจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วนด้วยความเสมอภาค และเท่าเทียมทีมทางการศึกษา
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายและสร้างความร่วมมือใน การบริหารจัดการสถานศึกษา

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน

2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง

และเป็นปัจจุบัน โดยเน้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการเรียน การสอน หลักสูตร ระเบียบฯ กฎเกณฑ์ต่างๆของสถานศึกษา การจัดกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนนโยบายบริหารของ วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องสอดคล้อง กับระบบ ระเบียบ ของสถานศึกษา ทั้งนี้รวมถึงการร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน นักศึกษา ที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง และชี้แจงสร้างความเข้าใจในกิจกรรม การเรียน การสอน พฤติกรรมด้านความประพฤติ และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา แล้ว แจ้งข้อมูลข่าวสารต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง ด้วยงบประมาณ จัดสรรงบประมาณอุดหนุน ในการจัดการศึกษานโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง สร้างความเสมอภาคและขยายโอกาสทางการศึกษารวมถึงการ แก้ปัญหาหรือลดปัญหาการออกกลางคัน (ออกระหว่างเรียน)

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญ ในการดูแลนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประชุมผู้ปกครองของ ผู้เรียนอาชีวศึกษาขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัยฯ
- 5.2 เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสาร กฎระเบียบวินัยต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมประชุมทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยต่างๆ ของวิทยาลัยฯ และนักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนอย่างมีความสุข

- 6.2.2 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ปวช.1 ปวช.2 และ ปวช.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

- 7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุม คณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน - โครงการประชุมผู้ปกครอง												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพห้วยเมือ

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ผู้ปกครองหรือภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น - บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
โครงการปัญหาการออกกลางคัน						ถัวเฉลี่ย จ่ายทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น						

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองทุกคน ร้อยละ 80 ใน
ปีงบประมาณ 2569 รับทราบข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ เพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจใน
กิจกรรมการเรียน การสอน แจ้างข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และผู้ปกครอง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☐ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุภาพร ดอกประทุม)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายกิตติพงษ์ กลัดเจริญ)
ครู ค.ศ. 2 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นางนันทนา บำรุงชาติ)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน ครูที่ปรึกษา ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	-
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจ นิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่นมีความ รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุขมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและ สารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	วาระงานพัฒนาที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาพื้นที่และประเทศ ข้อ 5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีที่ มุ่งาน ทำตรงตามศักยภาพหรือความต้องการของตลาดแรงงาน
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายและสร้างความร่วมมือใน การบริหารจัดการสถานศึกษา

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน

2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน โดยเน้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

การเยี่ยมบ้านของนักเรียน นักศึกษาเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะทำให้ครูรู้จักนักเรียน นักศึกษาอย่างลึกซึ้งอย่างแท้จริงเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาเป็นการสร้างความ

สัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครอง ซึ่งนับเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

ดังนั้นการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาจึงถือว่าเป็นการหาข้อมูลทางครอบครัวของเด็กให้ครูได้รู้จักเด็กและผู้ปกครองของเด็กมากขึ้นและหากมีปัญหาเกิดขึ้นกับตัวเด็กทั้งครูและผู้ปกครองจะได้ช่วยกันแก้ปัญหาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียนนักศึกษา
- 5.2 เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนนักศึกษา
- 5.3 เพื่อให้ครู นักเรียนนักศึกษา และผู้ปกครองให้มีความใกล้ชิดมากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนนักศึกษา ในวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ100

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 สามารถแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา
- 6.2.2 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูที่ปรึกษา ของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

- 7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน - โครงการประชุมผู้ปกครอง												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ผู้ปกครองหรือภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☒ อื่น ๆ (โปรดระบุ)ชมรมผู้ปกครอง.....

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา		15,000			15,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

9.1.2 ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองร่วมมือกันดูแลนักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.1.1 ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

9.1.2 ได้เห็นสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนในความปกครอง

9.1.3 ได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนขณะที่อยู่โรงเรียน

9.1.4 สามารถติดต่อสอบถามหรือปรึกษาปัญหาของบุตรหลานกับครู

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

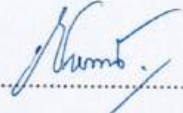
☒ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

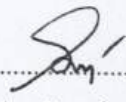
ลงชื่อ.....
(นางสาวสุภาพร ดอกประทุม)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ
(นายกิตติพงษ์ กลัดเจริญ)
ครู ค.ศ.2 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นางนันทนา บำรุงชาติ)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสุภชัย จันทรประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน ครูที่ปรึกษา ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	-
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจ นิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่นมีความ รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุขมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและ สารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	-

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับทิศ ทางการพัฒนาพื้นที่และประเทศ ข้อ 5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีที่ มุ่งงาน ทำตรงตามศักยภาพหรือความต้องการของ ตลาดแรงงาน
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมา ภิบาล กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายและ สร้างความร่วมมือใน การบริหารจัดการ สถานศึกษา

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ ☒ สังคม ☐ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการ
อาชีวศึกษา ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง
และเป็นปัจจุบัน โดยเน้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการสร้างโอกาสความเสมอภาค
และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการเรียน การสอน หลักสูตร ระเบียบฯ
กฎเกณฑ์ต่างๆของสถานศึกษา การจัดกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนนโยบายบริหารของ
วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องสอดคล้อง
กับระบบ ระเบียบ ของสถานศึกษา ทั้งนี้รวมถึงการร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน นักศึกษา
ที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง และชี้แจงสร้างความเข้าใจในกิจกรรม

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
ตระหนักถึงความสำคัญ ในการดูแลนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประชุมผู้ปกครองของ
ผู้เรียนอาชีวศึกษาขึ้น

- 5.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัยฯ
- 5.2 เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสาร กฎระเบียบวินัยต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

6.1 เชิงปริมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.2 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ปวช.1 ปวช.2 และ ปวช.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน - โครงการประชุมผู้ปกครอง												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพห้วยเมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ผู้ปกครองหรือภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☒ อื่น ๆ (โปรดระบุ)ชมรมผู้ปกครอง.....

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
โครงการประชุมผู้ปกครอง		18,000	2,000		20,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(สองหมื่นบาทถ้วน)					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองทุกคน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในปีงบประมาณ 2569 รับทราบข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ เพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจในกิจกรรมการเรียน การสอน แจ้งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และผู้ปกครอง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุภาพร ดอกประทุม)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายกิตติพงษ์ กลัดเจริญ)
ครู ค.ศ.2 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นางนันทนา บำรุงชาติ)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน งานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	วาระงานพัฒนาที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคลากรและ การบริหารจัดการ 7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและ มูลค่าทางเศรษฐกิจ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	-
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหาร จัดการทางการศึกษา ข้อ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ การบริหารจัดการทางการศึกษา

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเกี่ยวข้อง
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกย่องคุณภาพชีวิตที่ดี สร้างสังคมมั่นคงน่าอยู่
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาลกลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
 2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 22 กำหนดให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยดำเนินการดังนี้คือ 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 7) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 47

ได้กำหนดให้สถานศึกษา มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมาตรา 50 ว่าด้วยการรับประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักรับรองมาตรฐาน (สมศ.) ดังนั้น เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดำเนินไปอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของอาชีวศึกษา และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักรับรองมาตรฐาน (สมศ.) งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมืองจึงจัดโครงการเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกให้กับบุคลากรของวิทยาลัยให้ได้คำแนะนำที่ถูกต้องเกี่ยวกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์

การประเมินภายนอกรอบสี่ เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจให้สามารถนำไปใช้เตรียมความพร้อม
เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกได้มาตรฐานตามข้อกำหนด

6. วัตถุประสงค์

6.1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีทิศทางที่สอดคล้องกันในการประเมินคุณภาพภายนอกกับการ
ประเมินคุณภาพภายใน

6.2. เพื่อสร้างความร่วมมือและมีเป้าหมายร่วมกันระหว่างหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยที่เกี่ยวข้อง
รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นการเชื่อมโยงการดำเนินงานสู่การพัฒนาคุณภาพร่วมกัน

6.3. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพการ
บริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

7. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ครู และบุคลากร วิทยาลัยฯ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 สถานศึกษามีการดำเนินงานตามหลักการประกันคุณภาพเพื่อมุ่งไปสู่การจัดการศึกษา
ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

8. แผนการปฏิบัติการโครงการ

8.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินโครงการเตรียมความพร้อม รองรับการประเมินคุณภาพภายนอก												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุปและรายงานผลกาดำเนินงาน												

8.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

9. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
โครงการเตรียมความพร้อมรองรับ การประเมินคุณภาพภายนอก		5,000	10,000		15,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน					

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(นายธีรภพ นิรกิจ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดี่ยว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการ Big Cleaning Day ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ ฝ่าย บริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	-
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อที่เอื้อต่อการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลากหลาย และเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของจังหวัดพังงา

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ 1.5 เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการด้านวัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน

2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☐ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ได้กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สถานศึกษาได้มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง มีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างหนึ่ง คือ เป็นระเบียบ รักษาความสะอาด ซึ่งสอดคล้องกับหนึ่งในคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และในปัจจุบันพบว่า ห้องเรียนอันเป็นสถานที่สำหรับการจัดการเรียนรู้นั้น มีความไม่เป็นระเบียบและไม่สะอาด ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนทั้งครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา ทำให้นักเรียน นักศึกษา ขาดสมาธิในการเรียน และนอกจากนี้ยังส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน นักศึกษาอีกด้วย

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดทำโครงการ Big cleaning day ประจำปีงบประมาณ 2569 ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และบริหารงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัยและจิตสำนึกที่ต่อการรักษาความสะอาด

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

5.3 เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีภายในวิทยาลัย ซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา มีพื้นที่สะอาด สวยงาม และเพิ่มพื้นที่ทำกิจกรรมให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ บุคลากรภายนอก ชุมชน มีความพึงพอใจในความสะอาดของพื้นที่และสภาพแวดล้อมที่ดีของวิทยาลัย

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน - โครงการ Big cleaning day												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา งานอาคารสถานที่

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....15,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
โครงการ Big cleaning day			15,000		15,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร).....หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน.....					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด สวยงาม ทำให้คุณภาพชีวิตการทำงานดีขึ้นต่อบุคลากร นักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 สภาพแวดล้อมของวิทยาลัย มีความสะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่ามอง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(นายธีรภาพ นิรกิจ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดี่ยว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวสำลี จินดาพล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการวิทยาลัยพลอดดชยะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ ฝ่าย บริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	-
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อที่เอื้อต่อการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลากหลาย และเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	<u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</u> การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของจังหวัดพังงา
พันธกิจวิทยาลัยฯ	<u>พันธกิจที่ 1</u> บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล <u>กลยุทธ์ที่ 1.5</u> เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
 2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☐ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารการจัดการ ได้กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สถานศึกษาได้มีการบริการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง มีจำนวนบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาเพิ่มมากขึ้นด้วยเช่นกัน ซึ่งทางวิทยาลัยได้จัดตั้งภาชนะถังขยะรองรับตามจุดต่าง ๆ โดยขยะภายใน และภายนอกอาคารเรียนให้บุคลากรในพื้นที่เป็นผู้จัดเก็บก่อนที่ทาง อบต.ท้ายเหมือง จะมารวบรวมเพื่อไปกำจัดทั้งภายนอก และในการทิ้งขยะภายในวิทยาลัยทั้งที่ยังไม่มีการคัดแยกขยะประเภทที่ชัดเจนแต่อย่างใด ทำให้ปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัดมีมากขึ้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะ ซึ่งในการจัดทำโครงการวิทยาลัยปลอดขยะ จึงเป็นอีกหนึ่งแนวทาง ในการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และ

บุคลากรเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี เพื่อให้วิทยาลัยมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดทำโครงการวิทยาลัยปลอดขยะ ประจำปีงบประมาณ 2569 ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และบริหารงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยก และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

5.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติในเรื่องการลด การคัดแยก และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้

5.3 เพื่อให้วิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาลัยปลอดขยะ ตามโครงการที่วิทยาลัยจัดขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน โครงการวิทยาลัยปลอดขยะ												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา งานอาคารสถานที่

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
โครงการวิทยาลัยปลอดขยะ			5,000		5,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	ห้าพันบาทถ้วน					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 วิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

9.1.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบ เกี่ยวกับการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(นายธีรภพ นิรกิจ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวสำลี จินดาพล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประติษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ ฝ่าย บริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
- ☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
- ☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	-
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อที่เอื้อต่อการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลากหลาย และเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	<u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</u> การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของจังหวัดพังงา
พันธกิจวิทยาลัยฯ	<u>พันธกิจที่ 1</u> บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล <u>กลยุทธ์ที่ 1.5</u> เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
 2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☐ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ได้กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สถานศึกษาได้มีการบริการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาถือเป็นสถานที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ต้องเอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี สวยงาม สะอาด และปลอดภัย ย่อมส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ และช่วยส่งเสริมสุขภาวะทางกายและใจของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมืองตั้งอยู่ใกล้ทะเล มักเผชิญกับปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม เช่น ลมแรง ไอลิ้อ ความชื้น และการกัดกร่อนจากน้ำทะเล ซึ่งอาจส่งผลต่อโครงสร้างพื้นฐาน ต้นไม้ พืชพรรณ และสภาพแวดล้อมโดยรวม การปรับปรุงภูมิทัศน์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งเพื่อความสวยงาม ความปลอดภัย และความยั่งยืนของสภาพแวดล้อมในระยะยาวนั้น

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา ประจำปี

งบประมาณ 2569 ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และบริหารงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของวิทยาลัยให้สวยงาม
- 5.2 เพื่อเพิ่มพื้นที่พักผ่อนของนักเรียน นักศึกษา
- 5.3 เพื่อปรับปรุงสถานที่ในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีพื้นที่พักผ่อน และเพิ่มพื้นที่ทำกิจกรรมให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ บุคลากรภายนอก ชุมชน มีความพึงพอใจในบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีของวิทยาลัย

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน - โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพห้วยเมื่อง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา งานอาคารสถานที่

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....100,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569		50,000	50,000		100,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร).....หนึ่งแสนบาทถ้วน.....					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 สถานศึกษามีพื้นที่และมีความพร้อมสำหรับการรับรองที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
มีพื้นที่ใช้สอยเพียงพอต่อบุคลากร นักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีพื้นที่พักผ่อน เพิ่มพื้นที่ทำกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษา
และบุคลากรมีการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(นายธีรภพ นิจกิจ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวสำลี จินดาพล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดี่ยว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการปรับปรุงซ่อมแซมทรัพย์สินของวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ ฝ่าย บริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
- ☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
- ☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	-
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อที่เอื้อต่อการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลากหลาย และเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	<u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</u> การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของจังหวัดพังงา
พันธกิจวิทยาลัยฯ	<u>พันธกิจที่ 1</u> บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล <u>กลยุทธ์ที่ 1.5</u> เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 ☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☐ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ได้กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สถานศึกษาได้มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยหน้าที่และความรับผิดชอบของงานอาคารและสถานที่ที่ต้องมีหน้าที่ควบคุมดูแลปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาอาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องซ่อมแซมปรับปรุงทรัพย์สินของวิทยาลัยที่เสื่อมสภาพจากการใช้งาน และสภาพแวดล้อมจากไอน้ำทะเล ทำให้มีอายุการใช้งานของอาคารเรียน อาคารปฏิบัติงาน และโรงฝึกงาน จึงต้องมีการดูแลและบำรุงรักษาให้พร้อม เพื่อจะใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมทรัพย์สินของวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2569 ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และบริหารงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

5. วัดอุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมทรัพย์สินของวิทยาลัย

5.2 เพื่อดูแลอาคารเรียน อาคารปฏิบัติงาน และโรงฝึกงานให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

5.3 เพื่อดูแลพื้นที่ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

6.1.1 บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา มีอาคาร และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 งานอาคารสถานที่ มีความพร้อมในการปฏิบัติงานและมีภาพลักษณ์ที่ดี ของวิทยาลัย

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

[illegible]

กิจกรรมที่ 7 ปรับปรุงพื้นที่กั้นห้อง สำหรับการจัดการเรียนการสอน (ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ CEFR)												
กิจกรรมที่ 8 ปรับปรุงปรับปรุง หลังคาศาลาหน้าแผนกวิชาช่างยนต์												
กิจกรรมที่ 9 ปรับปรุงห้องน้ำครู นักเรียน นักศึกษา ตึกอุตสาหกรรม												
กิจกรรมที่ 10 ปรับปรุงประตู หน้าต่างห้องเรียน และห้องน้ำ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการ บัญชี												
กิจกรรมที่ 11 ปรับปรุงโรงอาหาร และห้องพยาบาล												
กิจกรรมที่ 12 กั้นห้องห้อง วิทยาศาสตร์เก่าเป็นห้องงาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพห้วยเมื่อง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา งานอาคารสถานที่

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 276,000 บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซม ทรัพย์สินของวิทยาลัย						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการแผนกวิชาการตลาด และกันห้องพัสดุ			35,000		35,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงแผนก วิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว และกันห้องปฏิบัติการ			35,000		35,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุง สภาพแวดล้อมพื้นที่ภายในอาคาร ศูนย์วิทยบริการ						
กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงหลังคาโรง จอดรถนักเรียน นักศึกษา			30,000		30,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงหลังคาศาลา หน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า			6,000		6,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 7 ปรับปรุงพื้นที่กันห้อง สำหรับการจัดการเรียนการสอน (ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ CEFR)			120,000		120,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 8 ปรับปรุงปรับปรุง หลังคาศาลาหน้าแผนกวิชาช่างยนต์			50,000		50,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 9 ปรับปรุงห้องน้ำครู นักเรียน นักศึกษา ตึกอุตสาหกรรม						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 10 ปรับปรุงประตู หน้าต่างห้องเรียน และห้องน้ำ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการ บัญชี						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 11 ปรับปรุงโรงอาหาร และห้องพยาบาล						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 12 กันห้องห้อง วิทยาศาสตร์เก่าเป็นห้องงาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร) สองแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 สถานศึกษามีพื้นที่ที่มีความพร้อมสำหรับการรับรองที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีพื้นที่ใช้สอยเพียงพอต่อบุคลากร นักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 มีพื้นที่ อาคารสถานที่ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(นายธีรภพ นิจกิจ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวสำลี จินดาพล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ ฝ่าย บริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
- ☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
- ☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ข้อที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.4 จัดหาอุปกรณ์และสวัสดิการให้พอเพียงและเหมาะสม
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	-
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	-
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ข้อ 2. ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน ในการพัฒนาและยกระดับ คุณภาพ การบริหารจัดการทางการศึกษา
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	-
พันธกิจวิทยาลัยฯ	<u>พันธกิจที่ 1</u> บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล <u>กลยุทธ์ที่ 1.5</u> เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 สดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.4 จัดหาอุปกรณ์และสวัสดิการให้พอเพียงและเหมาะสม และมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ

เพื่อให้การดำเนินงานภายในสำนักงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน จำเป็นต้องมีการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำหรับงานสำนักงานที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน ทั้งนี้วัสดุครุภัณฑ์ที่มีอยู่เดิมบางรายการมีสภาพชำรุด เสื่อมสภาพ หรือไม่เพียงพอต่อจำนวนบุคลากรที่เพิ่มขึ้น ส่งผลต่อความสะดวกในการปฏิบัติงานและลดประสิทธิภาพในการให้บริการ

การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในครั้งนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับหลักการบริหารงานที่ดี รวมทั้งเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรต่อผู้มาติดต่อราชการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาและทดแทนวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุด เสื่อมสภาพ หรือไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

5.2 เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และเป็นระบบ

5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสำนักงาน และอำนวยความสะดวกในการให้บริการแก่ประชาชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.4 เพื่อให้หน่วยงานมีวัสดุครุภัณฑ์ที่เหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับภารกิจขององค์กร

5.5 เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการทำงานร่วมกันของบุคลากร

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานจำนวน 6 รายการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

6.1.2 วัสดุครุภัณฑ์ที่จัดซื้อแล้วสามารถส่งมอบและติดตั้งได้ครบถ้วน 100% ภายในงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

6.1.3 บุคลากรในสำนักงานได้รับการจัดสรรวัสดุครุภัณฑ์ที่จัดซื้อใหม่ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 100 ของจำนวนที่ร้องขอ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วัสดุครุภัณฑ์ที่จัดซื้อ มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และตรงตามคุณลักษณะเฉพาะ (Spec) ที่กำหนดไว้ใน TOR

6.2.2 บุคลากรผู้ใช้งานมีความพึงพอใจต่อวัสดุครุภัณฑ์ที่จัดซื้อในระดับ “มาก” หรือ “มากที่สุด” ไม่น้อยกว่า 80% (จากการประเมินความพึงพอใจหลังการใช้งาน)

6.2.3 ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เพิ่มขึ้นจากเดิมหรือสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง ไม่มีความล่าช้าเนื่องจากอุปกรณ์ชำรุดหรือไม่เพียงพอ

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

[illegible]

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

แผนกวิชา, ฝ่ายงาน

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 134,000 บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส.

☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน (งานบริหารงานทั่วไป) - เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง - จอคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 จอ - เมาส์และคีย์บอร์ด จำนวน 1 ชุด - เครื่องสำรองไฟ จำนวน 1 เครื่อง			✓		24,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ จอคอมพิวเตอร์ (แผนกวิชาการบัญชี) - จอคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 จอ			✓		12,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน (งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา) - เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ชุด			✓		24,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒดม (แผนก วิชาอาหารและโภชนาการ) - พัฒลมติดผนัง 18" จำนวน 10 เครื่อง			✓		20,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน (งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี) - เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ชุด - ตู้จัดเก็บเอกสาร			✓		30,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (งานทะเบียน) - เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ชุด			✓		24,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	หนึ่งแสนสามหมื่นสี่พันบาทถ้วน					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 ได้วัสดุครุภัณฑ์สำนักงานตามรายการที่เสนอจัดซื้อ จำนวน 6 รายการ อย่างครบถ้วนและถูกต้องตามคุณลักษณะเฉพาะ (Specification)

9.1.2 หน่วยงานสามารถจัดสรรวัสดุครุภัณฑ์ให้กับเจ้าหน้าที่และส่วนงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างทั่วถึง

9.1.3 มีระบบจัดเก็บ ดูแล และบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์อย่างเหมาะสม พร้อมใช้งาน

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 การดำเนินงานภายในสำนักงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น เนื่องจากมีอุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน

9.2.2 บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน

9.2.3 ลดปัญหาการซ่อมแซมหรือหยุดชะงักในการทำงานที่เกิดจากอุปกรณ์ชำรุดหรือไม่เพียงพอ

9.2.4 ส่งเสริมภาพลักษณ์ขององค์กรในด้านการบริหารจัดการที่ดี มีความพร้อมในการให้บริการต่อประชาชนหรือหน่วยงานภายนอก

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA
- ☐ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่นๆ ชุดเบิกวัสดุ

ลงชื่อ.....

(นายธีระพงศ์ จันทร์เสถียร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดี่ยว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสำลี จินดาพล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการจัดซื้อวัสดุบำรุงดูแลรักษารถยนต์วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ ฝ่าย บริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ให้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ข้อที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.4 จัดหาอุปกรณ์และสวัสดิการให้พอเพียงและเหมาะสม
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	-
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	-
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ข้อ 2. ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน ในการพัฒนาและยกระดับ คุณภาพ การบริหารจัดการทางการศึกษา
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	-
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ 1.5 เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการด้าน วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ท่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.4 จัดหาอุปกรณ์และสวัสดิการให้พอเพียงและเหมาะสม และมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ

ด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพห้วยเมี่ยง ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทางราชการ ซึ่งยานพาหนะมีความจำเป็นในการดำเนินงานสำหรับการเดินทางของทางราชการ ทางงานพัสดุจึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการบำรุงรักษา ดูแลยานพาหนะ ให้มีความพร้อมสำหรับการใช้ในทางการราชการอยู่เสมอ

ดังนั้นเพื่อควมมีประสิทธิภพต่อการดำเนินการต่างๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมควมพร้อมในทุกๆ ด้าน ในเรื่องของการบำรุงรักษา ดูแลยานพาหนะ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์บำรุง ดูแล ของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัดภูประสงค์

5.1 เพื่อการสำรวจ และตรวจเช็ควัสดุ อุปกรณ์บำรุง รักษา ดูแลให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ในการเดินทางราชการของวิทยาลัย ต่อไป

5.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการบำรุง รักษา ดูแลยานพาหนะของทางราชการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 รถยนต์ราชการของวิทยาลัย ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน

6.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 รอยนตร์ราชการของวิทยาลัย ได้รับการดูแลให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

[illegible]

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพห้วยเมื่อง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

งานพัสดุ

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 5,000 - บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
จัดซื้อวัสดุบำรุงรถยนต์ทางราชการ			5,000		5,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร) ห้าพันบาทถ้วน					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

ครูภัณฑ์และวัสดุที่ได้ชำรุดเสียหายได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพใช้งานได้

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูภัณฑ์และวัสดุต่างๆ ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพห้วยเมื่องมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☐ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☒ อื่นๆ ชุดเบิกวัสดุ

ลงชื่อ.....

(นายธีระพงศ์ จันทร์เสถียร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวสำลี จินดาพล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดี่ยว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256 วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน ประชาสัมพันธ์ ฝ่าย บริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์ วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของ สถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมี ประสิทธิภาพ
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอ ภาคและความเท่าเทียมในด้านการ อาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 8.4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทาง การศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ข้อที่ 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และ การสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน ทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับทิศ ทางการพัฒนาพื้นที่และประเทศ ข้อที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุน จัดการศึกษาแบบ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงตามศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ 1.5 เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการด้าน วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน
ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศครุภัณฑ์ และ
งบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

สภาพปัจจุบันการประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญในการเผยแพร่ภาพลักษณ์ขององค์กรสู่
สายตาบุคคลภายนอก ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์จึงต้องมีการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัย
ได้แก่ แผ่นพับ ป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ ของ
วิทยาลัย

งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และ
บริหารงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรภายใน และภายนอกได้รับทราบข่าวสารของวิทยาลัย
- 5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของวิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้น
- 5.3 เพื่อปรับปรุงสื่อ และวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของวิทยาลัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผลิตสื่อ ป้ายโฆษณา ประชาสัมพันธ์ จัดทำวารสาร ข่าวสาร แผ่นพับหรือข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ เพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยแก่บุคคลภายในและภายนอกองค์กรให้ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของวิทยาลัยฯ ในรูปแบบต่าง ๆ

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผนโครงการสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
โครงการสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการ สื่อสารที่มีประสิทธิภาพ		15,000			15,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร)หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 งานประชาสัมพันธ์มีสื่อวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัย และทำให้บุคลากรทั้งภายในและ
ภายนอกสถานศึกษาทราบข่าวสารของวิทยาลัย

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(นายธนธร แก่นทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวสำลี จินดาพล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

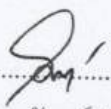
ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน บริหารทรัพยากร ฝ่าย บริหารงานทั่วไป
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะ ที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และ สังคม 5.2 การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคาม สุขภาวะ
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความ ปลอดภัยให้กับผู้เรียน
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มี จิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษา แห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและ วิทยาลัยสีขาว
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหาร จัดการทางการศึกษา ข้อ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ การบริหารจัดการทางการศึกษา
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคมและประเทศ
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ 1.5 เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการ ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และ สภาพแวดล้อม

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ท่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
- 2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
- ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็น
ที่ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม รวมถึง
การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ข้อ 2.8 ที่ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน และกรมสวัสดิการและคุ้มครอง
แรงงาน กระทรวงแรงงาน ได้จัดกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบ
บริหารจัดการด้านความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี รวมถึงปลูกฝัง
จิตสำนึกด้านความปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทุกระดับ สถานศึกษาในฐานะ
แหล่งเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันของคนจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการตามเกณฑ์

“สถานศึกษาปลอดภัย” ของ กสธ. ซึ่งครอบคลุม ๒ ส่วนหลัก คือ ๑. การเกิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ๒. การบริหารจัดการด้านความปลอดภัยและสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง มีลักษณะเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ การใช้เครื่องมือ เครื่องจักร และสารเคมี ซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตรายได้หากไม่มีระบุดูแลความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ การดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัยจึงเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันอุบัติเหตุ ส่งเสริมวินัย และสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา

ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบริหารงานทั่วไป จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีความทันสมัย ครบคลุม และสามารถติดตามประเมินผลได้อย่างเป็นระบบ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและยั่งยืน

5. วัตถุดิบประสงค์

5.1 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตามเกณฑ์และแนวทางการกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย”

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียน มีจิตสำนึกและพฤติกรรมด้านความปลอดภัย โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1. สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์ “สถานศึกษาปลอดภัย” ร้อยละ 80

6.1.2 มีจำนวนบุคลากรและนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยมากกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1. ฐานศึกษาผ่านการรับรองหรือได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกว่าเป็น “สถานศึกษาปลอดภัย” ตามเกณฑ์ที่กำหนด

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

[illegible]

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1. สถานศึกษามีกิจกรรมด้านความปลอดภัยด้านความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อม

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 สถานศึกษาผ่านการรับรองหรือได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกว่าเป็น สถานศึกษาปลอดภัย ระดับจังหวัด

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA
- ☐ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่นๆ ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกว่าเป็น สถานศึกษาปลอดภัย ระดับจังหวัด

ลงชื่อ.....

(นายวรกันต์ ชูดำ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวสำลี จินดาพล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น/แกนมัธยมศึกษา/ห้องเรียนอาชีพ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2.9 สร้างโอกาสให้ทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ทักษะอาชีพที่จำเป็นในอนาคต (Future Skill)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	-
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate) ข้อที่ 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	<u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</u> การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <u>ข้อที่ 1</u> ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วนด้วยความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	<u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</u> ด้านการผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
พันธกิจวิทยาลัยฯ	<u>พันธกิจที่ 2</u> ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง <u>กลยุทธ์ที่ 2.1</u> ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน

2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 มุ่งเน้นการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพให้กับนักเรียน นักศึกษาทั้งใน และนอกระบบการศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไปที่สนใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเองด้านสายงานอาชีพ เพื่อตอบสนองตลาดแรงงานในท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับและแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา (ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2568)

จากสภาพปัจจุบันที่มีนักเรียนสายสามัญและประชาชนทั่วไปในพื้นที่จังหวัดพังงา มีความสนใจ และให้ความสำคัญกับการศึกษาในสายงานอาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการด้านกำลังคน

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหนึ่งในหน่วยงานที่จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพที่สอดคล้อง และสัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงาน จึงได้จัดทำโครงการโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น/แกนมัธยมศึกษา/ห้องเรียนอาชีพขั้นขึ้นเพื่อส่งเสริมด้านอาชีพ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ นักเรียนนอกระบบการศึกษา และประชาชนทั่วไป เพื่อการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา และตอบสนองความต้องการด้านกำลังคนด้านสายงานอาชีพของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

5.1 เพื่อสร้างความร่วมมือในการศึกษาด้านวิชาชีพระหว่างวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมืองกับโรงเรียนในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในท้องถิ่น

5.2 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและประชาชนในท้องถิ่น ตามความถนัดและความสนใจ

6.1 เจริญปริมาณ

6.1.1 มีนักเรียน นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไป เข้าเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้น/ห้องเรียน อาชีพ/แกนมัธยม จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน หรือไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไป ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และสามารถที่ผ่านเกณฑ์ตามกำหนดและนำไปประกอบอาชีพที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานได้

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

[illegible]

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น/แกน มัธยมศึกษา/ห้องเรียนอาชีพ												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

- วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- แผนกวิชาทุกแผนกวิชางานทะเบียน
- โรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา หรือโรงเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่สนใจ
- งานทะเบียน
- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
- งานวัดและประเมินผล

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น/ แกนมัธยมศึกษา/ห้องเรียนอาชีพ						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร).....					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 มีหลักสูตรระยะสั้น/แกนมัธยมศึกษา/ห้องเรียนอาชีพ

9.1.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรระยะสั้น/แกนมัธยมศึกษา/ห้องเรียนอาชีพ และได้รับประกาศนียบัตรเรียนจบหลักสูตรหลักสูตรระยะสั้น/แกนมัธยมศึกษา/ห้องเรียนอาชีพ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 ผู้เรียนสามารถนำความรู้พื้นฐานที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ และสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA
- ☐ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....
(นายณัฐพล ทรงคุณ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวกชพรรณ หลงเดี่ยว)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายจิรเดช ส่องแสง)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางนันทนา บำรุงชาติ)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

- ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ
- ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	-
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	-
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	-
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วนด้วยความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน

2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาในยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 มุ่งเน้นเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ร่วมกับแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วนด้วยความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา ทั้งแผนพัฒนาการศึกษจังหวัดพังงา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และสอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัยฯ ในพันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ จากแผนนโยบายที่กล่าวมาทั้งหมดนั้น รัฐบาลและหน่วยงานภาคการศึกษา มุ่งเน้นสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา พร้อมทั้งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

จากสภาพปัจจุบันค่านิยมของผู้ปกครอง และผู้เรียนมุ่งที่จะเรียนประเภทสามัญศึกษา เพื่อเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา ส่งผลให้ผลผลิตทางการศึกษาไม่ตอบสนองความต้องการกำลังคน ในระดับฝีมือของสถานประกอบการ รัฐบาลจึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษา

และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ควบคู่กันไปเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ และสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหนึ่งในหน่วยงานที่จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพที่สอดคล้อง และสัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยจัดทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจอีกด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามความถนัดและความสนใจ

5.2 เพื่อเพิ่มและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ และสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

- วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- แผนกวิชาการโรงแรม
- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
- งานวัดและประเมินผล
- โรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
โครงการเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอน ปลาย (ทวิศึกษา)						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร).....					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 มีหลักสูตรเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)

9.1.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)

และเมื่อเรียนจบหลักสูตรจะได้รับคุณวุฒิการศึกษาจำนวน 2 ใบ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 ผู้เรียนสามารถนำความรู้พื้นฐานที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ และสามารถ
เข้าสู่ตลาดแรงงานได้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....
(นายณัฐพล ทรงคุณ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายจิรเดช ส่องแสง)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นางนันทนา บำรุงชาติ)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)
 เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

- ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ
- ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☒ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ซึ่งบรรยายอื่นตามโครงการฯ)
 ☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
 ☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของ ภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
	ข้อที่ 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาพื้นที่และประเทศ ข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน ผลิตและพัฒนากำลังคนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน

2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและตลาดแรงงาน ซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ และคุณธรรมที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ด้านการพัฒนาและ

เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) ที่มุ่งสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน รวมถึงสอดคล้องกับ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นแนวคิด “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)” เพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ในส่วนของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาและนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาทักษะอาชีพตามแนวทาง “Up-Skill” และ “Re-Skill” เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการทำงานได้จริงและสามารถยกระดับสมรรถนะให้เท่าทันความต้องการของสถานประกอบการ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน (พ.ศ. 2566–2570) และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา ที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ รวมถึงสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยในการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้แรงงาน นอกจากนี้ในการดำเนินงานยังยึดหลักแนวทางของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพื้นฐานในการพัฒนา โดยเน้นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม สามารถดำรงชีวิตและปฏิบัติงานอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งใช้ความรู้ ความรอบคอบ และสติปัญญาในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมความสมดุลทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะยาว

ดังนั้นงานหลักสูตรและการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง ได้ดำเนินจัดโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ อีกทั้งยังเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและผู้ปกครอง สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และส่งเสริมให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาทักษะ (Up-Skill) และยกระดับสมรรถนะ (Re-Skill) ของผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและตลาดแรงงาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

5.3 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.2 ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่กำหนดเป้าหมาย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น สามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามสมรรถนะและความต้องการของตลาดแรงงาน

6.2.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพอาชีวศึกษา เช่น ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

[illegible]

7.2 สถานที่ดำเนินการ

- วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- สถานประกอบการในพื้นที่จังหวัดพังงาและใกล้เคียง
- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพังงา
- หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอาชีพและกำลังคนในจังหวัดพังงา
- ประชาชนชาวบ้าน ผู้เชี่ยวชาญตามสมรรถนะวิชาชีพ

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร).....					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและได้รับทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานที่กำหนด

9.1.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้รับใบรับรองสมรรถนะวิชาชีพ (Skill Certificate) ในสาขาที่เรียน

9.1.3 มีเอกสารและสื่อการเรียนรู้ เช่น คู่มือ ฝึกปฏิบัติ คลิปวิดีโอ และ แพลตฟอร์มออนไลน์ ที่สามารถใช้อ้างอิงและพัฒนาต่อเนื่องได้

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 ผู้เรียนสามารถนำทักษะและสมรรถนะที่ได้รับไปปฏิบัติงานจริงได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

9.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและคุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

9.2.3 เพิ่มความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ และภาคีเครือข่ายในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของประเทศ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา บัวอินทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายจิรเดช ส่องแสง)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการ 1 ผู้เชี่ยวชาญ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของ ภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
	สมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate) ข้อที่ 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะ กำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/ New-Skill
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาพื้นที่และ ประเทศ ข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน ผลิตและพัฒนา กำลังคนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีสมรรถนะตรงตามความ ต้องการของตลาดแรงงาน
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการผลิตและ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้าน วิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2.1 ผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตาม ความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน

2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษามีคุณภาพและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์, นโยบาย
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี

มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”, มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้, แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2.1 กลยุทธ์พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill), นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา วาระงานพัฒนาที่ 2 การพัฒนาทักษะวิชาชีพ (Skill Certificate), รวมถึง แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา ในการส่งเสริม สนับสนุน ผลิตและพัฒนากำลังคน โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อันเป็นไปตาม พันธกิจ และกลยุทธ์ ของวิทยาลัยฯ ในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง

ปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและเศรษฐกิจมีความรวดเร็ว ส่งผลให้ความต้องการกำลังคนที่มี “สมรรถนะวิชาชีพ” ที่ทันสมัยและหลากหลายเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะที่ถ่ายทอดจาก “ภูมิปัญญาท้องถิ่น” หรือจาก “ประสบการณ์ตรงของผู้ปฏิบัติงานจริง” ซึ่งไม่สามารถหาได้จากตำราเรียนเพียงอย่างเดียว วิทยาลัยฯ เล็งเห็นว่าการเรียนรู้จาก ผู้เชี่ยวชาญ หรือปราชญ์ชาวบ้าน ในพื้นที่ เป็นการเติมเต็มองค์ความรู้และทักษะเฉพาะด้านที่ขาดหายไปจากหลักสูตรปกติ รวมถึงเป็นการอนุรักษ์และต่อยอดภูมิปัญญาให้คงอยู่และนำมาประยุกต์ใช้ในบริบทของการประกอบอาชีพยุคใหม่ การดำเนินการตามโครงการจึงเป็นแนวทางที่สามารถสร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพได้อย่างเป็นรูปธรรม และยังช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในการพัฒนาทักษะของผู้เรียนและผู้ปกครอง สอดคล้องกับนโยบายเรียนฟรี มีงานทำ

ดังนั้นงานหลักสูตรและการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมืองจึงจัดทำ “โครงการ 1 ผู้เชี่ยวชาญ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569” เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการเชิญผู้เชี่ยวชาญและปราชญ์ชาวบ้านที่มีความรู้และทักษะเฉพาะทางมาถ่ายทอดองค์ความรู้และร่วมพัฒนาหลักสูตรร่วมกับครูผู้สอน ซึ่งจะให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้ฝึกปฏิบัติจริง และพัฒนาทักษะจนเกิด สมรรถนะวิชาชีพ ในระดับสูง ซึ่งจะช่วยให้บัณฑิตอาชีวศึกษามีศักยภาพในการแข่งขันสูงขึ้น และสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ หรือเป็นผู้ประกอบการที่เข้มแข็งในท้องถิ่น อันเป็นการตอบโจทย์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศชาติได้อย่างแท้จริง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพ ให้แก่นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง โดยการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญหรือปราชญ์ชาวบ้านโดยตรง

5.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยฯ กับภาคีเครือข่าย ผู้เชี่ยวชาญ และปราชญ์ชาวบ้าน ในการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา

5.3 เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และอนุรักษ์/ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจในพื้นที่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพตามโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 80% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่กำหนดเป้าหมาย

6.1.2 จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ/ปราชญ์ชาวบ้านได้ไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร/กิจกรรม ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น สามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามสมรรถนะและความต้องการของตลาดแรงงาน

6.2.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพอาชีวศึกษา เช่น ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน โครงการ 1 ผู้เชี่ยวชาญ 1 การเสริมสร้าง สมรรถนะวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

- วิทยาลัยการอาชีพห้วยเมี่ยง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- สถานประกอบการในพื้นที่จังหวัดพังงาและใกล้เคียง
- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพังงา
- หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอาชีพและกำลังคนในจังหวัดพังงา

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....30,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☒ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
โครงการ 1 ผู้เชี่ยวชาญ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	10,000	10,000	10,000		30,000	ถ้าเฉลี่ย จ่ายทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร) สามหมื่นบาทถ้วน					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ 1 ผู้เชี่ยวชาญ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและได้รับทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานที่กำหนด

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 ผู้เรียนสามารถนำทักษะและสมรรถนะที่ได้รับไปปฏิบัติงานจริงได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

9.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและคุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

9.2.3 เพิ่มความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ และภาคีเครือข่ายในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของประเทศ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(นายณัฐพล ทรงคุณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายจิรเดช ส่องแสง)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☒ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ซึ่งบรรยายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
 - ☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
 - ☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้าน การอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐาน สมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อ 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับทิศ ทางการพัฒนาพื้นที่และประเทศ ข้อ 4 ส่งเสริม สนับสนุน ผลิตและพัฒนา กำลังคนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีสมรรถนะตรงตามความ ต้องการของตลาดแรงงาน
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 ผลิต และพัฒนากำลังคนด้าน วิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2.1 ผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตาม ความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ ☒ สังคม ☐ สิ่งแวดล้อม ☐ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 1 หลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของ

กิจกรรมที่ 1 การปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาและประชุม ผู้ปกครองก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และฝึก อาชีพในสถานประกอบการ												
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนทวิภาคีหลังออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และฝึก อาชีพในสถานประกอบการ												
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตาม นักเรียน นักศึกษา และครูฝึกใน สถานประกอบการ												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมืองและสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมืองและสถานประกอบการ

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
กิจกรรมที่ 1 การปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาและประชุม ผู้ปกครองก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ						ถ้าเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนทวิภาคีหลังออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศครูพี่เลี้ยงใน สถานประกอบการ						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร).....					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพสูง ตรงตามความต้องการของสถาน
ประกอบการ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 หลังเรียนจบการศึกษานักเรียน นักศึกษามีงานทำเพื่อสร้างรายได้และช่วยเหลือ
ครอบครัว

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA
- ☐ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันพร เจียวก๊ก)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายจิรเดช ส่องแสง)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน แนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้บรรยายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2.9 สร้างโอกาสให้ทุกคนทุกช่วงวัยเข้าถึง การศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมี คุณภาพ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มี คุณภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การปฏิรูประบบ อาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อ 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและ สร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ผังอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน ทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา พื้นที่และประเทศ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
	ข้อ 1 ส่งเสริมสนับสนุน จัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 ผลิต และพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
 2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

การจัดทำโครงการนี้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.9 ที่มุ่งสร้างโอกาสให้ทุกคนเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อม มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้าน 2.2 ซึ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 และกลยุทธ์ที่ 1 มุ่งเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ขณะที่นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ข้อ 2.6 มุ่งพัฒนาระบบแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้ผู้เรียน อันสอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 1 และแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดพังงา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมถึง พันธกิจวิทยาลัยฯ พันธกิจที่ 2 และกลยุทธ์ 2.1 ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้และสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

การจัดปฐมนิเทศมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้นักเรียน นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมการเรียนการสอน และวัฒนธรรมของสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม ทำความเข้าใจระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของสถานศึกษา รวมถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเอง นอกจากนี้ยังเป็นโอกาสในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา กับครู อาจารย์ และเพื่อนร่วมชั้น เพื่อ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวงานแนะแนวอาชีพจึงจัดงานปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อเป็นการแนะนำแนวทางในการเรียน โครงสร้าง หลักสูตร การปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5.5 เพื่อส่งเสริม ความรับผิดชอบ มีวินัย และการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาแสดงทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร ครู และเพื่อนร่วมชั้น

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุม คณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน												

กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่													
4. ติดตาม และประเมินผล													
5. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน													

7.2 สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกคน

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....2,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ใหม่		800	1,200		2,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร) สองพันบาทถ้วน					

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติของสถานศึกษา

9.1.2 นักเรียน นักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศอย่างพร้อมเพรียง และมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนในสถานศึกษา

9.1.3 นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร ครู และเพื่อนร่วมชั้น

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1นักเรียน นักศึกษามีวินัย ความรับผิดชอบ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา

9.2.2 นักเรียน นักศึกษาเข้าใจ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของสถานศึกษา
รวมถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

9.2.3 นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อครู อาจารย์ และเพื่อนร่วมชั้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA
- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....
(นายบัญชา เชื้อบ้านเกาะ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายกิตติพงษ์ กลัดเจริญ)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวกชพรรณ หลงเดี่ยว)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นางนันทนา บำรุงชาติ)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยเมี่ยง



โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน แนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้บรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2.9 สร้างโอกาสให้ทุกคนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
	ข้อ 1 ส่งเสริมสนับสนุน จัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 ผลิต และพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน

2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.9 ที่มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เชื่อมโยงกับ มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และ แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 1 ที่เน้นเพิ่มโอกาสและความเท่าเทียมในการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมทั้ง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2 ข้อ 2.6 ด้านการพัฒนาระบบแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้ผู้เรียน สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 1 และ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา ตลอดจน พันธกิจของวิทยาลัย พันธกิจที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.1 ในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของประเทศ

การจัดปฐมนิเทศมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้นักเรียน นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมการเรียนการสอน และวัฒนธรรมของสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม ทำความเข้าใจระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของสถานศึกษา รวมถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเอง นอกจากนี้ยังเป็น

โอกาสในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา กับครู อาจารย์ และเพื่อนร่วมชั้น เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา การปฐมนิเทศจึงเป็นกระบวนการสำคัญในการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมของนักเรียน นักศึกษา ให้พร้อมสำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองในระดับอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.2 แนวทางเลือกด้านการศึกษาต่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง และเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนมีแรงจูงใจในการศึกษาต่อและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6.1 เชิงปริมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

[illegible]

2. แต่งตั้ง และประชุม คณะกรรมการ													
3. ดำเนินการตามแผน กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ													
4. ติดตาม และประเมินผล													
5. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน													

7.2 สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอท้ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และศิษย์เก่าวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....5,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☒ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ		2,000	3,000		5,000	ถ้าเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร).....ห้าพันบาทถ้วน.....					

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

9.1.2 มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก และเกิดความสนใจสมัครเรียนต่อในระดับอาชีวศึกษา

9.1.3 วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมืองมีจำนวนผู้สมัครเข้าเรียนใหม่เพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2569

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษายาอาชีพและเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ

9.2.2 ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมกับความถนัดและศักยภาพ
ของตนเอง

9.2.3 วิทยาลัยได้รับการยอมรับและมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการแนะแนวและการส่งเสริม
โอกาสทางการศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA
- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....
(นายบัญชา เชื้อบ้านเกาะ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายกิตติพงษ์ กลัดเจริญ)
ครู ค.ศ. 2 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นางนันทนา บำรุงชาติ)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



**โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สาขาวิชาช่างยนต์
และสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างยนต์ ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ด้าน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรม และขยายผล องค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศเฉพาะสาขา ให้สามารถเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 ผลิต และพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะใ นสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน

2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษามาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษายุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า จะต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องเน้นกับความรู้ คุณภาพ กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา

แผนกวิชาช่างยนต์วิทยาลัยการอาชีพห้วยเมี่ยงได้ตระหนักถึงความสำคัญการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกมิติมีขีดความสามารถในการแข่งขันและมีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการขอ

ภาคผู้ใช้และการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมของประเทศจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สาขาวิชาช่างยนต์ และสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ต่าง ๆ ด้านวิชาชีพในสาขาที่เรียน
- 5.2 เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันแก่นักเรียน นักศึกษา
- 5.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน และภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์ และสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ปีการศึกษา 2569 ได้พัฒนาความรู้ ทักษะด้านช่างยนต์จากศึกษาดูงาน

6.1.2 รถจักรยานยนต์ประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง ที่ได้รับการพัฒนาเทคโนโลยีฯ จำนวน 2 คัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์ และสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ปีการศึกษา 2569 ได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับสาขาอาชีพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ด. ค	พ. ย	ธ.ค .	ม. ค	ก. พ	มี. ค	เม. ย	พ. ค	มิ. ย	ก. ค	ส. ค	ก.ย .
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน												
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่ 28												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

สถานประกอบการด้านช่างยนต์

สนามช้างอินเตอร์เนชั่นแนลเซอร์กิต

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

บริษัท ถาวรพานิชคอมเมอร์เชียล จำกัด

บริษัท ไทยฮอนด้า จำกัด

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 12,000 บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☒ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่ 28					12,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร) หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ตรงตามสาขาอาชีพ

9.1.2 รถจักรยานยนต์ประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงที่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่ 28 ได้ และมีสถิติการแข่งขัน

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษามีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทางมีความสามารถเป็นที่ยอมรับของสังคม

9.2.2 วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมืองมีการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....
(นายวีรพงศ์ ดวงน้ำแก้ว)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายจิรเดช ส่องแสง)
ครู คศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นางนันทนา บำรุงชาติ)
ครู คศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน วัดผลและประเมินผล ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ.
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 2.2 การผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาพื้นที่และประเทศ ข้อ 1 ส่งเสริม

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
	สนับสนุน จัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้อง-กับทิศทางการพัฒนาประเทศ
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่1 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 ผลิต และพัฒนากำลังคนด้าน วิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2.1ผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตาม ความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง



พอประมาณ



มีเหตุผล



มีภูมิคุ้มกัน

2 เงื่อนไข



ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)



คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง



วัตถุ



สังคม



สิ่งแวดล้อม



วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

การศึกษานั้นได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษา ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง เป็นสถาบันการศึกษาทำดำเนินการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีโดยการ จัดการศึกษาในสายวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษา และแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม นำเอาความรู้อันเป็นสากลในทางทฤษฎีและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาให้ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้ง คุณธรรม จริยธรรมและกิจนิสัยที่ประสงค์ สามารถนำไป ประกอบอาชีพได้

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการ อาชีพท้ายเหมืองจึงได้จัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET ระดับ ปวช.3 และ ปวส. 2 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนนักศึกษา ก่อนทำการทดสอบความรู้ ความสามารถ ทักษะและ ลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงานและทำการประเมินโดยทำการทดสอบความรู้ ความสามารถ ทักษะและ นิสัยในการปฏิบัติงาน และเป็นการสอบวัดมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพตามโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งการประเมิน จะนำมาใช้เป็นเป็นตัวชี้วัดคุณภาพมาตรฐานของวิทยาลัย และนำไปใช้ในการประเมิน คุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ทางงานจึงได้ จัดทำโครงการขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 2

การผลักดันและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแข่งขันของประเทศไทย
แผนงานการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและประเมินผลและปรับปรุงตามลำดับขั้นการ
อาชีวศึกษา ระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์วิชาชีพเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อยกระดับ
คุณภาพการศึกษาด้านการสอบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรอาชีวศึกษาแห่งชาติ

คุณวุฒิการศึกษาด้านการสอบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรอาชีวศึกษาแห่งชาติ

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอาชีวศึกษา

ทางการศึกษาระดับวิชาชีพ (Pre V - NET)

5.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอาชีวศึกษา

ระดับวิชาชีพ ด้านวิชาชีพ (V - NET) ร้อยละ 65 ขึ้นไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1. ผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 เข้ารับการสอบ V-NET ไม่น้อยกว่า 100% ของ

ผู้สมัครสอบ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.2 ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบข้อสอบและแนวทางการสอบ V-NET

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568												ดำเนินการตามแผน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. วางแผนการดำเนินงาน													
2. แต่งตั้ง และประชุม คณะกรรมการ													
3. ดำเนินการตามแผนโครงการ ทดสอบทาง การศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2													
4. ติดตาม และประเมินผล													
5. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน													

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีวศึกษาพะเยา

หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

นักเรียน นักศึกษา ปวช /ปวส

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☒ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
โครงการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ V-NET ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		5,000			5,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร) ห้าพันบาทถ้วน					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1 นักเรียน นักศึกษา สอบผ่าน V-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 65

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

-ร้อยละนักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณภาพทางวิชาชีพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

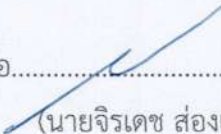
☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุดารัตน์ ชัยศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ

(นายจิรเดช ส่องแสง)

ครู ค.ศ. 3 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการ ยกระดับคุณภาพการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่าย _____ วิชาการ _____
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ.
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้น การจัดระบบการศึกษาและ ระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง และยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การ พัฒนา การศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบ การเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมี ระบบเทียบโอน ประสบการณ์ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการ จูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ กำลังคน
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 2.2 การ ผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มี ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน ข้อ 4
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับ ทิศ ทางการพัฒนาพื้นที่และประเทศ ข้อ 1 ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้อง-กับทิศทางการพัฒนาประเทศ
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2.1 ผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตาม ความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ ☐ สังคม ☐ สิ่งแวดล้อม ☐ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่แผนพัฒนาการอาชีวศึกษาได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้าน
การอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 2.2 การผลิตและ
พัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง สอดคล้องกับพันธกิจ
วิทยาลัยฯพันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 1
ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้และ
การพัฒนาเศรษฐกิจ

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง เป็นสถาบันการศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาและฝึกอบรม
วิชาชีพ เพื่อเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี
ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้ง คุณธรรม จริยธรรมและกิจนิสัยที่ประสงค์

สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ มีการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพในหลักสูตรการอาชีวศึกษา แต่ละสาขาวิชา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการกำกับ ดูแล ตรวจสอบประเมินผลการเรียนของผู้เรียนโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

5. วัดถูประสงค์

5.2 เพื่อทดสอบ บททดสอบความรู้ ความสามารถ ทักษะและลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงาน
ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

5.4 เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1.1 นักศึกษาระดับปวช.3 และปวส.2 เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตาม
ภาคปฏิบัติร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ 100
%

6.1.2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์และกระบวนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

3. ดำเนินการตามแผน กิจกรรมที่ 1 โครงการ ยกระดับคุณภาพการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ตัวแทนสถานประกอบการ ครูผู้เชี่ยวชาญ

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
1. โครงการ ยกระดับคุณภาพการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	5,000		5,000		10,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร) หนึ่งหมื่นบาทถ้วน					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

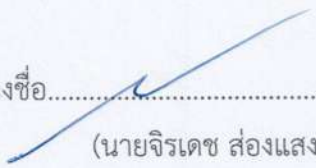
- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการทดสอบความรู้มาตรฐานวิชาชีพในทุกวิชาทั้ง

ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ☒ แบบรายงานการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☒ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ

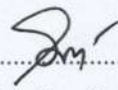
ลงชื่อ.....
(นางสาวสุดารัตน์ ชัยศิริ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ
(นายจิรเดช ส่องแสง)
ครู ค.ศ. 3 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........
(นางนันทนา บำรุงชาติ)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสุภชัย จันทรประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 4.6 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาทักษะอาชีพและสมรรถนะที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานและเทคโนโลยีในอนาคต
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	-
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ข้อที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anytime Anywhere) ข้อ 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกวัย (Vocational Education for All)
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาพื้นที่และประเทศ ข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน ผลิตและพัฒนากำลังคนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 ผลิต และพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
2 เงื่อนไข ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ ☐ สังคม ☐ สิ่งแวดล้อม ☐ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.6 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาทักษะอาชีพและสมรรถนะที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานและเทคโนโลยีในอนาคต ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับตลาดแรงงานที่มีความต้องการต่อไป นอกจากนี้ การศึกษาดูงานยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมการทำงานจริง ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งยังช่วยสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้และประกอบอาชีพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมีคุณธรรมควบคู่กันไป

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง จึงเห็นความสำคัญในการจัดโครงการทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา เพื่อเปิดโลกทัศน์และเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนากำลังคนคุณภาพที่พร้อมขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืน

ในการนี้งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงดำเนินการจัดทำ โครงการ “ทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา” ประจำปีงบประมาณ 2569 ตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการและสถานศึกษาอื่น ๆ เพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพ

5.2 เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมจริง

5.3 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้และประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ

5.4 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการประกอบอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนสถานที่ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 5 แห่ง

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถอธิบายขั้นตอนและแนวปฏิบัติในสถานประกอบการที่ไปศึกษาดูงานได้

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนได้

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ฯ												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

- สถานประกอบการ

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- สถานประกอบการ/บริษัทเอกชนที่เป็นแหล่งศึกษาดูงาน

- ตัวแทนจากชมรมวิชาชีพทุกชมรม

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....81,290.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☒ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
โครงการทัศนศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา	7,000	70,000	3,000	1,290	81,290	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	81,290					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการหรือสถานศึกษาที่ไปศึกษาดูงาน และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตได้จริง

9.1.2 นักเรียน นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตอย่างชัดเจน

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานจริงในสถานประกอบการมากขึ้น สามารถเชื่อมโยงเนื้อหาที่เรียนในห้องเรียนกับการปฏิบัติงานจริงได้อย่างเหมาะสม

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิ ศรีนาค)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายกิตติพงษ์ กลัดเจริญ)

ครู ค.ศ. 2 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการและบูรณาการ
การจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ
3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	-
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร อาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนา ประเทศ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและ เสริมพลังความร่วมมือ ข้อที่ 5.1 สร้างและพัฒนความร่วมมือในการ จัดการอาชีวศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับทิศ ทางการพัฒนาพื้นที่และประเทศ ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาทุก ระดับพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับ พื้นที่ และศักยภาพของผู้เรียน
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 ผลิต และพัฒนากำลังคนด้าน วิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาหลักสูตรและสมรรถนะ รายวิชาตรงตามมาตรฐานอาชีพ โดยบูรณาการ เทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการ สอน

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน

2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 -2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคน
ด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ที่ 3
ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ได้กำหนดให้
สถานศึกษาคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่
จะต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น จะต้องเป็นทั้งที่ต้องการของตลาดแรงงานด้วย ดังนั้นเพื่อเป็นการจัด
บุคลากรอาชีวศึกษาในด้านอุตสาหกรรมให้ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและสถาน
ประกอบการนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งว่าจะต้องมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการจัดแผนการเรียนให้
สอดคล้องกับความต้องการแรงงานและเป็นการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนสายอาชีพให้ทันสมัยต่อ

เทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดพังงา พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568) และมาตรการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ปัจจุบันความต้องการของตลาดแรงงาน หรือสถานประกอบการมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกลไกของเศรษฐกิจ วิทยาลัยฯ ถือเป็นแหล่งของการจัดการและเรียนรู้ที่สำคัญในการจะจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นระบบ โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้แล้วสามารถไปประกอบอาชีพในภาคอุตสาหกรรมได้ตรงกับความต้องการของตลาด การจัดทำความร่วมมือระหว่างวิทยาลัย ฯ และสถานประกอบการจึงจำเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบัน

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้หลักสูตรการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการในชุมชน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อยกระดับคุณภาพและพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อให้ผลิตนักเรียน นักศึกษาสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
- 5.3 เพื่อจัดทำแผนการเรียนแบบฐานสมรรถนะทางสายวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
- 5.4 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ
- 5.5 เพื่อครูผู้สอนสามารถจัดทำการพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
- 5.6 เพื่อวิพากษ์หลักสูตร ประเมินคุณภาพและความเหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนมีการพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

6.1.2 สถานประกอบการเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร ประเมินคุณภาพ และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 5 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

6.2.2 ครูผู้สอนสามารถจัดทำการพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

6.2.3 ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาภายใต้หลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และได้รับเข้าทำงาน

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2568								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร หลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการ ปรับปรุงรายวิชาเดิม												
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิพากษ์ และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับ สถานประกอบการ												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพห้วยเมื่อง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
- งานวิภาควิ
- สถานประกอบการที่รับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....10,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรหลักสูตร ฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุง รายวิชาเดิม	-	-	-	-	0	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิพากษ์ และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับ สถานประกอบการ	8,400	700	900	-	10,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร) หนึ่งหมื่นบาทถ้วน					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในรายวิชาของแต่ละแผนกวิชา ให้สอดคล้อง
กับความต้องการของสถานประกอบการ

9.1.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับ
สถานประกอบการ

9.1.3 มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการวิพากษ์ และพัฒนาร่วมกับสถาน
ประกอบการ

9.1.4 สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ในด้านวิชาชีพสอดคล้องต่อความต้องการของ
สถานประกอบการในชุมชน

9.2.2 หลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการมีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับของ
ผู้ปกครอง สถานประกอบการ และชุมชน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA
- ☐ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่นๆแบบพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ.....

ลงชื่อ.....
(นายณัฐพล ทรงคุณ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายจิรเดช ส่องแสง)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นางนันทนา บำรุงชาติ)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง



โครงการยกระดับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ซึ่งบรรยายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ -
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้าน ทักษะและการประยุกต์ใช้
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมของประเทศ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
	ข้อ 2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ(Skill Certificate)
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาพื้นที่และประเทศ ข้อ ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้มีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดแรงงาน
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 ผลิต และพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและความต้องการในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกัน

2 เงื่อนไข

☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้าน ทักษะและการประยุกต์ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดีแผนพัฒนาการอาชีวศึกษายุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศกลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมของประเทศ

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเป็นการทดสอบความรู้ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ทดสอบผ่านจะได้รับหนังสือรับรอง ว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระบุ ชื่อนามสกุลสาขาและระดับที่ผ่านการทดสอบเป็นหลักฐานยืนยันในทักษะฝีมือของตนผู้ที่สนใจเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเพื่อประเมินความรู้ความสามารถและทัศนคติในการทำงานของตนสามารถขอรับการทดสอบได้ที่หน่วยงานในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงานทั่วประเทศและหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่นๆ ที่ได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ดังนั้น ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการโครงการยกระดับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ให้มีประสิทธิภาพและมาตรฐานอย่างถูกต้องและเหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการนี้ ตามเหตุผลและความจำเป็น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชา โดยการจัดซื้อวัสดุหรือครุภัณฑ์สำหรับให้นักเรียนนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

5.2

เพื่อจัดฝึกอบรมให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้และผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

5.2 เพื่อพัฒนารูปคลาการอาชีวศึกษาได้รับการทดสอบและรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน

5.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ภาครัฐ และสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดซื้อวัสดุหรือครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จำนวน

10 สาขา

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาที่จะจบการศึกษา ที่มีอายุ 18
ปีขึ้นไปเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จำนวน ร้อยละ 100

6.1.2 ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จำนวน 40 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

6.2.2 วิทยาลัยการอาชีพห้วยเมื่อง

ได้รับอนุญาตให้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพิ่มขึ้น

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน												
1.กิจกรรมเสริมสร้างบุคลากรในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน												
2.กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน นักศึกษา สู่การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

กรมพัฒนาฝีมือแรงงานพังงา

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยการอาชีพห้วยเมื่อง/กรมพัฒนาฝีมือแรงงานพังงา

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 100,000 บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
1.กิจกรรมเสริมสร้างบุคลากรในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
2.กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน นักศึกษา สู่การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร) หนึ่งแสนบาทถ้วน					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา แต่ละสาขาวิชาผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

9.1.2 วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมืองสามารถดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

เพิ่มขึ้น

9.1.3

ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีความพร้อมด้านสถานที่
เครื่องมือ อุปกรณ์ และระบบบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมพัฒนาฝีมือแรงงานกำหนด

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมีศักยภาพสูงขึ้นมีความพร้อมด้านบุคลากร
เครื่องมือ อุปกรณ์ และกระบวนการทดสอบที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

9.2.2 ผู้เข้ารับการทดสอบได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ
ส่งผลให้แรงงาน นักเรียน นักศึกษา
และประชาชนทั่วไปมีเอกสารรับรองความสามารถตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

9.2.3 เพิ่มโอกาสในการมีงานทำและรายได้ของผู้ผ่านการทดสอบ
ผู้ที่ผ่านการรับรองสามารถนำผลการทดสอบไปใช้สมัครงาน
หรือพัฒนาตนเองในสายอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☐ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(นายกิตติพงษ์ กลัดเจริญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายจิรเดช ส่องแสง)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการทักษะนักร้องเพลงท้องถิ่น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ระดับภาค ภาคใต้)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☒ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	-
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 7.2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็น เลิศเฉพาะทาง
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อ ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาใน ทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพติด)
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิต พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความเป็นเลิศ และ ความสามารถในการแข่งขัน

	ข้อ 3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาบุคลากร และผู้เรียนที่มีศักยภาพโดดเด่นเป็นพิเศษอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสถานการณ์
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและความต้องการในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
 2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้าน 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน
 ด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 7.2.2 การผลิต
 และพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง ซึ่งสอดคล้องกับ
 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ประเด็นการพัฒนาด้าน 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพ
 การศึกษา ข้อ ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง ได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันทักษะเล่า
 เรื่องท้องถิ่น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตามมติที่ประชุมอาชีวศึกษาภาคใต้ เพื่อมุ่งพัฒนา
 สถานศึกษาให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการศึกษา และมาตรฐานสากลด้านการท่องเที่ยวให้กับ
 นักเรียน นักศึกษาของภาคใต้ สู่ระดับมาตรฐานสู่อาชีวศึกษาที่สามารถผลิตกำลังคนตามนโยบาย
 ของอาชีวศึกษา

แผนวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ได้ดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะเล่าเรื่อง
ท้องถิ่น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ครั้งที่ 36 ให้มีประสิทธิภาพ และสร้างความเชื่อมั่นให้กับ
วิทยาลัยที่ส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อสร้างและพัฒนาแผนวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยวให้เกิดการเรียนรู้ในการท่องเที่ยว

5.2. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการวางแผนดำเนินงานให้อย่างรวดเร็วในด้านการจัดการแข่งขันฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1. มีผู้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 15 ทีม ทีมละ 1 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1. คณะกรรมการ ครูผู้จัดการดำเนินงาน และคณะครูผู้ควบคุมทีม นักเรียน นักศึกษา
มีความรู้ความเข้าใจในด้านการท่องเที่ยว และกติกาที่แข่งขัน ร้อยละ 85 %

6.2.2. คณะดำเนินงานมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องกติกาการแข่งขัน เพื่อพัฒนาต่อไป

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน กิจกรรมทักษะนักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ระดับภาค ภาคใต้)												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

-

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

แผนวิชาการโรงแรม วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง จังหวัดพังงา

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 20,000บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ.

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส.

☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
กิจกรรมทักษะนักร้องท้องถิ่น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ระดับ ภาค ภาคใต้)	5,000	10,000		5,000	20,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร) สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1. คณะกรรมการ ครูผู้จัดการดำเนินงาน และคณะครูผู้ควบคุมทีม นักเรียน นักศึกษา
มีความรู้ความเข้าใจในด้านการท่องเที่ยว และกติกาที่แข่งขัน

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1. คณะดำเนินงานมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องกติกาการแข่งขัน เพื่อพัฒนาต่อไป

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพร ดอกประทุม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายจิรเดช ส่องแสง)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดี่ยว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร (ยา และเวชภัณฑ์)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน งานกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่าย สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-
นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษาทุกช่วงวัย 3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป ทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพตามวัยต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและ เป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	-
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด ภาคใต้ ผังอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	-
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 ผลิต และพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียนให้ สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและความต้องการในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2568 กำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีอายุตั้งแต่3ปีขึ้นไปทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างรอบด้านมีคุณภาพตามศักยภาพตามวัยต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอีกทั้งกำหนดในมาตรฐานการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคตที่ต้องอาศัยการพัฒนาสุขภาพอนามัยตั้งแต่วัยเด็ก หรือวัยเรียนพื้นฐานโดยยาและเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลเป็นองค์ประกอบหลักที่มีความจำเป็นในการให้บริการปฐมพยาบาลและส่งเสริมการมีสุขภาพอนามัยที่ดีให้แก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัย เพราะหากมีปัญหาด้านสุขภาพ ไม่สบาย มีอาการเจ็บป่วย ได้รับบาดเจ็บ หรือเกิดอุบัติเหตุจะส่งผลโดยตรงต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรที่ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ ประสิทธิภาพงานที่ได้ก็ลดลงตามไปด้วย

จากการสำรวจยาและเวชภัณฑ์ในห้องพยาบาลพบว่ายังขาดยาสามัญประจำบ้านเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่จำเป็นจำนวนยามีไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้มาใช้บริการยาบางชนิดหมดอายุการใช้งานเวชภัณฑ์ไม่สามารถนำมาใช้ปฐมพยาบาลให้บริการยืมหรือเบิกใช้ในการปฐมพยาบาลเคลื่อนที่ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงห้องพยาบาลรวมทั้งจัดหาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลและบรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยเมื่อมีอาการเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุได้อย่างทันท่วงทีรวมทั้งเป็นการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียนนักศึกษา และบุคลากรอีกด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อให้ห้องพยาบาลมียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง มาใช้บริการห้องพยาบาลได้รับการปฐมพยาบาล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1. วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมืองมียา และเวชภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน พร้อมรองรับการมาใช้บริการของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน โครงการส่งเสริมสุขอนามัยของ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร (ยา และเวชภัณฑ์)												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

ห้องพยาบาล วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
โครงการส่งเสริมสุขอนามัยของ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร (ยา และเวชภัณฑ์)			6,000		6,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร) หกพันบาทถ้วน					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1. ห้องพยาบาล วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง มียา เวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง มีสุขภาพอนามัยที่ดี

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA
- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่นๆ แบบฟอร์มการใช้ห้องพยาบาล

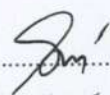
ลงชื่อ.....
(นายธนาภัทร เกื้อคลัง)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายกิตติพงษ์ กลัดเจริญ)
ครู ค.ศ. 2 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายงานกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวกชพรรณ หลงเดี่ยว)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นางนันทนา บำรุงชาติ)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายสุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียนนักศึกษา และบุคลากร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน งานกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
- ☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
- ☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-
นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษาทุกช่วงวัย 3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป ทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพตามวัยต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและ เป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	-
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด ภาคใต้ ผังอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	-
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 ผลิต และพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
	ให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียนให้ สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและความต้องการในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

การรักษาสุขภาพให้แข็งแรง ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การที่
คนเราจะสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกตินั้นต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่าง ทั้งในด้านสภาพแวดล้อม
ความสามารถ และที่ขาดไม่ได้คือด้านสุขภาพทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ สุขภาพนั้นจะเป็นจุดเริ่มใน
การดำเนินชีวิตของคนเรา ถ้าเรามีสุขภาพที่ดีสมองก็จะปลอดโปร่ง สามารถคิดวิเคราะห์สิ่งต่างๆที่
เกิดขึ้นรอบตัวได้อย่างมีสติรอบคอบและควบคุมให้มันดำเนินไปอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการศึกษาที่
เช่นกัน ถ้าครูและนักเรียนมีสุขภาพที่ดีกระบวนการเรียนการสอนก็จะเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ครูอาจารย์สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเต็มรูปแบบ นักเรียนก็สามารถรับข้อมูลได้เต็มที่และนำไป
ต่อยอดในกระบวนการต่างๆ

การตรวจสุขภาพยังช่วยส่งเสริมให้เกิดความตระหนักรู้ในการดูแลสุขภาพตนเอง นักเรียน
นักศึกษาและบุคลากรจะได้รับข้อมูลเกี่ยวกับภาวะสุขภาพของตน ทำให้สามารถปรับเปลี่ยน
พฤติกรรมการดำเนินชีวิตให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการสร้างเสริมสุขอนามัยที่ดีใน
สถานศึกษา ลดโอกาสการเจ็บป่วยหรือการแพร่กระจายของโรคติดต่อ ซึ่งจะส่งผลให้บรรยากาศใน
การเรียนการสอนและการทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ในการนี้ทางงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง จึงได้จัดทำ
โครงการตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง ประจำปี
การศึกษา 2568 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา และบุคลากร ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพ
 และสามารถป้องกันโรคภัย หรือดูแลสุขภาพในเบื้องต้นได้งานสวัสดิการนักเรียน

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อตรวจสุขภาพให้กับนักเรียนนักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง

5.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา และบุคลากร ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพ
 และสามารถป้องกันโรคภัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมืองเข้ารับการตรวจสุขภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1. นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรมีสุขภาพดี มีความรู้เบื้องต้นในการรักษาสุขภาพ และใช้ชีวิตอย่างมีความระมัดระวังมากยิ่งขึ้น

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน โครงการ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ประจำปี การศึกษา 2569												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น - บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนนักศึกษา และบุคลากร						ตัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร)					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง มีสุขภาพที่ดี และมีความรู้เบื้องต้นในการดูแลรักษาสุขภาพ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง มีสุขภาพอนามัยที่ดี

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA
- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ แบบฟอร์มการใช้ห้องพยาบาล

ลงชื่อ.....
(นายธนาภัทร เกื้อคลัง)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายกิตติพงษ์ กลัดเจริญ)
ครู ค.ศ. 2 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายงานกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นางนันทนา บำรุงชาติ)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน ทะเบียน ฝ่าย บริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	-
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้าน ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ สามารถประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ กลยุทธ์ ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพโดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 1.ส่งเสริม สนับสนุน จัด การศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 ผลิต และพัฒนากำลังคนด้าน วิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของ ผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและความ ต้องการ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกัน
- 2 เงื่อนไข ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
- ☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ ☐ สังคม ☐ สิ่งแวดล้อม ☐ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีความสอดคล้องตามข้อ 2.4 ส่งเสริมการมี
รายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย มี
ความเชื่อมโยงตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา สามารถ
ประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจัดขึ้นเพื่อเป็นการรับรองผลการเรียนและ
ความสำเร็จของผู้เรียน ตามหลักสูตรที่กำหนดโดยมีพื้นฐานจากแนวคิดของการพัฒนาคนให้มีความรู้
ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรม พร้อมเข้าสู่สังคมหรือการทำงานอย่างมีคุณภาพ

ในด้านการบริหารการศึกษา หลักการจัดโครงการนี้ยึดแนวทาง

1. ยกย่องและให้เกียรติผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างสมบูรณ์
2. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่ผู้เรียนในการก้าวต่อไปสู่การทำงานหรือศึกษาต่อ
3. สร้างความภาคภูมิใจให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน ที่มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษา
4. แสดงศักยภาพของสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
5. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนรุ่นต่อไป ให้เห็นคุณค่าและเป้าหมายของการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ แก่ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นทางการ
- 5.2 เพื่อสร้างแรงจูงใจทางการศึกษา ให้ผู้เรียนคนอื่นเห็นความสำคัญของการเรียนรู้และตั้งใจ
ศึกษาจนสำเร็จ
- 5.3 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 5.4 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความรับผิดชอบและจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- 5.5 เพื่อเผยแพร่ผลสำเร็จและศักยภาพของสถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักต่อชุมชน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนได้รับประกาศนียบัตรครบถ้วนตามหลักสูตร
- 6.1.2 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมมอบประกาศนียบัตร เช่น ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
- 6.1.3 มีผู้สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และตระหนักถึงคุณค่าของการศึกษา
- 6.2.2 ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาและกิจกรรมของสถานศึกษา
- 6.2.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- 6.2.4 สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

[illegible]

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....15,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จ การศึกษา		2,700	12,300		15,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

9.1.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาตนเองต่อไป

9.1.3 สถานศึกษาได้รับความเชื่อมั่นและภาพลักษณ์ที่ดีจากชุมชน

9.1.4 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชน

9.1.5 มีแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนรุ่นต่อไป

9.1.6 มีการบันทึกและเผยแพร่ความสำเร็จของสถานศึกษาผ่านการรายงานกิจกรรม

ภาพถ่าย หรือสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดกิจกรรม

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 มีผู้สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรคิดเป็นร้อยละ 90
ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

9.2.2 การจัดโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามหลักพิธีการ

9.2.3 ผู้ปกครองและแขกผู้เกียรติให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรม

9.2.4 ผลการประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจเฉลี่ย ร้อยละ 90 ขึ้นไป

9.2.5 ผู้เข้าร่วมโครงการให้ความคิดเป็นเชิงบวก เช่นการจัดงานเป็นระเบียบ

มีความหมาย และสร้างแรงบันดาลใจ

9.2.6 มีการเผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมผ่านเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ของสถานศึกษา

9.2.7 มีรายงานสรุปผลโครงการพร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงการจัด
กิจกรรมในปีถัดไป

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(นางอุไรวรรณ รอดขวัญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวสำลี จินดาพล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการขับเคลื่อนนโยบาย เสริมสร้างวินัยจราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน โครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	-
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรง ตามความต้องการของตลาดแรงงานและการ พัฒนา ประเทศ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	-
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับทิศ ทางการพัฒนาพื้นที่และประเทศ ข้อ 4 ส่งเสริมสนับสนุนผลิตและพัฒนากำลังคน โดยมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 ผลิต และพัฒนากำลังคนด้าน วิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของ ผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและความ ต้องการในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน พร้อมกลยุทธ์ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน รวมทั้งสอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ แผนจังหวัดพังงา และพันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพและ สมรรถนะผู้เรียนให้สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ

ปัจจุบันปัญหาอุบัติเหตุทางถนนเป็นสาเหตุสำคัญของการบาดเจ็บและเสียชีวิตของเยาวชน โดยเฉพาะนักเรียนและนักศึกษาในวัยเรียน การขาดความรู้ ความเข้าใจเรื่องกฎจราจร การขับขี่ที่ ปลอดภัย และการไม่มีใบขับขี่ถูกต้องตามกฎหมาย เป็นปัจจัยที่เพิ่มความเสี่ยงต่ออุบัติเหตุ การจัด โครงการ “ขับขี่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร และนักเรียนมีใบขับขี่” จึงมีความจำเป็นเพื่อพัฒนา ความรู้และทักษะด้านการขับขี่ปลอดภัย สร้างจิตสำนึกด้านวินัยจราจร และสนับสนุนให้ผู้เรียนมี ใบขับขี่ถูกต้องตามกฎหมาย ส่งผลให้สามารถใช้ชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างปลอดภัยและมี คุณภาพ พร้อมทั้งลดความเสี่ยงต่ออุบัติเหตุและความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน ครอบครัว และสังคม

เพื่อสร้างวินัยจราจร สร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และจิตสำนึกเรื่องความ ปลอดภัยทางถนน ขววิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมืองได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงจัดทำ โครงการขับขี่ปลอดภัย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการขับขี่ปลอดภัยให้กับนักเรียน
- 5.2 เพื่อสร้างวินัยจราจรและจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎหมายจราจร
- 5.3 เพื่อลดความเสี่ยงต่ออุบัติเหตุและส่งเสริมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
- 5.4 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีใบขับขี่ถูกต้องตามกฎหมาย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีจำนวนไม่น้อยกว่า 90 ของนักเรียนเป้าหมาย
- 6.1.2 นักเรียนที่ได้รับใบขับขี่ถูกต้องตามกฎหมาย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการขับขี่ปลอดภัย และปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด

6.2.2 นักเรียนมีวินัยจราจรและจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุม คณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผนกิจกรรม ที่1 กิจกรรมขับขี่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร(*ไตรมาสละ1ครั้ง)												
กิจกรรมที่2 กิจกรรมนักเรียน รุ่นใหม่มีใบขับขี่												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

7.2.1 หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

7.2.2 ห้องประชุมสนทนะเลขาธิการอาชีวศึกษา

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

7.2.1 บริษัท การพาณิชย์คอมเมอร์เชียล จำกัด

7.2.2 สำนักงานขนส่งจังหวัดพังงา

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมขับเคลื่อน ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร						ถ้าเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนักเรียนรุ่นใหม่ ใหม่มีใบขับขี่						ถ้าเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร).....					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 นักเรียนเข้าร่วมโครงการและผ่านการอบรมเรื่องการขับเคลื่อนปลอดภัย

9.1.2 นักเรียนได้รับใบขับขี่ถูกต้องตามกฎหมาย

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และวินัยในการขับเคลื่อนปลอดภัย

9.2.2 ลดความเสี่ยงต่ออุบัติเหตุบนท้องถนนของนักเรียน

9.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยและปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ..... 

(นายพงศกร ควรราพิง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบ

(นายกิตติพงษ์ กลัดเจริญ)

ครู ค.ศ.2 ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..... 

(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

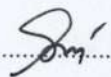
ลงชื่อ..... 

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... 

(นายสุภชัย จันทรประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการรกรการอ่านสร้างการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน วิทยบริการและห้องสมุด ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
- ☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
- ☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ประเด็นที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการ พัฒนาประเทศ กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนา กำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพโดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และ ตัวชี้วัด
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ข้อ 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อที่เอื้อต่อการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลากหลาย และเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 ผลิต และพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และรูปแบบที่ทันสมัย

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง ☐ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกัน
 2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ ☐ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☐ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ข้อ 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่มีสื่อและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับยุคดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความรู้และทักษะได้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

ทั้งนี้ ปัจจุบันแหล่งความรู้ได้ขยายตัวไปสู่ระบบออนไลน์และแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ วิทยาลัยจึงจำเป็นต้องส่งเสริมการจัดกิจกรรมและพัฒนาสื่อการอ่านที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้ทุกที่ทุกเวลา และใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศทุกประเภทจากห้องสมุดนั้น ต้องใช้

ในการนี้งานวิทยบริการและห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพห้วยเมี่ยงเล็งเห็นความสำคัญของการอ่าน จึงจัดทำรกรการอ่านสร้างการเรียนรู้ขึ้น เพื่อส่งเสริม ปลุกฝัง แรงเร้า ให้ครู นักเรียน นักศึกษา บุคลากร มีนิสัยรักการอ่านและสามารถพัฒนาทักษะ ด้านวิชาการและการประกอบอาชีพในอนาคต

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพท่าย
เหมือง

5.2 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแก่ นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพ
ท้ายเหมือง

5.3 เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพห้วยเมียง ใช้
เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง ร้อยละ 70 เข้าใช้บริการห้องสมุด

6.1.2 จัดกิจกรรมรักการอ่านสร้างการเรียนรู้ จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ อบรมการใช้ระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และกิจกรรมสรรหาผู้ยืมหนังสือสูงสุด

6.2 เจริญคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพห้วยเมี่ยง มีความรู้ความสามารถและใช้วิจารณ์ในการแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

[illegible]

กิจกรรมที่ 1) อบรมการใช้ระบบ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์												
กิจกรรมที่ 2) กิจกรรมสรรหาผู้ยืม หนังสือสูงสุด												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุด อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☒ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
กิจกรรมที่ 1) ปรับปรุงห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง	-	-	2,000		2,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 2) กิจกรรมสรรหาผู้ยืม หนังสือสูงสุด						
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร) สองพันบาทถ้วน					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 ครู บุคลากร และนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง มองเห็นความสำคัญของการอ่านและเข้าใช้บริการของห้องสมุดมากขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

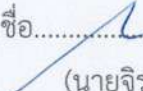
☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวอังคณา แก้วลิพอน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบ

(นายจิรเดช ส่องแสง)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)

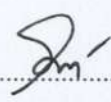
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..... 

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... 

(นายสุภชัย จันทรประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการจัดทำ พัฒนา และประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้
ฐานสมรรถนะ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	-
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและ พัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา ข้อที่ 6.4 พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากร สู่การ เป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับทิศ ทางการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
	ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา ประเทศ
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 ผลิต และพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และรูปแบบที่ทันสมัย

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน

2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาเป็นภารกิจสำคัญภายใต้กรอบนโยบายและมาตรฐานระดับชาติและภูมิภาค โดย มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้ หลักสูตรอาชีวศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่งในการเป็นรากฐานของการจัดการศึกษา โครงการนี้จึงตอบสนองต่อ แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 ว่าด้วยการพัฒนาศักยภาพกำลังคนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และเน้นที่ กลยุทธ์ที่ 2 ในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีศักยภาพ สอดคล้องกับ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 6 ที่มุ่งยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษาสู่การเป็น บุคลากรสมรรถนะสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โครงการนี้เป็นไปตามทิศทางการพัฒนาพื้นที่ตาม แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อที่ 1 และ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ซึ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทั้งยังเป็นไปตาม พันธกิจที่ 2 และกลยุทธ์ที่ 2.4 ของวิทยาลัยฯ ในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ผ่านการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย

แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson Plan) ถือเป็นเครื่องมือสำคัญและเป็นกลไกหลักในการนำ หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) ไปสู่การปฏิบัติในห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ความท้าทายที่สำคัญคือ การที่แผนการจัดการเรียนรู้จำนวนหนึ่งยังขาดความสมบูรณ์ในการบูรณาการแนวคิด ฐานสมรรถนะ อย่างแท้จริง ขาดการออกแบบกิจกรรมที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student-Centered) และขาดวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะจริงที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนั้น การพัฒนาและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน มีการออกแบบกิจกรรมที่หลากหลายและทันสมัย รวมถึงมีระบบการประเมินคุณภาพและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นสิ่งจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และเจตคติ ให้ผู้เรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะที่กำหนดในหลักสูตรได้อย่างเป็นรูปธรรม

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยฯ จึงเห็นสมควรดำเนิน โครงการจัดทำพัฒนาและประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้มั่นใจได้ว่าครูผู้สอนทุกคนมีเครื่องมือที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานในการบริหารจัดการชั้นเรียน ส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และการเพิ่มสมรรถนะที่จำเป็นให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพสูง สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของนโยบายการพัฒนาประเทศทุกระดับอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำ และพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีความสมบูรณ์ ได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับหลักสูตรอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพและความรู้ ของครูผู้สอนทุกคนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัย และวิธีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment)

5.3 เพื่อยกระดับคุณภาพ ของกระบวนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ที่เป็นไปตามสมรรถนะที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ของจำนวนครูทั้งหมด จัดทำและส่งมอบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะครบถ้วนทุกรายวิชาที่รับผิดชอบ

6.1.2 ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนครูทั้งหมด จัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อประเมินคุณภาพแผน และจัดอันดับเหรียญของแผนการจัดการเรียนรู้

6.1.3 ครูผู้สอนที่ส่งแผนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อประเมินคุณภาพแผน และจัดอันดับเหรียญของแผนการจัดการเรียนรู้ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนครูที่ส่ง

6.1.4 จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดทำ มีผลการประเมินคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่วิทยาลัยฯ กำหนด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น มีความสอดคล้องในการเชื่อมโยงระหว่างสมรรถนะหลักของหลักสูตร กิจกรรม และการวัดผลประเมินผล

6.2.2 ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อความรู้ความเข้าใจและความมั่นใจในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง

6.2.3 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2568								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ภาคเรียนที่ 2/2568												
กิจกรรมที่ 2 ประเมินและจัดอันดับเหรียญของแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ภาคเรียนที่ 2/2568												
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ภาคเรียนที่ 1/2569												
กิจกรรมที่ 4 ประเมินและจัดอันดับเหรียญของแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ภาคเรียนที่ 1/2569												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ฐานสมรรถนะ ภาคเรียนที่ 2/2568	-	-	-	-	0	ดำเนินการ โดยไม่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 ประเมินและจัดอันดับ เหรียญของแผนการจัดการเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ ภาคเรียนที่ 2/2568	-	-	1,000	-	1,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ฐานสมรรถนะ ภาคเรียนที่ 1/2569	-	-	-	-	0	ดำเนินการ โดยไม่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 ประเมินและจัดอันดับ เหรียญของแผนการจัดการเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ ภาคเรียนที่ 1/2569	-	-	1,000	-	1,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร) สองพันบาทถ้วน.....					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 มีเอกสารแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ที่ผ่านการจัดทำ พัฒนา และ
ประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ครบถ้วนทุกรายวิชา

9.1.2 มีชุดเครื่องมือและเกณฑ์มาตรฐาน (Rubrics) สำหรับการประเมินคุณภาพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งวิทยาลัยฯ

9.1.3 มีรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment Report) แผนการ
จัดการเรียนรู้ พร้อมข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาสำหรับปีถัดไป

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น
โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9.2.2 ผู้เรียนสามารถ พัฒนาสมรรถนะ ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนดได้ครบถ้วนและ
เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

9.2.3 วิทยาลัยฯ มี ระบบการประกันคุณภาพภายใน (Internal QA System) ที่
เข้มแข็ง ในด้านการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรและแผนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

9.2.4 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ปกครอง/ชุมชน/สถานประกอบการ) มีความ เชื่อมั่น
และพึงพอใจ ต่อคุณภาพและสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA
- ☐ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่นๆ แบบประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....
(นายณัฐพล ทรงคุณ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายจิรเดช ส่องแสง)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นางนันทนา บำรุงชาติ)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 1: การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา 2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตาม ความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคมของประเทศ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (AnytimeAnywhere) ข้อ 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคน ทุกวัย (Vocational Education for All)
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับทิศ ทางการพัฒนาพื้นที่และประเทศ ข้อ 1. ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาให้มี คุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับทิศทางการ พัฒนา ประเทศ ข้อ 2. ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาแบบ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ตามศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย ข้อ 4. ส่งเสริม สนับสนุน ผลิตและพัฒนา กำลังคนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีสมรรถนะตรงตามความ ต้องการของตลาดแรงงาน
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคมและประเทศ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน

2 เงื่อนไข ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ทักษะชีวิต ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับตลาดแรงงานที่มีความต้องการต่อไป และตามแนวปฏิบัติว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ให้จัดกิจกรรมหลัก และกิจกรรม อวท. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนวิชาชีพ ส่งเสริมหลักสูตรให้ได้ผลดี มีมาตรฐานสูงขึ้น ร่วมกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้กับสมาชิก อวท. เพื่อการพัฒนาคุณภาพสมาชิก ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ๔.๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนา การที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษา อังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มินิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมืองจึงมีนโยบายให้ทำโครงการ “กิจกรรมพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข” เพื่อให้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับสมาชิกครบตามเป้าหมายและแผนงานได้ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง และเพื่อจัดลำดับรับรองมาตรฐานและเชิดชูเกียรติของการดำเนินงาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา

ในการนี้งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงดำเนินการจัดทำ โครงการ “กิจกรรมพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข” ประจำปีงบประมาณ 2569 ตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีกิจกรรมย่อยประกอบด้วย

1 แผนการพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและมีความสุข” ประกอบด้วย 5 แผนพัฒนา ดังนี้

- 1.1 แผนส่งเสริมบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม
- 1.2 แผนเสริมสร้างสุขภาพ กีฬา และนันทนาการ
- 1.3 แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- 1.4 แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- 1.5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

[illegible]

[illegible]

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

- วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
- สถานศึกษาในสังกัดอาชีว
- อบต.
- วัดบริเวณใกล้เคียง

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 184,500 บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☒ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☒ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้าง ประชาธิปไตย (งานกิจกรรม)			3,000		3,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ (งานอวท.)			50,000		50,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการประเมิน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน องค์การนักวิชาชีพในการเตรียมรับ การประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่น ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ (งาน อวท.)		2,000	3,000		5,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
กิจกรรมที่ 4 โครงการจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานองค์การนักวิชาชีพฯ ในการเตรียมรับการประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่น (งานอวท.)			3,000		3,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 5 โครงการปฐมนิเทศสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (งาน อวท.)						ไม่ใช้งบ ประมาณ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมกีฬา "ต้นจิกเกมส์" 2569 (งานกิจกรรม)		10,000	25,000		35,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพพลานามัย การแข่งขันกีฬา (ชมรมวิชาชีพช่างยนต์)			3,000		3,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด To be number one (ชมรมวิชาชีพช่างยนต์)			-		-	ไม่ใช้งบ ประมาณ
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา (งานกิจกรรม)	5,000	20,000	5,000		30,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุกรรม (งานกิจกรรม)	1,000		14,000		15,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 11 โครงการบายศรีสู่ขวัญ (งานกิจกรรม)			5,000		5,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมประเพณีลอยกระทง (ชมรมวิชาชีพการโรงแรม)			3,000		3,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมแห่เทียนพรรษา ประจำปี 2569 (ชมรมวิชาชีพการโรงแรม)			7,500		7,500	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมส่งเสริมการคัดแยกขยะ (ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ)			-		-	ไม่ใช้งบ ประมาณ

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการดำเนินการดูแลรักษาอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม(ปลูกต้นไม้) (ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ)			3,000		3,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ทางวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น (ชมรมวิชาชีพการบัญชี)	1,500		1,500		3,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 17 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ชมรมวิชาชีพการบัญชี)			-		-	ไม่ใช้งบ ประมาณ
กิจกรรมที่ 18 กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านภาษาไทย (วันสุนทรภู่) (ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้า)			3,000		3,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 19 ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ประจำปี 2569 ระดับสถานศึกษา (ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ)			-		-	ไม่ใช้งบ ประมาณ
กิจกรรมที่ 20 กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำ ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ (ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ)			3,000		3,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 21 กิจกรรมส่งเสริมการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ การหารายได้ระหว่างเรียน (ชมรมวิชาชีพการตลาด)			3,000		3,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 22 กิจกรรมอบรมการเป็นผู้ประกอบการและประกอบธุรกิจ Start Up (ชมรมวิชาชีพการตลาด)			-		-	ไม่ใช้งบ ประมาณ
กิจกรรมที่ 23 กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์			3,000		3,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
หน้าที่พลเมือง ระบบสังคมและเศรษฐกิจ (ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้า)						
กิจกรรมที่ 24 กิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year 2026 (งานกิจกรรม&แผนกสามัญ)			7,000		7,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวม	7,500	32,000	145,000	-	184,500	
รวมทั้งสิ้น	หนึ่งแสนแปดหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา สมาชิก อวท. ได้มีการพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ มีการเรียนรู้ เข้าถึงกระบวนการ ทำงาน และสามารถแก้ไขปัญหาได้

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา สมาชิก อวท. ได้มีโอกาสเรียนรู้ เข้าถึงกระบวนการทำงานตามขั้นตอนต่างๆ สร้างสภาวะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA
- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....
(นายสิทธิ ศรีนาค)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายกิตติพงษ์ กลัดเจริญ)
ครู ค.ศ. 2 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดี่ยว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ และนักศึกษาวิชาทหาร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ซึ่งบรรยายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของ ประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตยและมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อความ เชื่อมั่นของสังคมและป้องกันภัยคุกคามในชีวิต ทุกรูปแบบโดยมีการดำเนินการตามแผนและ มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆอย่างเข้มข้น
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชนจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการ ศึกษากระบวนการเรียนรู้

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมืองโดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธีส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	=
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 ผลิต และพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2.5 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
 2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม
☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล .

การดำเนินงานสอดคล้อง เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีในเรื่องยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัยเอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับงานลูกเสือและนักศึกษาวิชาทหาร นักศึกษา ได้เล็งเห็น ความสำคัญในการพัฒนาลูกเสือ

เนตรนารี วิสามัญ และนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี เจริญก้าวหน้า เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบมีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ทั้งทางกาย จิตใจ สติปัญญา และศีลธรรมให้มั่นใจในการสังเกตจดจำ เชื่อฟัง ฟังตนเองให้ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ทำการฝีมือ ฝึกฝนให้ทำกิจการต่างๆ ตามความเหมาะสม รู้จักรักษา ส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือเป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติตลอดจนการอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติกิจกรรม การทำงานร่วมกันการเป็นผู้นำผู้ตาม รู้จักการแก้ปัญหาและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และเป็นการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคม จิตใจและสติปัญญา

ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายจึงเป็นกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมระเบียบวินัยและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นระบบเป็นอย่างดีการจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเองฟังตนเองและส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวประสบความสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ งานลูกเสือและนักศึกษาวิชาทหาร วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ทั้งทางกาย จิตใจ สติปัญญา และศีลธรรม

5.2 เพื่อให้มั่นใจในการสังเกตจดจำ เชื่อฟัง ฟังตนเองให้ซื่อสัตย์สุจริตรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

5.3 เพื่อให้ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี เจริญก้าวหน้าเป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

6.1.2. ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ นักศึกษาวิชาทหาร เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1. มีการพัฒนาตนเอง มีความรับผิดชอบมีระเบียบวินัยรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณ

ประโยชน์ เสียสละเพื่อ ส่วนรวมมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน												
3.1.กิจกรรมสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า												
3.2.กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ												
3.3. กิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามนัญอาชีวศึกษา (ภาค/ชาติ)												
3.4. กิจกรรมฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ												
3.5.กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม												
3.6.กิจกรรมลูกเสือช่อสะอาด												
3.7.กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา												
3.8. กิจกรรมเกี่ยวกับนักศึกษาวิชาทหาร												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสืออาชีวศึกษาจังหวัดพังงา

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 37,000 บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☒ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
3.1.กิจกรรมสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า			1,000		1,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
3.2.กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ			1,000		1,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
3.3. กิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา (ภาค/ชาติ)	1,000	2,000	2,000		5,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
3.4. กิจกรรมฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
3.5.กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	5,000	15,000	10,000		30,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
3.6.กิจกรรมลูกเสือขอสะอาด						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
3.7.กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
3.8. กิจกรรมเกี่ยวกับนักศึกษาวิชาทหาร						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร) สามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1...ผู้กำกับลูกเสือ และลูกเสือ เนตรนารี...วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมืองได้เข้าร่วมโครงการ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1. นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ เสียสละเพื่อส่วนรวมมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☐ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....
(นายสิทธิ ศรีนาค)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ
(นายกิตติพงษ์ กลัดเจริญ)
ครู ค.ศ. 2 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นางนันทนา บำรุงชาติ)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด To be number one

และวันต่อต้านยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน ปกครอง ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้บรรยายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆอย่างเข้มข้น
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้าน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
	ข้อ 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	-
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 ผลิต และพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2.5 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
 2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านความมั่นคง และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยสร้างความมั่นใจและป้องกันภัยคุกคามต่อผู้เรียน ครู และบุคลากร ทั้งนี้ยังสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน (มาตรฐานที่ 2 ด้าน 2.2) และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาที่มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตผู้เรียนอย่างปลอดภัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาที่เน้นสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว ในระดับพื้นที่ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงาและกลุ่มจังหวัดภาคใต้ก็ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ขณะเดียวกันพันธกิจของวิทยาลัยฯ และกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทำให้โครงการนี้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับทุกระดับทั้งยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย กระทรวง และมาตรฐานอาชีวศึกษาอย่างครบถ้วน

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความ มั่นคงของประเทศ โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการตก

ดังนั้น งานปกครอง วิทยาลัยการอาชีพห้วยเมื่อง จึงจัดทำโครงการอบรมเยาวชนเพื่อให้ ความรู้และสร้างความตระหนักถึงโทษยาเสพติด ช่วยให้เยาวชนหลีกเลี่ยงและห่างไกลจากยาเสพติด เพื่อสร้างชุมชนปลอดภัยและปลอดภัยยาเสพติด

5.1 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

5.3 เพื่อลดปริมาณของผู้เกี่ยวข้องยาเสพติด ลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

5.4 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงภัยยาเสพติด และได้เห็นถึงความสำคัญของการ
ยาเสพติด ลดการแพร่ระบาด เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุม คณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผนกิจกรรม ที่1 รณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด												
กิจกรรมที่2 วันต่อต้านยาเสพติด												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

7.2.1 หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

7.2.1 โรงพยาบาลท้ายเหมืองชัยพัฒน์

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
1.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร).....					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด

9.1.2 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น โปสเตอร์ วิทยุ หรือเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ
ยาเสพติด

9.1.3 มีรายงานสรุปการดำเนินกิจกรรมและจำนวนผู้เข้าร่วม

9.1.3 นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักถึงภัยยาเสพติด และได้เห็นถึงความสำคัญของ
การต่อต้านยาเสพติด ลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและผลกระทบของยาเสพติด
ห่างไกลจากยาเสพติด

9.2.2 ลดปริมาณของผู้เกี่ยวข้องยาเสพติด ลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA
☒ โดยใช้แบบสอบถาม
☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....
(นายธีระพงศ์ จันทร์เสถียร)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายกิตติพงษ์ กลัดเจริญ)
ครู ค.ศ. 2 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นางนันทนา บำรุงชาติ)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการอบรมแกนนำอาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน TO BE NUMBER ONE ฝ่าย พัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	<u>ข้อที่ข้อ 1</u> การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย <u>1.1</u> สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆอย่างเข้มข้น
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	<u>มาตรฐานที่ 3</u> การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <u>ด้านที่ 3.1</u> ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคลชุมชนองค์กรต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมืองโดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยความสามัคคีสมานฉันท์ สันติวิธีส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	-
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ ข้อ -
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 ผลิต และพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและความต้องการในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 2.5 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน

2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ปัญหายาเสพติดยังคงเป็นภัยคุกคามที่ส่งผลกระทบต่อสังคม โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักที่ตกอยู่ในภาวะเสี่ยง ทั้งจากสิ่งแวดล้อม ความกดดันทางสังคม และการขาดที่พึ่งทางใจ โครงการ TO BE NUMBER ONE จึงได้ส่งเสริมการจัดตั้ง ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ขึ้นในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อเป็นพื้นที่ปลอดภัยทางใจ ให้คำปรึกษา รับฟังปัญหา และช่วยเหลือกันในหมู่เพื่อนด้วยตนเอง

การดำเนินงานของศูนย์เพื่อนใจฯ จำเป็นต้องอาศัย แกนนำอาสาสมัคร ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเป็น "เพื่อนที่ปรึกษา" หรือ "เพื่อนใจ" ที่สามารถให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นกับเพื่อนนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน รวมถึงการสร้างกิจกรรมเชิงบวกที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจ และห่างไกลจากยาเสพติด

ดังนั้น เพื่อพัฒนาและเสริมศักยภาพของแกนนำอาสาสมัครให้สามารถทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องจัดให้มี โครงการอบรมแกนนำอาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE เพื่อให้เยาวชนกลุ่มนี้ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ ฝึกฝนทักษะการเป็นผู้ให้คำปรึกษาเบื้องต้น และสามารถจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างเป็นรูปธรรม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาแกนนำอาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ให้มีทักษะในการเป็นที่พึ่งทางใจของเพื่อน

5.2 เพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

5.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนากิจกรรมสร้างสรรค์ในโรงเรียนหรือชุมชน

5.4 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE อย่างยั่งยืน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาแกนนำอาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ให้มีทักษะในการเป็นที่พึ่งทางใจของเพื่อน

6.2.2 นักเรียนนักศึกษา สร้างเครือข่ายเยาวชนในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

6.2.3 นักเรียนนักศึกษา ได้สร้างส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนากิจกรรมสร้างสรรค์ในโรงเรียนหรือชุมชน

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผนกิจกรรมที่ อบรมแกนนำอาสาสมัครศูนย์ เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

หอประชุม วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น - บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☒ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
กิจกรรมที่อบรมแกนนำอาสาสมัคร ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	-	-	-	-	-	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร).....					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือได้รับความช่วยเหลือ
ได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม

9.1.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ และเพิ่มพูนทักษะจากการฝึกแก้ปัญหา และพัฒนา EQ

9.1.3 นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่ สร้างสรรค์และเสริมสร้างความสุขให้กับตนเอง

9.14 นักเรียน นักศึกษา มีความเป็นหนึ่งได้โดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ อบรมแกนนำอาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ได้พัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและ ภาคภูมิใจในตนเอง

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☒ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(นางปิยนุช สุวรรณมณี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบ

(นายกิตติพงษ์ กลัดเจริญ)

ครู ค.ศ. 2 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน สื่อการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
- ☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
- ☐ อื่น ๆ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	<u>ข้อที่ 1</u> ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	<u>มาตรฐานที่ 2.3</u> ด้าน การบริหารจัดการ
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	<u>ยุทธศาสตร์ที่</u> <u>กลยุทธ์ที่</u>
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	<u>วาระงานพัฒนาที่ 1</u> ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	<u>ยุทธศาสตร์ที่</u> <u>ข้อ -</u>
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	<u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</u> การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
พันธกิจวิทยาลัยฯ	<u>พันธกิจที่ 2</u> ผลิต และพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง <u>กลยุทธ์ที่ 2.6</u> จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการสอนและเทคโนโลยีสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน

2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกปัจจุบันเป็นสังคมของฐานความรู้โดยเฉพาะความรู้ทางด้านเทคโนโลยีซึ่งมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็วมาก ทั้งนี้เนื่องจากเทคโนโลยีการสื่อสารมีการเชื่อมโยงส่วนต่าง ๆ ของโลกอย่างกว้างขวาง ส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยเฉพาะระดับการศึกษาสายอาชีพที่จะต้องสร้างเยาวชนให้มีความเข้มแข็งในสังคมยุคใหม่

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2559 มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีความสำคัญต่อสำนักงานและองค์กร ในการนำมาใช้ซึ่งช่วยในการปฏิบัติงานให้มีความสะดวก ประหยัดงบประมาณ ในการดำเนินงานรวมถึงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา รวมถึงการจัดเก็บละดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องของสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต จึงจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีการพัฒนาสมรรถนะ อย่างเต็มตามศักยภาพ และมีสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์มาใช้เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

5.2 เพื่อให้ครูและผู้เรียนได้เกิดความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อที่ทันสมัย และพัฒนาอยู่เสมอ

5.3 เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และ คอมพิวเตอร์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูร้อยละ 80 มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

6.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจในบทเรียนได้ง่ายขึ้นจากการเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีทักษะความรู้จากสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของการตลาดแรงงาน

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

-

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....-.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☒ อื่น ๆ (โปรดระบุ) ไม่ใช้งบประมาณ

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ		
โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร).....					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 ครูสามารถนำสื่อการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีทักษะความรู้จากสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของการตลาดแรงงาน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(นางปิยนุช สุวรรณมณี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายจิรเดช ส่องแสง)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

- ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน _____ สื่อการเรียนการสอน ฝ่าย _____ วิชาการ _____
- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง ข้อ 3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียน อาชีวศึกษาในทุกมิติ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิ การศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับ การพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้ พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความ เข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตาม หลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละ ระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมใน ด้านการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มี คุณภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	-
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมใน ด้านการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มี คุณภาพ
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดี สร้างสังคมมั่นคงน่าอยู่
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 ผลิต และพัฒนากำลังคนด้าน วิชาชีพ ให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2.6 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการสอน และเทคโนโลยีสนับสนุน การจัดการเรียนการ สอนที่ทันสมัย

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามเป้าหมายของหลักสูตร การจัดการเรียนรู้จำเป็นต้อง อาศัยสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

สื่อเหล่านี้จะช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม อีกทั้งยังช่วยให้ครูสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสมรรถนะหลักของผู้เรียน

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้
- 5.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ
- 5.3 เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 5.4 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ มีความหลากหลาย ทันสมัย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น - บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☒ อื่น ๆ (โปรดระบุ) ไม่ใช้งบประมาณ

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร).....					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมืองมีสื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและทันสมัย

9.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง ได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะในด้านต่าง ๆ ผ่านสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา นักศึกษามีทักษะความรู้ สมรรถนะต่าง ๆ จากการเรียนรู้โดยใช้สื่อที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

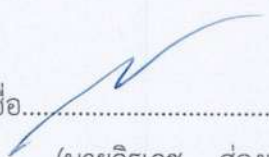
☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(นางปิยนุช สุวรรณณณิ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจิรเดช ส่องแสง)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดี่ยว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
- ☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
- ☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้าน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (AnytimeAnywhere) ข้อที่ 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
	และการเรียนรู้ ตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <u>ข้อที่ 4</u> ส่งเสริม สนับสนุน จัดหาทุนหรือแหล่งทุนทางการศึกษา ให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือมีศักยภาพที่สามารถพัฒนาให้โดดเด่น <u>ข้อที่ 5</u> ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อที่เอื้อต่อการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลากหลาย และเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2.6 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการสอน และเทคโนโลยีสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน

2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยมีหมวดสำคัญในยุทธศาสตร์ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ซึ่งมุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการของรัฐอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม รวมถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประกอบกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1.4 ที่มุ่งเน้นการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้าน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 1 ที่เน้นการสร้างโอกาส ความเสมอภาค

และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ประเด็นการพัฒนาด้านที่ 1 ข้อที่ 1.2 ยังได้ให้การสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anytime Anywhere) ตลอดจนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ผังอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อที่ 4 และ 5 และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา ยุทธศาสตร์ที่ 1 ต่างก็ให้ความสำคัญกับการเพิ่มโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนหรือแหล่งทุนทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการสอนที่หลากหลาย ซึ่งทั้งหมดนี้ล้วนเป็นรากฐานที่สำคัญในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ให้บรรลุพันธกิจที่ 2 คือ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลยุทธ์ที่ 2.6 ที่เน้นการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการสอนและเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

อย่างไรก็ตาม จากการประเมินสถานการณ์ปัจจุบัน พบว่าการจัดการเรียนการสอนสายอาชีวศึกษา จำเป็นต้องอาศัยวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูง เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงและมีความพร้อมในการทำงานในโลกยุคปัจจุบัน แต่ด้วยข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากภาครัฐ อาจไม่เพียงพอต่อการจัดหาและบำรุงรักษาทรัพยากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดความท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด การระดมทรัพยากรจากภาคส่วนต่าง ๆ จึงเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน และเครื่องมือ/อุปกรณ์ที่จำเป็น เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการ “การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569” ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการแสวงหาความร่วมมือและการสนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กร ภาคเอกชน ศิษย์เก่า และผู้มีจิตศรัทธา ในการจัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มีความทันสมัย และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้การดำเนินงานของวิทยาลัยฯ เป็นไปตามหลักการ นโยบาย แผนพัฒนา และพันธกิจที่มุ่งหวังในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูงให้แก่ประเทศชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการสอน และเทคโนโลยีที่จำเป็นและทันสมัย สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

[illegible]

7.2 สถานที่ดำเนินการ

- วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- ศิษย์เก่า, ผู้นำชุมชน, ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- สถานประกอบการในพื้นที่จังหวัดพังงาและใกล้เคียง
- หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอาชีพและกำลังคนในจังหวัดพังงา

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....35,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☒ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
โครงการ การระดมทรัพยากรเพื่อการ จัดการเรียนการสอนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569		15,000	20,000		35,000	ถัวเฉลี่ย จ่ายทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร) สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 เอกสาร/รายงานการระดมทรัพยากร ที่แสดงยอดเงินบริจาค/มูลค่าสิ่งของบริจาค
และรายการครุภัณฑ์/วัสดุ/สื่อการสอนที่ได้รับ

9.1.2 บัญชีรายการครุภัณฑ์และวัสดุฝึกปฏิบัติ ที่ได้รับการจัดซื้อ/บริจาค/ปรับปรุง เพื่อ
ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

9.1.3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการ
อาชีวศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 คุณภาพของห้องปฏิบัติการ/แหล่งเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อม
ทันสมัย และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

9.2.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะสูงขึ้น โดยเฉพาะทักษะด้านการใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งเพิ่มโอกาสในการมีงานทำหรือศึกษาต่อ

9.2.3 วิทยาลัยฯ มีความยั่งยืน ในการบริหารจัดการทรัพยากรและการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับภาคีเครือข่ายภายนอก

9.2.4 ครูผู้สอนมีความเชื่อมั่นและสามารถจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ/อุปกรณ์ที่ทันสมัยได้อย่างเต็มศักยภาพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA
- ☐ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....
(นายณัฐพล ทรงคุณ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายจิรเดช ส่องแสง)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวกชพรรณ หลงเตียว)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นางนันทนา บำรุงชาติ)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
เพื่อเข้าร่วมการประกวดในระดับจังหวัด ภาค และชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพห้วยเมี่ยง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้าน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้าน การอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate) ข้อ 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
	<u>ข้อ 1</u> ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	<u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</u> การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
พันธกิจวิทยาลัยฯ	<u>พันธกิจที่ 2</u> ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง <u>กลยุทธ์ที่ 2.7</u> พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ซึ่งต้องการแรงงานที่มีทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการบริหารจัดการตนเองได้ ผู้เรียนอาชีวศึกษาซึ่งเป็นกลุ่มที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ จึงควรได้รับการส่งเสริมให้สามารถพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นผู้ประกอบการ เพื่อสร้างรายได้ สร้างอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระยะยาว การพัฒนาทักษะและศักยภาพของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นหนึ่งในภารกิจสำคัญของการจัดการอาชีวศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคที่เศรษฐกิจฐานรากและธุรกิจขนาดเล็กมีบทบาทสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการแข่งขันด้านการเป็นผู้ประกอบการในระดับจังหวัด ภาค และระดับชาติ เพื่อเป็นเวทีให้ผู้เรียนได้นำเสนอแนวคิด ธุรกิจ แผนการตลาด ผลิตภัณฑ์หรือบริการ เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนทั้งในด้าน ทักษะคิด ความรู้ และทักษะที่จำเป็น พร้อมส่งเสริมให้เกิดประกอบธุรกิจจริงของผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อวางรากฐานสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาให้สามารถเป็น “ผู้ประกอบการยุคใหม่” ได้อย่างยั่งยืน

5. วัตถุดิบประสงค์

- ## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.2.1 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อเข้าร่วมการประกวดในระดับจังหวัด ภาค และชาติ ที่ สามารถสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์หรือบริการที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาด

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

[illegible]

กิจกรรมที่ 3) การส่งเสริมสนับสนุน ผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็น ผู้ประกอบการเพื่อเข้าร่วมการ ประกวดในระดับชาติ												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และแผนกวิชาต่างๆ

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☒ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส.

☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนเงินทุนในการ ประกอบธุรกิจของผู้เรียน			20,000		20,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร) สองหมื่นบาทถ้วน					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมืองมีผู้เรียนที่ผ่านการบ่มเพาะและได้รับการพัฒนา
ศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ โดยมีแผนธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ หรือผลงานที่ได้รับการพัฒนาและส่งเข้า
ประกวดในระดับต่าง ๆ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมืองมีผู้เรียนที่ได้รับรางวัลหรือการยอมรับในเวทีการ
แข่งขันระดับจังหวัด ภาค หรือระดับชาติ ช่วยสร้างแรงบันดาลใจและส่งผลกระทบต่อทัศนคติในเชิงบวกต่อการ

เป็นผู้ประกอบการ โดยสถานศึกษามีบทบาทเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมผู้เรียนสู่อาชีพอิสระและ
พัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในฐานะต้นแบบของการส่งเสริมผู้ประกอบการรุ่นใหม่

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA
☐ โดยใช้แบบสอบถาม
☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(นางวิชุดา สุวรรณโณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้าน การอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate) ข้อ 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
	<u>ข้อ 1</u> ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	<u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</u> การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
พันธกิจวิทยาลัยฯ	<u>พันธกิจที่ 2</u> ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง <u>กลยุทธ์ที่ 2.7</u> พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้นทั้งในขนาดกลางและขนาดย่อมเพื่อเป็นรากฐานสำคัญทางเศรษฐกิจ อันจะนำไปสู่การพัฒนาด้านต่างๆของประเทศโดยเร่งรัดการดำเนินการที่เกี่ยวข้องทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นรูปธรรม มีการผลักดันสตาร์ทอัพไทยแลนด์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการรายใหม่ได้นำเสนอนวัตกรรมของผลิตภัณฑ์ที่มีความน่าสนใจและมีความเป็นไปได้ในการต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์อย่างเต็มรูปแบบ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีนโยบายมุ่งเน้นการส่งเสริมการประกอบธุรกิจในสถานศึกษา โดยผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการสามารถสร้างและประกอบธุรกิจเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา โดยมีการสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาในการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

ดังนั้นทางงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมืองได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ เพื่อสร้างความตระหนัก สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาโครงการได้ฝึกปฏิบัติจริงในการประกอบธุรกิจ โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจ การประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ การศึกษาดูงานในสถานประกอบการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ โดยทางวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมืองได้ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้สามารถต่อยอดเป็นผู้ประกอบการใหม่ในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างแรงจูงใจและพัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการใหม่

5.2 เพื่อฝึกอบรมด้านการเขียนแผนธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาธุรกิจ

5.3 เพื่อประกวดแผนธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นตัวแทนของวิทยาลัยฯ ในกาเข้าร่วม

กิจกรรมการประกวดแผนธุรกิจในระดับต่างๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระบบปกติและระบบทวิภาคีของวิทยาลัยการอาชีพห้วยเมี่ยงเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่า 35 คน

6.1.2 มีธุรกิจของนักเรียน นักศึกษาที่เกิดจากการอบรมการเขียนแผนธุรกิจและการประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ จำนวน 3 ธุรกิจ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคีที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินธุรกิจอย่างแท้จริง

6.2.2 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคีเมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน กิจกรรมที่ 1) อบรมการเขียนแผนธุรกิจและการประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้ประกอบการใหม่												
กิจกรรมที่ 2) ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ												
กิจกรรมที่ 3) สนับสนุนเงินทุนในการประกอบธุรกิจของผู้เรียน												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา แผนกวิชาต่างๆ และสถานประกอบการ

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
กิจกรรมที่ 1) อบรมการเขียนแผน ธุรกิจและการประเมินความเป็นไป ได้ของแผนธุรกิจ เพื่อส่งเสริมพัฒนา ผู้ประกอบการใหม่						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 2) ศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อม ในการเป็นผู้ประกอบการ						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 3) สนับสนุนเงินทุนในการ ประกอบธุรกิจของผู้เรียน						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร).....					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็น
ผู้ประกอบการ จำนวน 35 คน จากแผนกวิชาต่างๆ

9.1.2 มีธุรกิจใหม่ของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 ของวิทยาลัยการ
อาชีพท้ายเหมือง จำนวน 3 ธุรกิจ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินธุรกิจอย่างแท้จริง สามารถ
นำความรู้ไปประกอบอาชีพอิสระเพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ในอนาคต

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA
☐ โดยใช้แบบสอบถาม
☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
☒ อื่นๆ ..รายงานผลการดำเนินโครงการในระบบ [www.http://bic.2020.nawamin.ac.th](http://bic.2020.nawamin.ac.th)

ลงชื่อ.....
(นางวิชุดา สุวรรณโณ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นางนันทนา บำรุงชาติ)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....
(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นางนันทนา บำรุงชาติ)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา

ติดตามภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน แนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	-
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ <u>ด้านที่ 1.1</u> ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือท างาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา <u>กลยุทธ์ที่ 1</u> เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	<u>ประเด็นการพัฒนาที่ 2</u> การปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา <u>2.6</u> พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน ทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา พื้นที่และประเทศ ข้อ 4 ส่งเสริมสนับสนุน ผลิตและพัฒนา กำลังคนดดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีสมรรถนะตรงตามความ ต้องการของตลาดแรงงาน
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	-
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้าน วิชาการและการบริการวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 3.1 สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้อง กับความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

โครงการปฎิบัตินิเทศผู้สำเร็จการศึกษา สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านที่ 1.1 การพัฒนาความรู้ตามสาขาวิชา แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษา นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ข้อ 2.6 การแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิต แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 4 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการตลาดแรงงาน พันธกิจวิทยาลัยฯ ด้านที่ 3 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพ

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาเป็นกำลังคนสำคัญในการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ แต่หลายคนยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือศึกษาต่อ โครงการปฎิบัตินิเทศจึงจัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และแนะแนวเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ และทักษะชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา ทั้งยังช่วยสร้างทัศนคติและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการทำงานและ

การดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการติดตามสถานภาพผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องการมีงานทำและการศึกษาต่อ เป็นการประเมินผลลัพธ์ของการเรียนการสอนและหลักสูตรที่จัดให้ ซึ่งจะช่วยให้สถานศึกษาทราบว่าผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสมหรือไม่ นอกจากนี้ ข้อมูลดังกล่าวยังช่วยในการปรับปรุงหลักสูตร วางแผนพัฒนาผู้เรียน และแนะแนวอาชีพหรือการศึกษาต่อให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาสังคมในอนาคต

โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ มาตรฐานการอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติและพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเหตุผลดังกล่าวงานแนะแนวอาชีพฯ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ

5.2 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทัศนคติ คุณลักษณะ และคุณธรรมอันพึงประสงค์ในการดำรงชีวิตและทำงาน

5.3 เพื่อแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถปรับตัวเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อสนับสนุนการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

5.5 เพื่อติดตามสถานภาพผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับการมีงานทำและการศึกษาต่อ เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาศักยภาพผู้เรียน และวางแผนแนะแนวอาชีพหรือศึกษาต่อในอนาคต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการปณิธานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

6.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อ ไม่น้อยกว่า 80%

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 โครงการปณิธานผู้สำเร็จการศึกษามุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ มีทัศนคติ คุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำรงชีวิตและทำงาน พร้อมสามารถปรับตัวเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุม คณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ผู้สำเร็จการศึกษา												
กิจกรรมที่ 2 ติดตามภาวะการ มีงานทำและศึกษาต่อ												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพห้วยเมื่อง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ผู้สำเร็จการศึกษา	1,200	1,800			3,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 2 ติดตามภาวะการมีงาน ทำและศึกษาต่อ						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร) สามพันบาทถ้วน					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำเร็จตามแผน มีความเรียบร้อย และได้รับความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วม

9.1.2 รายงานสรุปผลการติดตามภาวะการปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตหลังจบการศึกษา

9.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีทัศนคติและความพร้อมในการวางแผนอนาคต ทั้งการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA
- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ ...ระบบ v-cop.....

ลงชื่อ.....

(นายบัญชา เชื้อบ้านเกาะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายกิตติพงษ์ กลัดเจริญ)

ครู ค.ศ.2 ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ.3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยเมื่อง



โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it -จิตอาสา)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน โครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่าย พัฒนางานนักเรียน

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมาย
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 ลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างควม ร่วมมือกับบุคคลชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการ เรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดย ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและ คนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
	ของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ ข้อ 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อที่เอื้อต่อการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลากหลาย และเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและการบริการวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 3.2 ยกระดับการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมและ ชุมชน

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
 2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคลชุมชนองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการ

อาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมของประเทศ

จากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้เปลี่ยนตาม ดังนั้นการให้ความรู้ ทักษะในการบำรุงรักษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้กับคน จากเหตุผลข้างต้นวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมืองสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ผลิตกำลังคนที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะวิชาชีพ เพื่อสนองตอบต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ นอกจากนี้ ยังผลิตกำลังคนให้เป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาชีวิตะรู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ในสาขาวิชาชีพที่เรียนมาช่วยเหลือสังคมได้ ทั้งยังได้แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมต่อสังคม

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it -จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และบริหารงานต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ตลอดจนสนับสนุนการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ของประชาชน ให้สามารถพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างรายได้และความมั่นคงทางเศรษฐกิจในชุมชน

5.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ตลอดจนสนับสนุนการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ของประชาชน ให้สามารถพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างรายได้และความมั่นคงทางเศรษฐกิจในชุมชน

5.3 เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้นักเรียน นักศึกษา ผ่านการฝึกปฏิบัติงานจริง เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความรับผิดชอบและจิตอาสา ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

5.4 เพื่อให้ประชาชน บุคลากรในสถานศึกษา รวมถึงนักเรียน นักศึกษา ได้รับบริการซ่อมสร้างบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องใช้ และยานพาหนะต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

5.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชน บุคลากรในสถานศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้เข้ารับการอบรมและรับบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของกลุ่มเป้าหมาย

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 จากเป้าหมายผู้ปฏิบัติงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ทางวิชาชีพที่ได้เรียนไปปฏิบัติงานจริงในการให้บริการแก่ชุมชน มีทักษะ สมรรถนะ และประสบการณ์เพิ่มขึ้น พร้อมต่อการประกอบอาชีพ

6.2.2 ประชาชนได้รับการด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ และเกิดความพึงพอใจต่อการบริการ

6.2.3 บุคลากรของวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดกิจกรรม และได้รับประโยชน์จากการใช้บริการ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และบุคลากร

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน กิจกรรมที่ 1) อาชีวอาสาาร่วมด้วย ช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ 2569												
กิจกรรมที่ 2) สร้างช่างชุมชน												
กิจกรรมที่ 3) ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการดำเนิน งาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

7.2.1 ชุมชนในเขตอำเภอท้ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

7.3.1 ชุมชน และหน่วยงานในเขตอำเภอท้ายเหมือง

7.3.2 วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
1. กิจกรรมอาชีพอาสาสมัครด้วยช่วย ประชาชน เทศกาลปีใหม่ 2569						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
2. กิจกรรมสร้างช่างชุมชน						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
3. กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร).....					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 ประชาชน และบุคลากรในสถานศึกษารวมทั้งนักเรียน ได้รับความรู้ และ
ได้รับบริการในการซ่อมบำรุงและดูแลเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

9.1.2 เกิดตัวอย่างผลิตภัณฑ์หรือผลงานที่สามารถนำไปต่อยอดเชิงอาชีพ

9.1.3 ประชาชนได้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ การดูแลรักษา และซ่อมบำรุงเครื่องมือ
อุปกรณ์ประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

9.1.4 การฝึกปฏิบัติงานจริงที่ช่วยพัฒนาทักษะช่างและเสริมสร้างคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ความรับผิดชอบและจิตอาสา

9.1.5 การให้บริการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ เครื่องใช้ และยานพาหนะแก่ประชาชนและ
บุคลากรในสถานศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 เกิดโอกาสในการสร้างรายได้ เพิ่มความมั่นคงทางเศรษฐกิจให้แก่ครัวเรือนและ
ชุมชน

9.2.2 ประชาชนสามารถซ่อมบำรุงอุปกรณ์และเครื่องใช้ในครัวเรือนได้ด้วยตนเอง
ช่วยลดค่าใช้จ่ายและยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ

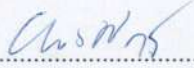
9.2.3 นักเรียน นักศึกษามีทักษะทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น สามารถปฏิบัติงานจริงได้และ
เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความรับผิดชอบและจิตอาสา

9.2.4 การบริการซ่อมบำรุงเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ทำให้ประชาชนและ
บุคลากรในสถานศึกษาพึงพอใจ

9.2.5 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา และชุมชน เกิดความร่วมมือ
และความไว้วางใจในพื้นที่

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA
☒ โดยใช้แบบสอบถาม
☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
☒ อื่นๆ รายงานผ่านระบบ fix it center และระบบอาชีวะอาสา

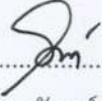
ลงชื่อ.....
(นายพงศกร ควรราพิง)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ
(นายกิตติพงษ์ กลัดเจริญ)
ครู ค.ศ. 2 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........
(นางนันทนา บำรุงชาติ)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสุกชัย จันทรประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน โครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน
นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ซึ่งบรรยายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมาย
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 ลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างควม ร่วมมือกับบุคคลชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการ เรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดย ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและ คนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
	ของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	วาระงานพัฒนาที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ ประชาชนมีอาชีพเสริม
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	-
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้าน วิชาการและการบริการวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 3.2 ยกระดับการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่สังคมและ ชุมชน

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
 2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ อบรมหลักสูตรอาชีพ สอดคล้องกับ
 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการข้อ 2 มาตรฐาน
 อาชีวศึกษาที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนาการอาชีวศึกษายุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1
 นโยบายอาชีวศึกษาวาระที่ 6 สร้างช่างชุมชน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงายุทธศาสตร์ที่ 3 และ
 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อ 3 กลยุทธ์ที่ 3.2 ยกระดับการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ เป็นการน้อมนำแนวพระราชดำริด้านการศึกษา
 และการพัฒนาอาชีพมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่มีความรู้และ
 ทักษะด้านอาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ และยกระดับคุณภาพชีวิตได้อย่าง
 ยั่งยืน โครงการอบรมหลักสูตรอาชีพจึงมีความสำคัญในการเปิดโอกาสให้ประชาชน นักเรียน นักศึกษา
 และผู้สนใจทั่วไป ได้รับการฝึกอบรมอาชีพตามความถนัดและความต้องการของชุมชน เป็นการให้
 ทรัพยากรของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทาง
 เศรษฐกิจพอเพียง และสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุม คณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผนกิจกรรม จัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนอง พระราชดำริ (อบรมอาชีพให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดาร)												

4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

7.2.1 ชุมชนในถิ่นทุรกันดาร

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

7.2.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

7.2.2 เด็ก เยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดาร

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
กิจกรรมจัดการอาชีวศึกษาเพื่อ สนองพระราชดำริ (อบรมอาชีพให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดาร)						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร).....					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 มีผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรอาชีพตามโครงการครบตามเป้าหมาย

9.1.2 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมืองได้เข้าร่วมโครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

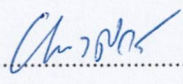
9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ หรือพัฒนาอาชีพเดิมได้

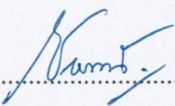
9.2.2 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริง รวมทั้งการ พัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถมีประสบการณ์มีสมรรถนะและความ พร้อมสร้างช่องทางในการประกอบ อาชีพอิสระ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA
- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ

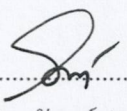
ลงชื่อ.....
(นายพงศกร ควรรำพึง)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ
(นายกิตติพงษ์ กลัดเจริญ)
ครู ค.ศ.2 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........
(นางนันทนา บำรุงชาติ)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสุภชัย จันทรประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน บุคลากร ฝ่าย บริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ซึ่งบรรยายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	-
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา อาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้าน อาชีวศึกษา
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและ พัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา ข้อ 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การ เป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาบุคลากร ตาม ภารกิจและแนวทางที่หน่วยงานกำหนด

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
	เกี่ยวกับความรู้ ทักษะด้านภาษา ทักษะดิจิทัล และทักษะชีวิตในการปฏิบัติงานและประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับทุกสถานการณ์
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 4.1 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษา กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
- 2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
- ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ทั้งนี้สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาที่ 6 การยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา ข้อ 6.4 ซึ่งมุ่งเน้นให้มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูง นอกจากนี้ยังเป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน) ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 1 ซึ่งเน้นการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่จำเป็น ได้แก่ ทักษะด้านภาษา ทักษะดิจิทัล และทักษะชีวิต เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์ ทั้งนี้ยังสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง โดย

ทางสถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนา
 อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและ
 วิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียน
 และวัยทำงานตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือ
 ข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรส่งเสริม สนับสนุน
 กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ดังนั้น โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพที่ทันสมัย สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานราชการ วิชาชีพ และองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

5.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

5.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง และสามารถนำเสนอการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจจากการอบรมมาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

[illegible]

โครงการพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

วิทยากรผู้ให้ความรู้

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	3,600	6,020	380		10,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร) หนึ่งหมื่นบาทถ้วน					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง และสามารถนำเสนอ
การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมา
ใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพได้

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐชา แซ่อึ้ง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวสำลี จินดาพล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน บุคลากร ฝ่าย บริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	-
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและ พัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา ข้อ 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การ เป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจ และแรงจูงใจให้กับบุคลากร

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 4.1 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษา กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
 2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะกลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ รวมทั้งยังสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ซึ่งมุ่งยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องพัฒนาครูให้มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยี และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน

จากสภาพปัจจุบันของวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง มีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมากซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา ครูและบุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านองค์ความรู้ ทักษะ และวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้และสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จึงเป็น

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมืองจึงเห็นความสำคัญในการจัดทำ โครงการพัฒนาและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ เพิ่มพูนทักษะ และเสริมสร้างวิสัยทัศน์ของครูและบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถนำประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารงานในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม อันจะส่งผลให้สถานศึกษามีบุคลากรที่มี คุณภาพ มีสมรรถนะสูง และเป็นกำลังสำคัญในการยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาให้ก้าวทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันอย่างยั่งยืน

5.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

5.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านการศึกษา

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จำนวนร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนกับครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

[illegible]

4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาภายนอก

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

สถานศึกษาภายนอก

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 100,000 บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
โครงการพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	30,000	65,000	5,000		100,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร) หนึ่งแสนบาทถ้วน					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรงทางด้านวิชาการ วิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อสถานศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 สถานศึกษามีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐชา แซ่อิน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวสำลี จินดาพล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

- ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ
- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	-
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนา กำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และ สมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือใน การเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	<u>ประเด็นการพัฒนาที่ 2</u> <u>ข้อ 2.2</u> เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	<u>ยุทธศาสตร์ที่ 1</u> การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>ข้อ 5.</u> ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม การวัดผลประเมินผล และทักษะการแนะแนวให้บุคลากร
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	<u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6</u> พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
พันธกิจวิทยาลัยฯ	<u>พันธกิจที่ 4</u> ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง <u>กลยุทธ์ที่ 4.1</u> ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษา

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
 2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งเป็นพระราชบัญญัติที่เน้นการปฏิรูปการศึกษาของประเทศทั้งทางด้านการบริหาร การจัดการเรียนการสอน โดยเน้นที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสรเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้เรียนตามความถนัด ความสนใจและได้รับการบริการด้านการศึกษาจากรัฐ อย่างมีคุณภาพ สิทธิในการจัดการเรียนการสอน เห็นได้ว่าครูผู้สอนในสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นครูผู้สอนต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในโลกปัจจุบันของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2560 -2579 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2567) ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ

จากสภาพการณ์ในปัจจุบัน ที่การศึกษามุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning โดยเน้นที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้เรียนตามความถนัดของตนเอง และการศึกษาในปัจจุบัน ต้องก้าวหน้าและพัฒนาให้ทัดเทียมกับสังคมโลก ซึ่งต้องมีการพัฒนาครู และติดตามการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ในวันนี้จึงต้องอาศัยกระบวนการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา และการนิเทศครูพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ เป็นกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนมีส่วนร่วมและช่วยเหลือร่วมคิด ซึ่งกันและกันเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น และปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนร่วมกับครูผู้สอนในการพัฒนาในทางที่ดี ส่งเสริมการสอนให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ ถ้าครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ทุกข้อได้ ก็ถือว่าการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง จึงประสงค์จัดโครงการการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อสอน และส่งเสริม สนับสนุนมีส่วนร่วมและช่วยเหลือร่วมคิด ซึ่งกันและกันเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น และปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนร่วมกับครูผู้สอนในการพัฒนาในทางที่ดี และให้ครูได้พัฒนาตนเองให้ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบันได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อนิเทศภายในเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และค้นหาปัญหาของการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง จำนวนร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนจากข้อเสนอแนะที่รับจากการนิเทศของผู้บังคับบัญชาให้ดีขึ้น และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน โครงการการนิเทศการสอนภายใน สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....-.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☒ อื่น ๆ (โปรดระบุ)ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ.....

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
โครงการการนิเทศการสอนภายใน สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569						ดำเนินการ โดยไม่ใช้ งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร).....-.....					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 ครูผู้สอนในสถานศึกษาได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 ครูผู้สอนในสถานศึกษาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนจากข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการผู้นิเทศก์ให้ดีขึ้น และมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

9.2.2 ครูผู้สอนมีขวัญและกำลังใจในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA
- ☐ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่นๆ แบบฟอร์มการนิเทศ

ลงชื่อ.....
(นายณัฐพล ทรงคุณ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายจิรเดช ส่องแสง)
ครู ค.ศ.3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวกชพรรณ หลงเดี่ยว)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นางนันทนา บำรุงชาติ)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการฝึกประสบการณ์
วิชาชีพสู่มาตรฐานอาชีพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ
☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้อยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ -
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนา กำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และ สมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 กระบวนการบริหารและ พัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา ข้อ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็น บุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
	ข้อ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของบุคลากร ทุกระดับ ทุกสังกัด ในรูปแบบที่หลากหลาย
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ -
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู และ บุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา สมรรถนะครูให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะทาง

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน

2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☐ สังคม ☐ สิ่งแวดล้อม ☐ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษาสถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการ พัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทาง วิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตาม ระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตาม แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการ พัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และ สมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

สำหรับการผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพสูงออกสู่ตลาดแรงงาน เป็นภารกิจหลักสำคัญของการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่ต้องดำเนินการอย่างจริงจัง วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการฝึก

ดังนั้นงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้ดำเนินพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพสู่มาตรฐานอาชีพ ให้มีประสิทธิภาพและมาตรฐานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
จึงได้จัดทำโครงการนี้ ตามเหมาะสมและจำเป็นดังกล่าว

5.1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

ความต้องการของสถานประกอบการ

5.4 ส่งเสริมค่านิยมการเรียนรู้อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และสร้างความเข้าใจสู่กลุ่มเป้าหมาย

เครือข่ายสารสนเทศ

6.1 เชิงปริมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุฑนิเทศ ครูฝึก และสถานประกอบการ เข้าใจบทบาทและหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

[illegible]

7.2 สถานที่ดำเนินการ

สถานประกอบการ

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

สถานประกอบการ/วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
-โครงการพัฒนาสมรรถนะครู อาชีพศึกษาโดยการฝึก ประสบการณ์ฯ						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่.1 ติดตามนิเทศ ครูฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร).....					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพสูง ตรงตามความต้องการของสถาน
ประกอบการ9.2

ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1ขยายและยกระดับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนทวิภาคีให้มี
สมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันพร เจียวก๊ก)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจิรเดช ส่องแสง)

ครู คศ.3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หงส์เดียว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการ

วิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☒ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ใช้งบรายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
- ☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
- ☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วย การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ จัดการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้สถาบันการศึกษา ทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ด้าน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและ มูลค่าทาง เศรษฐกิจ
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนานที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อ 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม อาชีวศึกษา
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรม และขยายผล องค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ เฉพาะสาขา ให้สามารถเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	<u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</u> การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
พันธกิจวิทยาลัยฯ	<u>พันธกิจที่ 5</u> สนับสนุนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ ชุมชน <u>กลยุทธ์ที่ 5.1</u> ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ เพื่อพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน <u>กลยุทธ์ที่ 5.2</u> พัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี และองค์ความรู้สู่ชุมชน และสังคม <u>กลยุทธ์ที่ 5.3</u> ส่งเสริม สนับสนุน การใช้งานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ประโยชน์ ในชุมชน สังคมและขยายผลสู่เชิงพาณิชย์

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน

2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☒ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.2 ด้าน
นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ได้กำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการ
จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน
หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่
สู่สาธารณชน สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย
สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและ มูลค่าทาง
เศรษฐกิจ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักและพัฒนการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการ
ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โครงการวิทยาศาสตร์ โดยที่การจัดประกวดแข่งขันตั้งแต่
ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ทั้งนี้เพื่อจะ

พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษา ให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ส่วนรวมและประเทศชาติ

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง โดยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จึงได้เห็น ความสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการ วิทยาศาสตร์ และงานวิจัยให้ผลงานประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ และงานวิจัยได้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และนำไปสู่การพัฒนาอาชีพและคุณภาพของชุมชน และสังคมต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการจัดทำและพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิทยาศาสตร์ ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง

5.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษาได้นำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวด และเผยแพร่ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

5.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษาได้นำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิทยาศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 100 ของครูมีผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิทยาศาสตร์ ตามรายวิชาโครงการ โดยในระดับ ปวช. จำนวนไม่เกิน 3 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น และระดับ ปวส. จำนวนไม่เกิน 2 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น

6.1.3 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษานำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการ วิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวด และเผยแพร่ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

6.1.4 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษานำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการ วิทยาศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษามีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการ วิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และวิทยาลัยฯ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับสามารถ เข้าร่วมประกวด เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผน												
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย ในชั้นเรียน												
กิจกรรมที่ 2 การประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ระดับ สถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ												
กิจกรรมที่ 3 การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัด ระดับ ภาค ระดับชาติ												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

ระดับสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง
ระดับกลุ่มจังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง
ระดับภาค	วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
ระดับชาติ	ศูนย์การค้าเซ็นทรัลซิต จ.ประทุมธานี
ระดับนานาชาติ	

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 70,000 บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☒ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส.

☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยใน ชั้นเรียน					-	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 2 การประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ระดับ สถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ				รวม 10,000	50,000 - 40,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
กิจกรรมที่ 3 การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัด ระดับ ภาค และระดับชาติ					20,000	ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร) เจ็ดหมื่นบาทถ้วน					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษามีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ
โครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของชุมชน และวิทยาลัยฯ

9.1.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษาได้นำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ
โครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพเข้าร่วมประกวด และเผยแพร่ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด
ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

9.1.3 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษาได้นำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ
โครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพไปใช้ประโยชน์

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมืองมีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงงาน
วิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวด เผยแพร่และได้รับรางวัลทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับ
ภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

9.2.2 วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมืองมีผลการประเมินคุณภาพภายใน มีการพัฒนาที่ดี

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

☒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA

☐ โดยใช้แบบสอบถาม

☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(นายวีรพงศ์ ดวงน้ำแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู คศ.3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพรรณ หสงเดียว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บำรุงชาติ)

ครู คศ.3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน วิทยาศาสตร์โรงเรียน ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☒ โครงการตามนโยบายของ สอศ. (ซึ่งบรรยายจ่ายอื่นตามโครงการฯ)
 - ☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ
 - ☐ อื่น ๆ

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ข้อ 5 ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality) ข้อ 1.1 นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้าน 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง	เรื่อง/ด้าน
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	=
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาพื้นที่และประเทศ ข้อ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของจังหวัดพังงา
พันธกิจวิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 ผลิต และพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2.5 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกัน
 2 เงื่อนไข ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☐ วัตถุ ☒ สังคม ☒ สิ่งแวดล้อม ☒ วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ ข้อ 5 นโยบายยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (ข้อ 1.1) มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้าน 1.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนาการอาชีวศึกษาและจังหวัดพังงา ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และพันธกิจวิทยาลัยที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.5 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูพันธุกรรมพืชท้องถิ่น ตามแนวพระราชดำริสร้างความตระหนักและความรู้ให้กับผู้เรียนและชุมชนเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน การดำเนินงานเน้นการบูรณาการการเรียนการสอน อบรม และกิจกรรมในพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ทักษะด้านการเกษตรและอนุรักษ์พืช พร้อมทั้งสร้างความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

5.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

5.3 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรให้กับผู้บริหาร ครูและ นักเรียน นักศึกษา

5.4 เพื่อให้วิทยาลัยฯ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ภายนอก

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.2 มีห้องเรียนรู้เพื่อเก็บงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 1 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำแนวทางการอนุรักษ์พืชไปใช้ได้จริง

6.2.2 ผู้เข้าร่วมเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.2.3 เป็นแหล่งการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้กับบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และชุมชน

7. แผนการปฏิบัติการโครงการ

7.1 กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA /ระยะเวลา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. แต่งตั้ง และประชุม คณะกรรมการ												
3. ดำเนินการตามแผนกิจกรรม อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ												
4. ติดตาม และประเมินผล												
5. สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพห้วยเมื่อง

7.3 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

-

8. งบประมาณของโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ เงินงบประมาณ โครงการตามนโยบาย สอศ. ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ งบดำเนินงาน ปวช./ปวส. ☐ เงินอุดหนุน กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายการประกอบด้วย	หมวดค่าใช้จ่าย				รวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ		
กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ						ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น	(ตัวอักษร).....					

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 วิทยาลัยการอาชีพห้วยเมื่อง ได้ร่วมสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์
พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

9.1.2 ได้ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรให้กับ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

9.1.3 มีการรวบรวมและจัดเก็บพรรณไม้ พร้อมจัดทำข้อมูลพรรณไม้เพื่อใช้ในการศึกษา และเผยแพร่

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและ ทรัพยากรธรรมชาติ

9.2.2 เป็นแหล่งการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้กับ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และชุมชน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- ☐ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบ PDCA
- ☒ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....
(นางสาวณัฐชา แซ่อึ้ง)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวกชพรรณ หลงเดียว)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายจิรเดช ส่องแสง)
ครู ค.ศ.3 ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางนันทนา บำรุงชาติ)
ครู ค.ศ. 3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผลการพิจารณา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยเมื่อง

